المفردات الإلكترونية للتعليم الإلكتروني

عليان محمود عليان





www.dardjlah.com

المفردات الإلكترونية للتعليم الإلكتروني

المفردات الإلكترونية للتعليم الإلكتروني

عليان محمود عليان

الطبعة الأولى

2019 م – 1440 هـ



رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2018/7/3247)

عليان، عليان محمود

المفـردات الإلكترونيـة للتعلـيم الإلكترونـي/ عليـان محمـود عليـان.-

عمان: دار دجلة للنشر والتوزيع، 2018

( ) ص.

ر.أ: (2018/7/3247)

الواصفات: / مفرادت ومفاهيم/

أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية



المملكة الأردنية الهاشمية

عمان – شارع الملك حسين – مجمع الفحيص التجاري

تلفاكس: 00962614617550

خلوي: 00962795265767

ص.ب: 712773 عمان 11171 الأردن

E-mail: dardjlah@ yahoo.com

www.dardjlah.com

ISBN : 978-9957-71-949-4

(A)

1- Academic Quality Improvemen Project(AQIP)

1- مشروع تحسين الجودة الاكاديمية: هو مشروع تحت رعاية مفوضية الجمعية المركزية الشمالية حول التعليم العالي، وهو الاكبر لجمعيات الاعتماد الاقليمي (مفوضية التعليم العالي للجمعية المركزية الشمالية). يركز هذا المشروع حول التغير، التحسين والعمليات ذات الصلة بخبرة الطالب.

2- Academic Talk (MGM,261).

2- المحادثة الاكاديمية (مايك اليستير وآخرون، 2004): عبارة عن أداة للمحادثة لتعزيز وبناء المجادلة التعليمية في الدورات عن بعد. تقدم المحادثة الاكاديمية أدوات فتح الجملة النوعية المستخلصة من البحث حول تعاون الزملاء وحواراتهم، وتربط الطلاب في حوار منظم.

3- Accessibility:

3- امكانية الدخول: خاصية تكنولوجية تمكن الاشخاص من ذوي الاعاقات من استخدامها. على سبيل المثال، فانه يمكن البحث في مواقع الويب من قبل الافراد الذين يعانون من حالات الضعف البصرية، السمعية، الحركية أو الادراكية. يفيد تصميم امكانية الدخول الاشخاص الذين لديهم سوفت وير وهارد وير قديمة أو بطيئة.

4- Active X:

4- النشاط المجهول (اكس): النشاط المجهول عبارة عن نموذج لمكون الباعث (COM)، تم تطويره من قبل ميكرو سوفت للنوافذ (ويندوزWindows)،

فعن طريق استخدام COM يستطيع المطورون ايجاد مكونات سوفت وير التي تؤدي مهمة معينة او مجموعة من الوظائف.و يمكن بعد ذلك، أن يقوم السوفت وير بإيجاد مكونات او المزيد من المكونات لتزويد الاداء الوظيفي او المهمة التي تستهدفها. يستخدم اكسبلورير مايكرو سوفت أوفيس، مايكرو سوفت الاستوديو المرئي، متفاعل الوسيط للويندوز- - - الخ ـ استخدام أدوات النشاط المجهول ActiveX لبناء مجموعة مظهرها، وكذلك احتواء أدائها حسب سيطرة النشاط المجهول، وبالتالي يمكن ان تتجسد في تطبيقات أخرى. يمكن للإنترنت اكسبلورير أن يسمح بتجسيد أدوات التحكم للنشاط المجهول داخل صفحات الويب. كان قبل تكنولوجيا النشاط المجهول معياران سائدين في نوافذ الميكرو سوفت، وكان واحدا منها (ربط وتجسيد الموضوعOL5)، والآخر هو نموذج موضوع المكون COM. تم تصميم منهجي السوفت وير للعمل بشكل متداخل. وفي سنة 1996 تم ربط الميكروسوفت التكنولوجيات، وأعاد تعديلها كي تعمل في النشاط المجهول. ان مواءمة مايكروسوفت أو فيس مثال على السوفت وير المنسجم مع النشاط المجهول. ان استخدام لغات برمجة معينة، هو أداة تطوير باستطاعتها فهم الوثائق والنشرات من الرمز، كما لو أنها كانت تستخدم التطبيقات بشكل مباشر.

5- Adaptive

5- أداة التكيف: تكيف برامج التدريب نفسها مع مستوى الخبرة أو تفضيلها من قبل المتعلم.

6- ADDIE Model

6- نموذج أ. دي. دي. آي. اي: نموذج تقليدي لعملية تصميم النظام التدريبي الذي يشتمل على خطوات: التحليلAnalysis التصميم Design التطوير Development التنفيذ Implementation والتقييم وهي مختصرات المصطلحات التي تؤخذ ب Evaluation.

7- ADL (Advanced Distributing Learning)

7- توزيع التعلم المتقدم: عبارة عن مبادرة من قبل وزارة الدفاع في الولايات المتحدة الامريكية لتحقيق التشغيل المتبادل من خلال المقرر التعليمي عبر الكمبيوتر والمرتكز على الانترنت، وذلك من خلال تطوير إطار فني عام الذي يحتوي على المحتوى في شكل اهداف تعلم يمكن اعادة استخدامها.

انظر ايضا SCORM والموقع الالكتروني ADL

8- Adobe Director(From TM,241)

8- مخرج(مدير) الادوب: كان مخرج الادوب (مخرج ماسكرو سوفت سابقا). وهو تطبيق وسائل الاعلام المتعددة من قبل مايكرو ميديا- وسائل الاعلام الكلية- وهي الان جزء من أنظمة أدوب Adobe، وهي تتيح للمستخدمين فرصة بناء التطبيقات او الاستخدامات بالاستعارة للأفلام السينمائية، حيث يكون المستخدم كمخرج فيلم سينمائي. ولقد صمم في الاصل لإيجاد تتابعات للرسوم المتحركة. ويطلق على اضافة لغة المخططات القوية (لينغو .Lingo) حيث اصبحت اختيارا شائعا لإيجاد الاسطوانات المدمجةCD- ROMs والاكشاك المستقلة. يدعم مخرج أدوب كلا من المشاريع ذات الابعاد الثنائية 2D والابعاد الثلاثية .3D

9- Adobe page maker(From AS,163)

9- صانع صفحة أدوب: كان صانع الصفحة اول برنامج منشور على الديسك تـوب، حيـث قدم في سنة 1985 من قبل الدوس كوربوريشين:.Aldus Corporation لصالح ابـل مـاكنتوش.Apple Macintosh، ولكنها لاحقـا اصبحت الكمبيـوتر الشـخصي. انهـا تعتمد على لغة توصيف صـفحة بوسـت سـكريبت لأنظمـة ادوب، وفي سـنة 1994 حصـلت أنظمـة أدوب .Adobe systems عـلى الـدوس.Aldus وبـيج ميكـير Page maker، والنسخة الحالية هي(7) بيج ميكير التي اطلقت في 9/يوليـو/2001، وذلـك على الرغم من أن التحديثات اطلقت البرنامجين المدعومين منذ ذلك التاريخ. تم منح بيج ميكير Page maker، التميز في SPA في جائزة السوفت وير عن افضل استخدام جديد للكمبيوتر عام 1986.

10- Adobe Shockwave/Macromedia shockwave (From TM)

10- موجة صدمة أدوب/ موجة صدمة ميكرو ميديا (الوسـائط الاعلاميـة الكليـة): كانـت موجة صدمة أدوب (سابقا موجة صدمة ميكـرو ميـديا) أول مشـغل والاكـثر نجاحـا للميكروميديا، قبل تقـديم فـلاش مايكروميـديا (الآن أدوب فـلاش .Adobe Flash)، وهي تسمح بنشر تطبيقات مدير (مخرج) أدوب.Adobe Director عـلى الانترنـت، ورؤيتها في باحث الويب.Web من قبل اي شخص لديه موصل للموجة الصادمة

11- AND(Advanced Digital Network):

11- الشبكة الرقمية المتقدمة:تشير عادة الى خـط مسـتأجر بحـري سرعـة 56 كيلوبايـت / ثانية

12- ADSL(A Symmetric Digital Subscriber Line:

12- خط المشترك الرقمي المتناسق: نوع من .DSL يستخدم الصغير معظم نطاق الموجة لنقل المعلومات الى المستخدم والجزء الصغير من نطاق الموجة لاستقبال المعلومات من المستخدم.

13- AI:

13- الذكاء الصناعي: انظر الذكاء الصناعي

14- AICC (Aviation Industry Computer- Based Training Committee):

14- لجنة تدريب صناعة الملاحة الجوية المستند الى الكمبيوتر): هي الجمعية الدولية لمحترفي التدريب المستند الى التكنولوجيا، التي تطور خطوط التدريب الارشادية لصناعة الملاحة الجوية. يوجد لدىAICC وهي تطور معايير للتشغيل المتبادل لمنتجات التدريب المستندة الى الكمبيوتر والتي تدار من قبل الكمبيوتر عبر العديد من الصناعات (أنظمة موقع AICC Website)

15- Air Force Distance Learning Office(AFDLO) (MGM,543):

15- مكتب تعليم القوة الجوية عن بعد: كانت رسالة AFDLO تقديم خدمة باعتباره النقطة المحورية لإنجاز التعلم عن بعد، وتأسيس تكنولوجيا التعلم عن بعد، وبهذه الصفة، فقد نسق وسهل التعلم عن بعد من خلال القوة الجوية، وطور خارطة طريق للتعلم عن بعد للمستقبل.

16- AFIADL (MGM,543):

16- توجد في مونتغمري ، الباما في جنتير أنيكس، لقاعدة ماكسويل الجوية، وهي جزء من الكلية الجوية، ادارة التعلم الجوي والتدريب .(AETC)

17- Ajax(Asynchronous JavaScript and XML)

17- أجاكس: (مخطوطة جافا اللا متزامنة واكس ام ال): اسلوب لتضمين المحتوى في صفحة الويب Web حيث يقوم رمز مخطوطة جافا في صفحة الويب بتزويد بعض المعطيات من الخادم ويعرضها دون اعادة تزويد الصفحة المحيطة بالكامل في نفس الوقت (وهي عدم التزامن) وفي الغلب (وليس دائما) فان المعطيات المرسلة من قبل رمز مخطوطة جافا هو في صيغة اكس ام ال. من المعروف أنه بالنسبة الى تطبيقات أجاكس من انها تحدث(تطور) محتوى اجاكس عدة مرات دون وجود حاجة لتحديث الصفحة المحيطة حتى ولو لمرة واحدة. والمثال البسيط لاجاكسِ.Ajax هو مربع النشرة الجوية في منتصف صفحة الويب. يمكن استخدام أجاكس .Ajax وذلك من اجل اشغال المربع كل خمس دقائق دون الحاجة لتطوير الصفحة المحيطة.

18- Alpha Test (Or Software testing):

18- اختبار الفا (او اختبار السوفت وير):يعتبر اختبار السوفت اختبارا تجريبيا بتم القيام به لتزويد متسلمي الرهن بمعلومات حول نوعية المنتج او الخدمة تحت الاختبار، بالنظر الى السياق في الذي يراد به ان يتم تشغيله،. ويشمل ذلك، على سبيل المثال، عملية تنفيذ البرنامج او الاستخدام بهدف ايجاد العلل (العيوب) في السوفت وير. يمكن ان يتم تحديد اختبار السوفت وير ، كمجموعة من الانشطة التي تشمل التخطيط والاعداد لما يجب اعداده من احل اختبار السوفت وير لذلك مراحل تنفيذ السوفت وير بهدف ايجاد العيزب او النواثصوصلاحية السوفت وير مقلبل تحليل

المتطلبات. يشتمل الاختبار تشغيل النظام او التطبيق وفقا لظروف مسيطر عليها وتقييم النتائج. ستشمل الظروف المسيطر عليها كلا من الظروف العادية وغير العادية. لا يتم القيام باختبار السوفت ليس فقط للتحقق فيما اذا السوفت وير يستجيب للمتطلبات الوظيفية/ الفنية / أمنية، ولكن أيضا من اجل تجزئة السوفت وير بمخلات سلبية او بواسطة الاستخدام غير الصحيح.

19- Amazon.com (M/C, 500):

19- (أمازون. كوم، سياتيل، دبليو أ ,www.amazon.com(Amazon. com, Seattle,WA اكبر موقع للتسوق على الاون لاين، وهو من بين اكثر المواقع الالكترونية التجارية المعروفة على الويب. تم تأسيسه من قبل جيف بيووسJeff Bezos في سنة 1995، وكان لديه مع نهاية السنة 11 موظفا، وخلال اربع سنوات كان لديه اكثر من 1600 موظف واربعة ملايين من الزبائن. بدأت امازون كمخزن كتب على الاون لاين، وبشكل ثابت قدمت الاخبار مع عدد من العناوين التي قدمتها للبيع. وفي أواخر التسعينات من القرن العشرين، كان لدى الامازون اكثر من اربعة عنوان بعد اضافة الاقراص المدمجة، اشرطة الفيديو، والدي في دي DVDs, واستمرت في اضافة خطوط جديدة للأعمال بما في الالعاب، الكترونات الزبون، السوفت وير، أدوات الطاقة، منتجات تحسين محلية، والتنزيلات على الاون لاين وخدمات مركز البيانات (انظر اي سي2 See .(Ec2,

20- Amplitude:

20- الذروة: مقدار التنوع في اشارة. ولقد اعتقد بشكل عام على انها ارتفاع الموجة.

21- Analog:

21- النظير (المماثل): الاشارة التي يتم استقبالها في نفس الشكل الذي ارسلت به، مع أ، الذروة والتردد قدي كونا مختلفين.

22- Andragogy

22- الاندروجوجي عكس اصول التدريس. وهو مصطلح اوروبي ادخل الى المفردات الانجليزية من قبل مالكوم نولس ,Malcom Knowles، انه فن وعلم مساعدة البالغين على التعلم.

23- Angel, Blackboard ,Desire To Learn MGM, 226):.

23- (الزاوية، السبورة (اللوح الاسود) الرغبة في التعلم): هي ادوات ادارة التعلم التي تعطي هيئة التدريس والادارة والمؤلفين درجة كبيرة من المرونة في ضوء دورات التحديث والمراجعة. وبهذه الامكانية لإجراء مراجعات بسيطة في كل مرة يتم فيها تشغيل الدورة، نفقد درجة من الفرص المهملة التي ستؤثر بشكل دراماتيكي اقتصادات المعيار.

24- Animation:((from WBT,49).

24- (الرسوم المتحركة من دبليو بي تي، 49):العرض المتتابع السريع للرسومات المختلفة قليلا وذلك من اجل ايجاد تضليل الحركة. يمكن ان يكون للرسوم المتحركة غرض أكبر في ايضاح العملية التي هي اكبر من الرؤية الجامدة، ولكنها تتطلب المزيد من المعلومات التي يجب معالجتها بواسطة الكمبيوتر وبالتالي نطاق اعلى. مقارنة مع الصوت، شريط الفيديو، النص والرسوم.

25- Anonymous FTP

25- أف.تي. بي. مجهول (انظر أيضا اف.تي.بي)

26- AOD(Audio on Demand)

26- الاستماع حسب الطلب (انظر ايضا: سي.أوديCoD)

27- Apache:

27- أباشي:اكثر سوفت وير الخادم للويب شهرة (او اتش تي تي بي) على الانترنت. اباشي تطبيق المصدر المفتوح الذي وجد في الاساس من سلسلة من التغيرات ("patches") مصنوعة من اجل خادم الويب مكتوبة لدى المركز الوطني لتطبيقات الكمبيوتر المتفوقة، نفس المكان الذي تم فيه ايجاد ويب الموزاييك. تم تصميم أباشي كمجموعة من وحدات قياس، تمكن المديرين لتحديد الملامح التي يريد استخدامها ويكون من السهل اضافة ملامح وذلك لمواجهة الحاجات الخاصة بما في ذلك التعامل مع البروتوكولات اضافة الى اتش تي تي بي المستندة الى معايير الويب.

28- API (Application Program Interface)

28- تداخل برنامج الاستخدام: مجموعة من الادوات التي يتم استخدامها من قبل المبرمج وذلك لخلق برنامج الكمبيوتر.

29- Applet:

29- آبليت:برنامج رقيق مجسد في صفحة الويب مقام في أتش تي ام ال (لغة التكلفة الاضافية العالية) والتي تبدأ عندما يتم تحميل صفحة الويب. تكتب الابليتات في جافا وهي مستخدمة باستمرار في تشغيل اشرطة الفيديو

والصور للرسوم المتحركة، والاجهزة السمعية والملامح الاخرى التي تعزز خبرة الشخص في الصفحة. ولسوء الحظ، فان الابليتات يكتب غالبا بأساليب تطلب من الافراد تحميل البرامج مثل النسخة الاخيرة للغة جافا التي قد لا يسمح بها على كمبيوتراتهم. وهكذا، فان تجارب البحث للويب التي تعتمد على الابليتات يمكن ان تكون مشوشة للافراد الذين قد يكونوا بحاجة الى استخدام الكمبيوترات التي لديها جدران نارية واقية وامن.

30- Application:

30- التطبيق: يطلق على سوفت وير الكمبيوتر البرنامج. يوجد الكثير من انواع السوفت وير التي تتناسب مع مجموعة التطبيق. يتميز سوفت وير التطبيق عن الاشكال الأخرى للسوفت وير، مثل تشغيل النظام واستخدام السوفت وير.

31- Application Server

31- خادم التطبيق: سوفت وير الخادم الذي يدير قطعة أو أخرى من السوفتوير بطريقة تجعل السوفت وير الذي تمت ادارته متاحة فوق الشبكة، عادة الى خادم الويب. وبالحصول على قطعة من السوفت وير الذي يدير صفقات السوفت الاخرى فانه من الممكن استخدام المصادر مثل الذاكرة ومدخل قاعدة البيانات الاكثر كفاءة من الصفقات التي تمت ادارتها والمستجيبة بشكل مباشر للطلبات.

32- Application Sharing (From WBT,157).

32- مشاركة التطبيق (من دبليو بي تي، 157): مشاركة التطبيق عنصر الوصول من بعد، تقع تحت مظلة سوفن وير التعاوني، التي تمكن

مستخدمين أو أكثر للوصول الى التطبيق المشترك او الوثيقة المشتركة من كمبيوترات خاصة بشكل متزامن في الوقت الصحيح. وبشكل عام فان التطبيق المشترك او الوثيقة سيتم تشغيلها على مستخدم مضيف (صاحب العلاقة). يتم منح الدخول بشكل نموذجي في واحدة من ثلاث طرق، وهذا يعتمد على هندسة التطبيق المشارك للسوفت وير.

1- اذا كان السوفت يسمح بالوصول الى المحتوى المشترك من الويب، فان المستخدم المضيف سيقوم بتحديد وتزوي تشكيل اسم المستخدم/ كلمة السر للمستخدمين عن بعد، حيث انه/ انها ترغب في اعطاء الدخول الى ذلك، حيث يستطيعون الدخول الى معلومات الربط على موقع الويب المناسب والوصول الى المادة المشتركة. احد الامثلة على السوفت الذي يحدد مشاركة الاستخدام في هذه الطريقة، كيو نيكست.(Qnext).

2- اذا كان السوفت وير مطلوبا على كل من الطرفين للدخول الى المحتوى المشترك، فان السماح بالدخول سيخضع او يتم التحكم به بواسطة آليات سوفت وير معين، ولكنه عادة يتطلب نوعا من توثيق المستخدم ايضا. أحد الامثلة للسوفت وير الذي يحدد مشاركة الاستخدام هذه الطريقة هو مرسل أم اس ان .MSN Messenger.

3- يكمن الوصول الى المحتوى المشترك (الي يبدو انه التطبيق أو الديسك توب الكامل)، بواسطة طريقة السوفت وير المستندة الى الاذن(السماح). يساعد هذا الاسلوب على ضمان ان التطبيق او الديسك توب المسيطر عليه، لا يمكن الوصول اليه دون دعم حي مباشر، الذي يساعد في انهاء مخطر حماية للسيطرة للديسك توب عندما لا يكون المستخدم موجودا. وعندما تتم

المشاركة في التطبيقات او الوثائق والتي يجب ان تـتم المشـاركة بهـا مـع الـذين تـم تحديـدهم، فانـه يوجـد بشـكل عـام نوعـان مـن الـدخول التـي يـتم السـماح بهـا للمستخدمين عن بعد:

1- الوصول المسيطر عليه ـ يسمح المستخدم المضيف للمسـتخدمين عـن بعـد بالسـيطرة، والتحرير والتأمل في المحتوى المشترك فعـلا، يسـمح معظـم السـوفت ويـر للتطبيـق المشترك للمضيف بإلغاء او سحب الوصول المسيطر عليـه في اي وقـت، أثنـاء جلسـة السيطرة عن بعد ، حيث تكون لوحة المفاتيح والفأر مسيطرا عليها عن بعد. وعـادة يتم تزويد المفتاح الساخن من اجل الغاء الدخول.

2- الوصول الى المنظرـ يسمح المسـتخدم المضـيف للمسـتخدمين عـن بعـد للنظـر بشـكل سـلبي الى المحتـوى المشـترك، ولا يكـون لـدى المسـتخدمين عـن بعـد القـدرة عـلى التحريـر(كتابـة) او احـداث تغيـير فعـال في المحتـوى المشـترك مهـما يكـن. يوجـد استخدامان رئيسيان للتطبيق المشترك، وكل واحد متوقف على نوع الدخول المسموح به:

1- الدخول المسيطر عليه ـ يعتبر هذا الترتيب الاكثر انتشـارا المسـتخدم لتسـهيل التعـاون بواسطة الفرق الافتراضية. يمكن أن يتعاون افراد الفريق على نفس الوثيقـة، وتجعـل التغيرات واضحة على الفور وفي الوقت الصحيح.

2- الدخول للتأمل: يعتبر هذا الترتيب الا كثر ملاءمة لسيناريو التـدريب. يمكـن أن يتأمـل المستخدم عن بعد (المتدرب) بشكل سلبي اجراءات المضيف (المدرب) دون أن يكون قادرا على الاعتراض او التأمل في المحتوى المشترك.

33- Archie

33- الارشي: أداة (سوفت وير) لإيجاد الملفات المخزنة على مواقع اف تي بي FTP المجهولة (غير المحددة). أنت بحاجة لمعرفة اسم الملف بالكامل او الجزء الفرعي منها. وبحلول عام 1999 قد تم استبدال الارشي Archie بالكامل بواسطة محركات البحث المستندة الى الويب. وبالعودة الى الوقت الذي كانت فيه اف تي بي FTP الطريقة الرئيسية التي بواسطتها حرك الافراد الملفات فوق الانترنت، كان الارشي الاكثر شيوعا تماما.

34- ARPANet (Advanced Research projects Agency Network)

34- اربانيت (شبكة وكالة مشاريع البحث المتقدم): كان السابق (المبشر) للإنترنت. لقد تطور في اواخر الستينات واوائل السبعينات من القرن العشرين بواسطة وزارة الدفاع الامريكية كتجربة في شبكة المنطقة الواسعة لربط الكمبيوترات مع بعضها بعضا حيث كان كل نظام مختلف يعمل وكذلك الافراد في نفس المكان، يستخدم المصادر الحاسوبية من مكان آخر.

35- Artificial Intelligence:

35- اعمال العقل الانساني. يعتبر جمع وبناء المعرفة، حل المشكلة، ومعالجة اللغة الطبيعية، الانشطة ممكنة بواسطة نظام الذكاء 35- الذكاء الصناعي: مجال التكنولوجيات التي تسمح لأنظمة الكمبيوتر بتشكيل وظائف متقدمة تعكس الصناعي.

36- ASCII (American Standard Code for Information Interexchange)

36- الشفرة الامريكية القياسية للتبادل البيني للمعلومات): شـفرة الكمبيـوتر حيـث يـتم تحويل الحروف الابجديـة مثـل الحـروف والرمـوز الى ارقـام التـي يمكـن أن يفهمهـا الكمبيوتر.

37- ASL (Age, Sex, Location)(MGM,596)

37- في جلسات الحديث، يتم التعبير عن الشخصية عن طريـق طـرح اسـئلة عـن عمـر، جـنس ومكان الموصل (الذي يقوم بالتوصيل). واعتمادا على الوضع، فان المتحادثين امـا يكشـفون عن هويتهم (شخصيتهم) الحقيقية، خلق هوية مختلفة، او ربط شخصـياتهم في هـويتهم التي تعبر عن شخصيتهم الحقيقية او التي يتم تخيلها. يستخدم المحادث هذه المعلومـات لخلق صورة عن المحادث او المحاور.

38- ASP (Active Server Page)

38- صـفحة الخـادم النشـط: بيئـة البرمجـة التـي تـربط عنـاصر اتـش تي ام ال.HTML والمخطوطات. يمكن لصفحات الويـب المبنيـة مـع ASP أن تتغـير بشـكل دراماتيكي المستندة الى مدخل المستخدم.

39- ASP (Application Server Provider)

39- مزود خادم الاستخدام: منظمة الطرف الثالث التي توفر تطبيقات السـوفت ويـر و / أو الخدمات المرتبطـة بالسـوفت ويـر عـبر الانترنـت. تسـمحASPs للشركـات تـوفر النقـود، الوقـت والمـوارد بواسـطة مصـاد رد خارجيـة لـبعض او جميـع تكنولوجيـا المعلومات التي تحتاج اليها.

40- Assessment:

40- التقييم: العملية المستخدمة لتقييم مهارة المتعلم بشكل نظامي او مستوى المعرفة.

41- Assessment Item:

41- مادة التقييم: سؤال او نشاط يمكن قياسه لتحديد فيما اذا كان المـتعلم يمتلـك هـدفا للتعلم.

42- Asset

42- مصدر القوة:

1) الملكية الفكرية. انظر مصدر قوة المعلومات .Knowledge asset.

2) الهارد وير والسوفت وير التي تمتلكها المنظمة.

43- Asynchronous Learning

43- التعلم اللامتزامن: هو التعلم الذي يحدث فيه التفاعل بين المعلمين والطـلاب بشـكل متقطع وتأخير زمني. الامثلة عـلى ذلـك هـي الـدورات ذات الخطـوات الذاتيـة عـبر الانترنت او السي دي روم، سؤال وجواب وتوجيه مجموعات النقاش على الاون لايـن والبريد الالكتروني.

44- ATM (Asynchronous Transfer Mode)

44- حالة النقل اللامتزامن: تكنولوجيا الشبكة لنقل البيانات على سرعة عالية. يـتم تـأخير الرزم الصغيرة للمعلومات في احجام ثابتة، وتمكن من الارسال الهـاديز يـدعم ATM الصوت والصورة في الوقـت المناسـب وكـذلك البيانـات ويمكـن ان يصـل الى سرعـات عشرة (10) جيجا بايت/ ثانية.

45- Atom:

45- اتوم: عبارة عن تطوير للبروتوكول من اجل توحيد ومشاركة المحتوى. تم تطوير Atom كوريث (خلف) وتحسين عبر RSS وهو اكثر تعقيدا من .RSS، اثناء تقديم الدعم الملامح الاضافية مثل التوقيعات الرقمية، المكان الجغرافي للمؤلف ومن الممكن الامن / التشفير، الترخيص..... الخ. ان أتوم Atom مثل .RSS، هو عبارة عن مواصفات مستندة الى اكس ام ال .XML (انظر ايضا .RSS و .XML.

46- Audio bridge.

46- الجسر السمعي: جهاز مستخدم في المؤتمرات السمعية الذي يربط عدة خطوط هاتف.

47- Audioconferencing:

47- المؤتمرات السمعية: ربط الصوت المرسل عبر خطوط هاتف قياسية او استخدام السوفت وير المستند الى الانترنت في التعلم عن بعد

48- Audiographics

48- الرسومات والصوت: تكنولوجيا تعتمد على الكمبيوتر تمكن من الارسال المتزامن للصوت، البيانات والصور الجرافيكية عبر خطوط الهاتف المحلية لتفاعل المدرب-المتعلم.

49- Audiographics (from M&O,191)

49- .الرسومات البيانية الصوتية:اتصالات المؤتمرات الهاتفية الصوتية والمرئية (او " اللوح الابيض الالكتروني" مشاركة الشاشة "). وهو شكل من

اشكال المؤتمرات عبر الهاتف في الوقت المناسب او الفعلي تستخدم كلا من الربط السمعي والبيانات. يتم الاشتراك في شاشة الكمبيوتر من قبل اكثر من موقع، وتستخدم كلوح اسود الكتروني، وجهاز العرض العلوي (اوفير هيد برو جيكتور) او جهاز عرض الفيديو تسمح بعض الانظمة بمشاركة السوفت وير ايضا.

50- Audio- graphics (MGM,219)

50- الرسم البياني- السمعي (من ام جي ام، 219): اتصالات للمؤتمرات عبر الهاتف بالرسومات والصوت (او " اللوح الابيض الالكتروني" مشاركة الشاشة "). وهو شكل من اشكال المؤتمرات عبر الهاتف في الوقت المناسب او الفعلي تستخدم كلا من الربط السمعي والبيانات. يتم الاشتراك في شاشة الكمبيوتر من قبل اكثر من موقع، وتستخدم كلوح اسود الكتروني، وجهاز العرض العلوي (اوفير هيد برو جيكتور) او جهاز عرض الفيديو تسمح بعض الانظمة بمشاركة السوفت وير ايضا.

51- Authoring:

51- التفويض: مماثل للبرمجة. يقوم المطورون بتجميع مكونات وسائل الاعلام غير المترابطة وذلك باستخدام اداة يطلق عليها نظام التفويض.

52- Authoriting Tool

52- اداة التفويض:تطبيق للسوفت وير او البرنامج المستخدم من قيب المدربين ومصممو التدريب لخلق مقررات تعليمية الكترونية. تشمل أنواع أدوات التفويض ادوات التفويض المركزة على التدريب، ادوات تفويض الويب

والبرمجة، ادوات التفويض المركزة على القالب، انظمة حجز المعرفة وادوات لخلق النص والملف.

__53- Avatar:__

53- التجسيد: عبارة عن صورة رقمية افتراضية تمثل الشخص، في بيئات الاون لاين. وفي التعلم الالكتروني فان التجسيدات عادة تمثل المتعلمين. يأتي المصطلح من الكلمة السانسطريتية التي تعني التجسيد في شكل انسان.

(B)

54- Backbone:

54- العمود الفقري: مسار اتصال رئيسي لربط عدة مستخدمين.

55- Backing up (M/C,465)

55- الدعم: الشركات التي تصنع نسخا بشكل روتيني من البيانات، العملية التي يطلق عليها " دعم " البيانات ، والنسخ في ظروف معينة. يمكن تخزين نسخ من البيانات في سرداب البنك.

56- Band:

56- الموجه: مجال الترددات بين الحدود العليا والسفلى.

57- Bandwidth:

57- نطاق الموجه: يشير هذا المصطلح الى قدرة الربط لنقل المحتوى الرقمي. ويتم قياسه عادة في سرعة النقل (بايت/ ثانية). ويمكن القول بشكل عام، ان النص ينقل اسرع ويتطلب نطاق موجة اقل من الصوت والصورة. انه ضغط فعال جدا باستطاعته تغيير ذلك الى حد ما.

58- Baud.

58- بود: مقياس سرعة نقل البيانات. فعند السرعات البطيئة، فان البود.baud. يساوي البايتات المرسلة في الثانية. وعند السرعات العالية، فان البود الواحد يمكن ان يمثل اكثر من بايت.

59- BBS(bulletin board system)

59- نظام لوحة النشرات: مجتمع على الاون لاين يعمل على كمبيوتر المضيف الذي يمكن للمستخدمين من الاتصال او الربط من اجل ارسال الرسائل على لوحات المناقشات العامة، ترسل وتستقبل البريد الالكتروني، المحادثة مع المستخدمين الآخرين وينزل ويحمل الملفات. تعتبر BBBs مستندة الى النص، وغالبا مرتبطة بهوايات او اهتمامات خاصة نوعية لمبدعيها.

60- Benchmark:

60- العلامة المميزة: معيار المرجع المستخدم للمقارنة.

61- Beta Test:

61- اختبار بيتا: وظيفة ملمة للتحكم بالجودة وهي واحدة من الخطوات الاخيرة قبل اطلاق منتج السوفت وير. يتضمن اختبار البيتا استخدام المنتج من قبل المستخدمين المختارين (الذين تم اختيارهم) لإيجاد وثيقة رسمية لأخطاء المحتوى، اخطاء السوفت وير مستوى الترابط والعوامل الاخرى.

62- Binary Code

62- الرمز الثنائي: نظام الترميز مكون من ارقام معبر عنها في تدوين القاعدة ـ 2، وتستخدم فقط الارقام صفر وواحد (صفر- 1)

63- Binhex:

63- العشري السداسي الثنائي: اسلوب مستخدم لتحويل الملفات غير النصية non- (ASCII) الى ASCII. وهذا ضروري لان الانترنت فقط يستطيع التعامل مع ASCII.

64- Bit:

64- البايت:اكثر الوحدات الاساسية للمعلومات على الكمبيوتر. ووفقا للرمز الثنائي، فان كل بايت محدد اما لواحد او للصفر (1، صفر). وكل المعلومات المخزنة على الكمبيوتر مكونة من مجموعة من البايتات.

65- Bitmap(from AS,334)

65- خارطة البايت: (من أ اس، 334): في رسومات الكمبيوتر، فان خارطة البايت او خارطة البايكس نوع من تنظيم الذاكرة او الصورة التي تستخدمها صيغة الملف لتخزين الصور الرقمية. يأتي مصطلح خارط البايت.bitmap من تكنولوجيا برمجة الكمبيوتر، وتعني فقط خارطة البايتات وهي مجموعة منظمة على شكل خارطة مكانية. والان مع خارطة بيكس pixmap. فانه من المعروف يشير الى نفس المفهوم لمجموعة منظمة على شكل خارطة مكانية. يمكن ان يشار الى صور راستر على انها خرائط البايتس أو خرائط بيكس ماب، سواء كانت تركيبية او بيانية، في الملفات او الذاكرة. وفي بعض السياقات، فان مصطلح البايت ماب يفرض وجوج بايت واحد في البيكسل، في حين أن البيكس ماب مستخدم للصور مع بايتات متعددة لكل بيكسل. يستخدم الكثير من مستخدمي الرسوم البيانية خارطة البايتات في بناء الانظمة الفرعية للرسوم البيانية ، على سبيل المثال نوافذ الميكروسوفت ومنصات أواس/ 2 النظام الفرعي .GDI، حيث ان الصيغة الخاصة للملف المستخدمة هي خارطة البايت الويندوز و أو اس/2 ويطلق عليها عادة اسم مع امتداد ملف بي ام بي .(BMP) أو (DIB) لخارطة بايت الجهاز المستقل). وبالإضافة الى .BMP فان صيغ الملف الاخرى

التي تخزن خارطات البايت البسيطة بما في ذلك خارط البايت ذات الاوراق الداخلية .Interleaved Bitmap. .(ILBM) خارطة البايت المتنقلة .(PBM) خارطة البايت اكس .(XBM) وخارطة بايت بروتوكول استخدام اللاسلكي .(WBMP). وكذلك فان معظم صيغ ملف الصورة الاخرى مثل JPEG, TIFF, PNG, و .GIF وكذلك تخزين صور خارطة البايت (مقابل رسومات الكمية الموجهة)، ولكن لا يشار اليها دائما على انها خرائط البايت، حيث انها تستخدم الصيغ المضغوطة المتعددة الاستخدام.

66- BITNET

66- لأنها شبكة الوقتTime NET work (او لأنها هناك شبكةTHERE NET work) فان مواقع الشبكة التعليمية منفصلة عن الانترنت ، ولكن البريد الالكتروني يتبادل بحرية بين البايت نيت والانترنتListservs. فهو صيغة عامة من مجموعات نقاش البريد الالكتروني الموجودة في الاصل على البايت نيتز وعند ذروتها (اواخر الثمانينات واوائل التسعينات من القرن العشرين فان الات البايت نيت كانت عادة الحاسبات الالكترونية الكبيرة، والتي تشغل غالبا نظام تشغيل .IBM's MVS. من المحتمل ان البايت نيت هي الشبكة الدولية التي تتقلص. انظر ايضا الانترنت (الحالة العليا 1) Listserv, Network

67- Blackboard:

67- اللوح الاسود: تشير كلمة اللوح الاسود الى: لوحة الطباشير، سطح الكتابة المعاد استخدامه. نظام اللوح الاسود، مجال من الذاكرة المشتركة، او

مجال العمل في علم الكمبيوتر، شركة بلاك بـورد Blackboard Inc.، شركـة سـوفت وير للتعلم الالكتروني، و يعتبر اللوح الاسود الغامق، اسـلوب مـن الطباعـة يسـتخدم غالبا لبعض الرموز في نصوص الرياضيات والفيزياء. اللوح الاسود (حجم الخط) حجم الخـط مـن قبـل ابيـل Apple مـن اجـل منافسـة حجـم خـط سـانس كوميـك الناجحة..Successful Comic Sans.

68- Blackboard (MGM, 209):

68- اللوح الاسود أم جي ام، 209): (نظام التعلم للوح الاسود): نظام تعليمي يستخدم عـلى نطاق واسع مـن .Blackboard Inc. Washington D.C www.balckboard.com. جـزء مـن شركـة .Blackboard Academic Suite، انهـا تشـمل ادارة الـدورة، كتابـة المحتـوى، النقـاش التعـاوني، الفصـول الدراسـية الافتراضـية، وكـذلك الاختبـار واعطـاء الدرجات.

69- Blended Learning:

69- التعلم المدمج: احداث التعلم التي تربط جوانـب مـن الـتعلم عـلى الانترنـت ووجهـا لوجه.

70- Blended Learning (MGM,89)

70- التعلم المدمج هو دمج اساليب التعلم، الوسائل والمصادر المختلفة واسـتخدامها في بيئة تعلم مفيد متفاعل. يجب ان يكون لدى المتعلمين امكانيـة الوصـول الى مصادر التعلم المختلفة من اجل اسـتخدام المعرفـة والمهـارات التـي يتعلمونهـا تحـت اشراف ودعـم المعلـم داخـل وخـارج غرفـة الـدرس. تـربط هـذه الطريقة التعلـيم وجهـا لوجـه مـع التعلـيم بواسـطة الكمبيـوتر. وكـذلك

يستخدم الانشطة العلمية وتكنولوجيا المعلومات، بمساعدة التكنولوجيات التعليمية الابتكارية، وذلك باستخدام الكمبيوتر الهواتف الخليوية او الهواتف المعلوماتية I-phone، قنوات تليفزيون سكاي Sky TV ., والوسائل الاعلامية الالكترونية الأخرى يعمل المتعلمون والمعلمون مع بعضهم بعضا لتحسين نوعية التعلم والتعليم ، والهدف النهائي للتعلم المدمج، هو توفير فرص عملية واقعية للمتعلمين والمعلمين من جعل التعلم مستقلا، مفيدا، مستداما ومتناميا باستمرار.

71- Blog (Web log)

71- البلغ (ويب لوغ): هي اختصار لويب لوغ. البلغ عبارة عن موقع انترنت الذي يتم ترتيبه بشكل منظم زمنيا، وتم تحديثه حسب موقف (قرار) المستخدم. ان الذي يجعل بلوغ .blog مختلفا اكثر من المواقع الاخرى، هو انه يمكن ان يتم توحيده، وانه باستطاعة الاخرين الاشتراك وقد حصلوا على محتوى قد تم ايصاله الى مكان معين بشكل تلقائي. تبدأ مواقع بلوغ web logs على الصحف وموقع الانترنت التي يتم ترتيبها بشكل منظم زمنيا. وعلى اية حال لقد اصبح الان من المألوف ان يكون لدى البلوغات.blogs الوسائل السمعية، المرئية والرسوم البيانية والنصوص. واصبح من المألوف بالنسبة الى البلوغات blogs ان تكون متوافرة مثل ار اس اس RSS او مغذيات أتومِ Atom.

72- Blogosphere or Blogsphere

72- البلوغوس فير او البلوغسفير:. الحالة الحالية لجميع المعلومات المتوافرة عل البلوغات Blogs. و/أو الثقافة الفرعية للذين يخلقون ويستخدمون البلوغات. انظر أيضا: البلوغ..Blog

73- Bluetooth:

73- البلوتـوث: تكنولوجيـا الشـبكات اللاسـلكية باسـتخدام موجـات الراديـو التـي تمكـن المسـتخدمين لإرسـال البيانـات واشـارات الصـوت بـين الاجهـزة الالكترونيـة خـلال المسافات. القصيرة.

74- Bookmark:

74- المؤشرة لموضوع معين: عبارة عـن وصـلة الصـفحة مخزنـة في الباحـث ار r مـن اجـل سرعة وسهولة الاسترجاع.

75- BPS (Bite Per second)

75- بايت / ثانية: قياس سرعة ارسال البيانات في نظام الاتصال، عـدد البايتـات المرسـلة او التي تم استقبالها في الثانية.

76- Brainstorming (M/C ,103)

76- العصف الذهني < الاعمال > العصف الذهني اسلوب يستخدم غالبـا مـع المجموعـة صغيرة من الموظفين لتوليد عدد اكبر مـن البـدائل في فـترة قصـيرة مـن الوقـت. وفي العصف الذهني، فان كل مشترك في المجموعة يواجه مشكلة من الاعمال وبعد ذلـك يستدعي الحلول الممكنة.

77- Branching:

77- التفرع: هيكل تعليمي يتقدم مـن خـلال المـادة في المسـار الـذي يعتمـد عـلى اجابـة المتعلم عن الاسئلة. وهي مستخدمة في بناء نماذج مقلدة معينة.

78- Bridge.

78- الجسر: جهاز يربط جزأين أو اكثر في الشبكة.

79- Broadband.

79- المجال العريض: حسب الاتجاه مع سرعات الـربط والسـعة التـي يمكـن للشـخص ان يحصل عليها عبر خط الهاتف مع المـوديم، وربـط المجـال العـريض يمكـن ان يجهـز النقل السريع للكميات الكبيرة او صناديق المعلومات وبشكل عام فان ربط الانترنت المقدم بواسطة الكيبيل او دي اس ال DSL هي الموجة العريضة. ان معظم كورسات التعلم عن بعض ستوصي من ان يكون لديك ربط للموجة العريضة.

80- Broadband

80- المجال العريض (الواسع):

1) في مصـطلح الشـخص الاعتيـادي، يعنـي ارسـال البيانـات عـلى سرعـة عاليـة. وفي هـذا الاستخدام، فان السرعة النوعية التي تحدد المجال الواسع هـي الموضـوعية، والكلمـة غالبا تتضمن اية سرعة العى من السرعة المستخدمة في ذلك الوقت.

2) وفي المصطلحات الفنية، فان الارسال ابعد من الشبكة التي يوجد بها اكثر من اشارة يتم نقلها في نفس الوقت. يمكن ان تقوم تكنولوجيا المجال الواسع بنقل البيانات، وتصور الجميع على الفور لمسافات طويلة. انظر ايضا المجال الضيق.

81- Broadcast:

81- النشر (البث): (اسـم): اشـارات التليفزيـون والراديـو المصـممة للوصـول الى الجمهور (تقدم بعض مواقع الانترنـت نشرات اصـلية او المعـاد بثهـا ـ انظـر

نشرة الويب .Web cast. (فعل) 1) لنقـل اشـارات التليفزيـون او الراديـو. 2) لنقـل الرسائل بواسطة البريد الإلكتروني او الفاكس وذلـك لزيـادة عـدد المتقبلـين في نفـس الوقت،3) لنقل المعلومات بشكل متزامن لكل شخص على الشبكة.

82- Browser:

82- الباحث: السوفتوير الذي يسمح بالوصول الى منظر مواقع الويب عـلى الانترنـت مـن كمبيوترك الشخصي، اللاب توب، أو PDA. المثبتة. الامثلة عـلى دواة البحـث تشـمل فاير فوكس انترنيت اكسبلورير، موزيلا، اوبيرا وسافاري.

83- BTW (By The Way):

83- على فكرة: اختزال (اختصار): ملحق بالتعليق المكتوب في مندى الاون لاين.

84- Business Requirements:

84- متطلبات الاعمال: هي الشروط او الظروف التي يجب ان يستجيب اليها قرار الـتعلم الالكتروني كي يتفق مع الاحتياجات الخاصـة بمسـتلمي الرهـان.، باعتبـارهم مطـوري المحتوى، خبراء مادة الموضوع، المتعلم، المدير، ومدير التدريب.

85- Byte.

85- البايت: مركب من ثمانية (8) بايتات.

86- Cable Modem:

86- موديم الكيبل: الموديم الذي يستخدم كوابل المحور المشترك لتليفزيون الكيبل، لارسال البيانات على سرعات اعلى من الموديمات التي تستخدم خطوط الهاتف.

87- CAI (Computer Assisted Instructions):

87- التوجيهات بمساعدة الحاسوب (الكمبيوتر): استخدام الكمبيوتر كوسيط للتعليم ، التمرين والممارسة ، المحاكاة او الالعاب. تستخدم CAI. لكل من التدريب الاولي والعلاجي، وهي لا تتطلب عادة ان يتم ربط الكمبيوتر الى الشبكة او توفير وصلات لمصادر التعلم خارج الكورس. انظر ايضا: سي بي تي CBT.

88- Case Study:

88- دراسة الحالة: سيناريو مستخدم لإيضاح تطبيق مفهوم التعلم. فقد تكون حقيقية او افتراضية.

89- CATP (Caffeine Access Transport Protocol):

89- بروتوكول نقل مدخل الكافين: اسلوب عام لتحريك الكافين عبر شبكة منطقة واسعة، مثل الانترنت. كان قد تم استخدام CATP. لأول مرة في المقهى الثاني في سايبيرتاون وبعد ذلك انتشر على نطاق واسع تم الابلاغ عن وجود مشكلات مع الدوائر القصيرة والصدأ، ولم يتم دعم المشروبات

المنوعة الكافين الى النسخة:.1.3.5 انظر ايضا الانترنت (الحالة العليا 1)، IRC, WAN.

90- CBL (Computer Based Learning):

90- انظر CBT التعليم المعتمد على الحاسوب(الكمبيوتر).

91- CBT (computer Based Training):

91- مصطلح شامل لاستخدام الكمبيوترات في كل من تدريب وادارة عملية التعليم والتعلم. يوجد كل من CAI (التوجيه المستند الى الكمبيوتر) و CMI (التوجيه بإدارة الكمبيوتر)، تحت عنوان.CBT . يستخدم بعض الاشخاص CBT و.CAI بشكل متبادل.

92- CDMA(Code Division Multiple Access):

92- (رمز الدخول المتعدد القسم): بروتوكول لبيانات لاسلكية والاتصال الصوتي. يستخدم CDMA. على نطاق واسع في شبكات التيليفون الخليوي، ولكن أيضا في الكثير من انظمة اتصالات البيانات. يستخدم.CDMA اسلوب يطلق عليه " الطيف المنتشر "، حيث بواسطته يتم نقل البيانات عبر ترددات الراديو المتعددة، وتحدث المزيد من الاستخدام الفعال لطيف الراديو المتوافر يوجد عدد من البروتوكولات الاضافية على الجزء العلوي بروتوكول 1xRTT من CDMA. مثل 1xRTT (يطلق عليها CMDA 2000). انظر ايضا:.

93- CD- ROM (computer disk read – only memory or compact disk read-only media):

93- القرص المدمج قراءة من الذاكرة فقط او القرص المدمج قراءة من وسائل الاعلام فقط): وسيط لتخزين الكمبيوتر للدسك المدمج السمعي الذي

باستطاعته الاحتفاظ بأكثر من 600 ميجا بايت من المعلومات الرقمية للقراءة فقط.

94- Centra (MGM,226)

94- سنترا: يدرس سوفت وير سنترا المشاركة. تعمل عروض سوفت وير الشركة على ربط تداخلات الويب والصوت، وهي مستخدمة في جلسات التدريب، الأغراض التعليمية، اجتماعات الفريق، تطوير المنتج، ومبيعات وخدمات الزبون. توفر منتجات الشركة امكانيات مشاركة الاستخدام، وتبادل الصوت والبيانات، عبر الشبكات الداخلية والانترنت، وبالتالي يستطيع الافراد الالتقاء وتقديم المحاضرات، دون الحاجة كي يكونوا في نفس المكان. تقدم سنترا أيضا خدمات مثل الاستشارة، التدريب والدعم. يبلغ عدد زبائن الشركة 1400 بما في ذلك سيسكو، دو بوينتو و سيمينس. لقد حازت سابا على سنترا مقابل 60 مليون دولار نقدا وكأسهم في سنة 2006.

95- Centra, Elluminate Live, and polycoms(MGM228).

95- سنترا، اليومينيت وبوليكومز: عبارة عن الادوات المتزامنة التي تمتلكها الأنظمة، التي تقدم الآن فيديو تفاعلي باتجاهين للديسك توب مع المميزات التعاونية. ان هذه الآنظمة الجديدة فعالة أو مؤثرة جدا مع المجموعات الصغيرة وللطلاب الذين بحاجة للتعاون حول مشروعات المجموعة

96- Central Processing Unit(CPU)(M\C.452).

96- وحدة المعالجة المركزية: هي الوحدة الالكترونية الأساسية للحاسوب، التي تؤدي العمليات الحسابية المرغوب فيها، من أجل حيازة، تصنيف، وتقدير،

ومعالجة وتخزين البيانات.(460). ان لديها ذاكرة تتكون من الاف المفاتيح الصغيرة التي يمكن وضعها سواء على وضع التشغيل او الايقاف. توجد هذه المفاتيح على سطح الرقاقة من السيليكون. وسواء في حالة الفتح او الاغلاق لهذه المفاتيح، فانه سيتم اقامة نماذج ذات معنى.

97- Certificate Authority.

97- هيئة اصدار الشهادة: المصدر لشهادات الامن المستخدمة في روابط اس. اس.ال S.S. L.

98- Certification.

98- الشهادة:

1) الحكم بالإقرار بأوراق الاعتماد التي تعني أن لدى الفرد اثبات الحد الأدنى من المعرفة أو الآهلية، كما محددة من قبل منظمة المعايير المهنية. يمكن استخدام الشهادة المهنية كأداة للاختبار والتأكد من مهارات ومعرفة الفرد.

2)برنامج يقيم المنتجات أو الأدوات وفقا لمعايير مقررة سلفا، مثل شهادة كورس وير للتعليم الالكتروني (eCC) وفقا لمعايير الجمعية الامريكيةASTD

99- CGI(Common Gateway Interface).

99- حاجز للبوابة العامة: عبارة عن مجموعة من القواعد التي تبين كيف يتصل خادم الويب مع قطعة أخرى من السوفت وير على نفس الآلة، وكيف أن قطعة أخرى من السوفت وير (برنامج (CGI) يتحادث مع خادم الويب. أن تصبح أية قطعة برنامج CGI، اذا تعاملت مع المدخلات والمخرجات وفقا لمعيار.CGI. انظرا أيضا: SERVER, WWW.

100- CG- BinI:

100- الاسم الأكثر شيوعا للدليل حول خادم الويب حيث يتم تخـزين بـرامج.CGI. انظـر ايضا:.CGI.

101- Chat:

101- المحادثة بغير كلفة(الثرثرة): الاتصال المستند الى نص محدد الـزمن المناسـب في بيئـة افتراضية. يمكن اسـتخدام المحادثـة المفتوحـة مـن أجـل مناقشـة اسـئلة الطـلاب وتغذية المدرب الراجعة أو حتى مناقشة المجموعة. وتتم المحادثة عندما يتواصل مستخدمان أو أكثر في زمن مناسب وذلك عن طريـق طباعـة الرسـائل التـي يـتم ارسالها فورا من خلال حجرة المحادثة، أو برنامج التراسل الفوري. وفي التعليم عن بعد يمكن استخدام للمناقشة الصفية، أو يمكن للطلاب طرح اسئلة عـلى المـدرب أو تلقي التغذية الراجعة من المدرب كمجموعة.

102- Chat Room.

102- غرفة المحادثة: مجال افتراضي للقاء على الانترنت، الشبكة الداخلية أو شبكة أخـرى، باستخدام مناقشات النص محدد الزمن المناسب. تمكن غرفة المحادثـة مـن اجـراء محادثات بين عدة أشخاص، في وقت واحد، وذلك عـلى العكـس مـن اسـتخدامات المرسل الفوري من شخص لآخر.

103- Chunk:

103- مقدار وافر: (اسم): جزء غير مترابط من المحتوى، يتكـون عـادة مـن عـدة أشياء تعلمية، مجمعة مع بعضـها بعضـا. (فعـل): يعنـي فصـل او تجزئـة

المحتوى الى أجـزاء منفصـلة، أو تجميـع عنـاصر المحتـوى في أشـكال وفقـا لطلـب الزبون.

104- CLO(Chief Learning Officer)

104- مسـؤول الـتعلم الاول: هـو الشـخص التنفيـذي ذو المسـؤولية الأساسـية مـن أجـل التطوير الاستراتيجي الرئيسي البشري, يتكفل مسؤول التعليـم الأول.CLO مـن أن جميع استثمارات التعلم تركز على انجـاز رسـالة، باسـتراتيجية وأهـداف المنظمـة، ويوفر نقطة واحدة (منفردة) للمحاسبية لهـذه الاسـتثمارات، ويطـور اسـتراتيجية التعلم التعاوني، ويخلق ثقافة التعلم المستمر، ويقوي مجتمعات الممارسة، ويربط وظائف التدريب، ويعمل على نقل او التحويل الثقافي، ويتحقق مـن التـأثير عـلى الأداء التنظيمـي. يرفـع.CLO تقـارير بشـكل متزايـد امـا الى CEO أو الى نائـب الـرئيس الأول أو المـوارد البشريـة، انـه/ انهـا تـتعلم مـا هـو دور.CIO .CFO في التمويل وتكنولوجيا المعلومات.

105- Classroom Training:

105- التـدريب في غرفـة الـدرس: انظـر التـدريب الموجـه بالمـدرب: instructor- led training.

106- C- Learning

106- تعليم غرفة الدرس.

107- CLIENT

107- العميل: برنامج سوفت وير يستخدم للاتصال والحصول عـلى بينـات مـن خادم برنامج السوفت وير على حاسوب آخر، وغالبا يكـون عـبر مسـافة

كبيرة. يتم تصميم كل عميل للعمل مع نوع واحد أو أكثر من برامج الخـادم وكـل خادم (سيرفر) يتطلب نوعا من العمـلاء. ويعتـبر باحـث الويـب نوعـا خاصـا مـن العملاء. انظر أيضا الباحث، العميل، الخادم

Browser, Client, Server.

<u>108- Co- Authorship (From M&O,36).</u>

108- التأليف المشترك: (المؤلف المشارك): أن يكون مؤلفا متعاونا او مشتركا.

<u>109- Co- Location:</u>

109- الموقع المشترك: يستخدم غالبا للاشـارة الى وجـود خـادم يعـود الى شـخص واحـد أو مجموعة توجد بشكل مادي على الشبكة المرتبط بالانترنت التي تعـود الى شـخص آخر أو مجموعة أخرى. يتم ذلك عادة لأن مالك الخادم يريد أن تكـون آلتـه عـلى انترنت ذا سرعة عالية و/أو لا تريد مخاطر الامن من أجـل الحصـول عـلى الخـادم على شبكتهم الخاصة: انظر أيضا: الانترنت (الصـندوق الآعـلى1) الشـبكة، الخـادم (سيرفر).

<u>110- Compressed Video.</u>

110- الفيديو المضغوط.:يشير انضغاط الفيديو الى كمية البيانات المستخدمة لتمثيل صور الفيديو الرقمية، وهو عبارة عـن تجميـع مـن انضـغاط الصـورة المكـاني وتعـويض الحركـة الزمـاني. يعتـبر انضـغاط الفيـديو مثـالا لمفهـوم ترميـز المصـدر في نظريـة المعلومات. تتعامل هذه المادة مع استخداماتها: يمكن للفيـديو المضـغوط تقلـيص عرض النطاق الترددي بفاعلية، من أجل نقل الفيديو عبر البث الأرضي، مـن خـلال تليفزيون الكيبل، أو عبرr خدمات تليفزيون القمر الاصطناعي.

111- Computer based Training:

111- التدريب المستند الى الحاسوب: يقصد به التدريب التعليم حيث يقدم برنامج الحاسوب الدافعية والتغذية الراجعة في المكان على المدرس الحي. يمكن تقديم CBT. عبر السي دي – روم، شبكة المنطقة المحلية.LAN، أو الانترنت. يتم الابداع بواسطة فرق من الأفراد بما في ذلك مصممي التدريب، وغالبا تكون تكاليفه عالية.

112- Communication Process Model (M/C,326).

112- نموذج عملية الاتصال: يتكون نموذج عملية الاتصال الأساسية من الظواهر التالية: الترميز، التصفية، الارسال، والضجة (التداخل)، الاستقبال، فك الرموز والتغذية الراجعة

113- Consortium.

113 الاتحاد (الجمعية):تصميم اداري- كلي حيث يتم الاشتراك من خلاله في المصادر وبخاصة مصادر التعليم، مثل موا الكورس وهاردوير تكنولوجيا الاتصالات، و ضمن منطقة او دولة.

114- Continuing Professional Education.(CPE)(MGM,531).

114- التعليم الاحترافي (المهني) المستمر. يمكن التعليم الاحترافي المستمر الممارسين في المهن من تحقيق عدد من الأهداف الوظيفية الهامة، بما في ذلك البقاء جنبا الى جنب مع المعرفة والمهارات المتغيرة، والحفاظ على وتعزيز كفاءتهم، والمساعدة في تقدمهم من كونهم مستجدين، الى ممارسين خبراء، وتطوير مهنهم من خلال الترقية وتغيرات الوظيفة.

115- CMI(Computer- Managed Instructions).

115- التعليمات بواسطة الحاسوب: استخدام تكنولوجيا الحاسوب لمرقبة عملية التعلم، بما في ذلك الاختبار والحفاظ على السجلات.

116- CMS(CONTENT MANAGEMENT SYSTEM).

116- نظام ادارة المحتوى: استخدام السوفت المركزي أو مجوعة من التطبيقات التي تسهل عملية التصميم، الاختبار، واعتماد ونشر محتوى التعليم الى الكتروني، وعادة يكون على صفحات الانترنت.

117- CMS(from AS, 331).

117- سي. ام. اس: اختصار لمصطلح الاتصال بواسطة الحاسوب. يشير .CMS الى اتصال الانسان عبر الحواسيب ويشمل ذلك الكثير من الصيغ المختلفة من التفاعل المتزامن وغير المتزامن، أو التفاعل في الوقت الصحيح، الني يقوم بها الافراد مع بعضهم بعضا، باستخدام الحواسيب كأدوات لتبادل النصوص الدراسية، الصور، الاجهزة السمعية والمرئية، يشمل .CMS البريد الالكتروني، اتصال الشبكة، الارسال الفوري، ارسال النصوص، النص الزائد، التعلم عن بعد، منتديات الانترنت، مجموعات الخبر المستخدمة للإنترنت، لوحات النشرات، التسوق على الاون لاين، قوائم التوزيع و المؤتمرات (الاجتماعات) عبر الفيديو.

118- Coaching.

118- التعليم.: العملية التي من خلالها يزود الشخص الذي يمتلك الخبرة، المدرب، العامل أو العمال بالنصيحة البناءة والتغذية الراجعة بهدف

تحسين الأداء. (انظر أيضا:mentoring النصح والتوجيه الذي يركز على تطوير المهنة وتحقيق التقدم.

119- CoD(Content on Demand):

119- المحتوى عند الطلب:ايصال العرض، المغلف في شكل وسيط اعلامي، الى أي مكان وفي أي وقت عبر شبكة الانترنت. وتشمل الاشكال المختلفة السمع عند الطلب (AoD) والفيديو عند الطلب .(VoD).

120- Codec(Coder/Decoder).

120- أداة الترميز/ أداة فك الرموز:جهاز يستخدم لتحويل الاشارات التناظرية الى اشارات رقمية، وذلك من أجل ارسالها واعادة تحويل الاشارات عند الاستلام في موقع عن بعد، وفي نفس الوقت فانه يسمح بانضغاط الاشارة لارسال اقل تكلفة.

121- Collaborating Technology

121- تكنولوجيا التعاون: عبارة عن السوفت وير، البرامج أو الخدمات التي تمكن الافراد في أماكن مختلفة من الاتصال والعمل مع بعضهم بعضا في بيئة آمنة وذاتية الاحتواء. وقد تشمل امكانات التوثيق والتسليم، والالواح الخشبية البيضاء، المحدثة والمزيد

122- Common Carrier.

122- الناقل العام:شركة خاصة منظمة حكوميا تقوم بتجهيز وتأثيث العامة بخدمات الاتصالات (على سبيل المثال، شركات الهاتف).

123- Community:

123- الجماعة: انظر الجماعة على الاون لاين.

124- Compaq(from AS,147).

124- كومباك: كانت كومباك كمبيوتر كوربوريشين شركة كمبيوتر فردية امريكية اسست عام 1982، وهي الان اسم لماركة هيوليت باكارد. اسست الشركة من قبل رود كانيون، جيم هاريس وبيل مورتو- هم من كبار مديري تكساس انسترومينتس. واسم كومباك (Compaq) مستخلص من " التوافقية والنوعية ". وعندما تم تأسيسها انتجت كومباك بعضا من اوائل الكمبيوترات المتناغمة للحواسيب الشخصيةPc من الات الاعمال الدولية .IBM. و قد برزت كومباك الى الوجود كمؤسسة مستقلة، كأكبر مزود لانظمة الحواسيب الشخصية في العالم، حتى سنة 2002، حيث اندمجت مع هيوليت ـ باكارد. وقبل اضطلاعها بالمسؤولية كان مقر الشركة الرئيسي في مقاطعة هاريس الشمالية الغربية الموحدة، تيكساس، الولايات المتحدة.

125- Compact Disc (from AS, audio CDS,163)

125- القرص المدمج.يعرف القرص المدمج أيضا ب (سي.دي) وهو قرص بصري لتخزين البيانات الرقمية، حيث تم تطويره في الاصل من اجل التخزين السمعي الرقمي. توجد السي دي في السوق منذ أواخر 1982، وما زال الوسيط للاستماع الى الشريط المعياري للتسجيلات السمعية التجارية حتى الوقت الحاضر. ان قطر السي دي القياسي 120 ملم، ويستطيع الاحتفاظ حتى مدة 80 دقيقة من الاشياء السمعية. يوجد سوح

مابي دي بحد أدنى من القطر يتراوح ما بين 60- 80 ملـم، وتسـتخدم أحيانـا لـلسي دي للأشياء الفردية، حيث تخزن حتى 24 دقيقة من الأشـياء السـمعية. كيفـت أو عـدلت التكنولوجيـا مـؤخرا وتوسـعت كي تشـمل سي دي روم تخـزين البيانـات، السمعية المكتوبة مرة، وسي دي ـ ار، سي دي ـ ار دبليو للوسيط الاعلامي الممكـن اعـادة كتابتـه، سي دي السـمعي المتفـوق .(SACD) اقـراص الفيـديو المدمجـة .(VCD) أقـراص الفيـديو المدمجـة المتفوقـة.(SVCD) سي دي التصـوير، سي دي الصـورة، سي دي آي والسي دي المقـواة أو المعـززة، السي دي رومـز وسي دي أر، مازالت التكنولوجيات المستخدمة على نطـاق واسـع في صـناعة الحاسـوب. اصـبح القرص المدمج وتوسعاته ناجحا جدا: ففـي سـنة 2004، وصـلت مبيعـات سي دي السمعي، سي دي روم، وسي دي أر على مستوى العـالم حـوالي ثلاثـين (30) بليـون قرص. وبحلول عام 2007 تم بيه مئتي (200) بليون قرص مدمج على نطاق العالم.

126- Competency Management.

126- ادارة الكفاءة: النظام المستخدم لتقييم المهارات، المعرفة والأداء ضمن منظمة، القاء الضوء على الثغرات، وتوفير التدريب، التعويض، وبرامج الاسـتقطاب المسـتندة الى الاحتياجات الحالية والمستقبلية.

127- Compliant (Standards – Compliant).

127- المستجيب. (المستجيب للمعايير). التعليم الالكتروني الذي يستجيب للمعايير المحددة، ولديه قبول رسمي من قبل منظمة معتمدة. أنظر ايضا (المتطابق.Conformant).

128- Compressed File.

128- الملف المضغوط:ملف الحاسوب الذي تم تقليصه من حيث الحجم وذلك بواسطة برنامج سوفت وير الانضغاط. على المستخدم أن يزيل الضغط عن هذه الملفات، وذلك قبل مشاهدتها أو استخدامها.

129- Compressed Video:

129- الفيديو المضغوط:اشارات فيدي وتم تصغير حجمها للسماح بالتحرك عبر ناقل أصغر.

130- Computer Conferencing AS,33)(from 5

130- مؤتمرات عبر الحاسوب(الكمبيوتر): يوجد لمصطلح مؤتمرات عبر الكمبيوتر في الاتصالات الهاتفية، المعاني التالية: المؤتمرات الهاتفية المدعومة بواسطة حاسوب أو أكثر. وهو الترتيب الذي بواسطته يتم الوصول من قبل عدة مستخدمين الى المزيد من الحواسيب التي بطريقة موزعة على عملية استخدام عامة. وتعتبر أنظمة ارسال الرسائل الفورية والمحادثة طرق ارسال متعددة للمؤتمرات عبر الحاسوب.

131- Configuration Control Or Management (CM) (From TM).

131- مراقبة أو أدارة الهيئة: مجال من مجالات الادارة تركز على تأسيس وادامة التناغم في أداء المنتج ووظائفه وصفاته المادية المميزة مع متطلباته، تصميمه ومعلوماته التشغيلية عبر حياته. وبالنسبة لضمان المعلومات، يمكن تعريف .CM على انها ادارة مقومات الآمن والضمانات من خلال السيطرة على التغيرات في الهارد وير، السوفت وير، الفيرم وير، التوثيق،

الاختبار، العناصر الثابتة للاختبار، وتوثيق الاختبار من خلال دورة حياة نظام المعلومات.

132- Conformant(Standards- conformant).

132- الانسجام (انسجام – المعايير). التعليم الالكتروني الذي يستجيب لمؤسسة الاعتماد، ولكن لا يتم من خلال عملية التطبيق الشكلي، كي يبدو أنه متوافق مع.

133- Connect Time:

133- مدة الربط: مقدار الوقت الذي تم فيه ربط نقطة الوصل او الحاسوب مع الحاسوب أو الخادم لجلسة معينة.

134- Content:

134- المحتوى: المعلومات المحتفظ بها رقميا وتم منحها الى المتعلمين. تشمل صيغ محتوى التعلم الالكتروني، النصوص المقررة، الوسائل السمعية والفيديو، الصور المتحركة، المحاكاة والمزيد.

135- Convergence:

135- التقارب (الميل الى الالتقاء عند نقطة معينة).: نتيجة للحقبة الرقمية حيث يوجد أنواع متعددة من المعلومات الرقمية مثل النصوص الدراسية، المواد المسموعة، الفيديو وآليات تسليمها- التلفاز، الاتصالات الهاتفية وإلكترونيات المستهلك ـ مرتبطة مع بعضها بعضا في اشكال متكاملة. يعتبر تلفاز الويب مثال على التقارب بين تكنو لوجيا التليفزيونات والحاسوب.

136- Cookie.

136- الكعكة المحلاة (كوكي): ومع أن الكثير من الافراد يعتقدون أنها تمتلك فيروسات او سباي وير بداخلها، فإنها ليست برامج. وبدلا من ذلك فان الكعك المحلاة تتكون من معلومات التي ارسلت من قبل الباحث (المتصفح) الى خادم الويب واعادتها الى الخلف. انها مفيدة جدا لأنها تختزن معلومات عن موقع الويب الذي تتم زيارته وتجعله اكثر سهولة وأكثر سرعة لتحميل موقع الويب الذي تمت زيارته مرة أخرى. تتطلب بعض أنظمة ادارة التعلم كوكيزCookies كي يرتبط المستخدم او يكون لديه أمكانية الدخول الى مواقع معينة. وهناك استخدامات أخرى مثل عربات التسوق المستخدمة في التجارة الالكترونية. تستخدم الكوكيز لمتابعة نماذج وسلوكيات التصفح للويب. وتستخدم أيضا لمراقبة أنشطة الشخص. ولذلك السبب فان الكوكيز قد تم تقديمها كأمثلة حول كيف أنه يمكن انتهاك خصوصية شخص ما في الانترنت.

137- Cookie

137- كوكي: يشير المعنى الأكثر شيوعا ل " الكوكي " على الانترنت, الى قطعة من المعلومات المرسلة من قبل خادم الويب الى متصفح الويب، حيث من المتوقع أن يقوم سوفت وير المتصفح بحفظها واعادتها الى الخادم، حيث يقوم المتصفح بتقديم طلبات اضافية من الخادم. واعتمادا على نوع الكوكي المستخدم، وأوضاع المتصفح، فقد يقبل المتصفح او لا يقبل الكوكي. قد تحتوي الكوكيز على معلومات مثل الربط ، أو معلومات التسجيل، معلومات " عربة التسوق " على الاون لاين، أفضليات

المستخدم...الخ, عندما يتسلم الخادم طلبا من المتصفح يشمل الكوكي، يكون الخادم قادرا على استخدام المعلومات المخزنة في الكوكي. على سبيل المثال، يمكن أن يتكيف الخادم مع ما تمت اعادته الى المستخدم، أو الحفاظ على سجل طلبات مستخدمين معينين. تحضر الكوكيز عادة لعدم الصلاحية بعد مقدار من الوقت محدد مسبقا والذي يتم حفظه عادة في الذاكرة الى أن يتم اغلاق سوفت وير المتصفح، في وقت يتم فيه حفظها في القرص اذا لم يتم الوصول الى " وقت انتهاء الصلاحية " لا تقرأ الكوكيز ناقل قرصك الصلب وترسل قصة حياتك الى وكالة الاستخبارات الأمريكية .CIA، ولكنها يمكن أن تستخدم لجمع المزيد من المعلومات حول المستخدم اكثر مما سيكون متاحا دون ذلك. انظر أيضا المتصفح.Browser الخادم.Server .

138- Corporate University:

138- الجامعة المتحدة: منظمة تعلم مع نظام تقارب يربط جميع المتعلمين مع رسالة استراتيجية وأهداف المؤسسة أو الهيئة. يشمل نظام الحكومة من الناحية النموذجية مجلسا حاكما يتكون من الرئيس التنفيذي.CEO .والرؤساء التنفيذيين ومسؤول التعلم الأول.(CLO). الذي يتحمل المسؤولية الكاملة عن ادارة استثمار المنظمة في التعلم. يعمل الرؤساء التنفيذيون لأفضل منظمات تعلم من حيث الممارسة على تفعيل جامعتهم المتحدة لتحقيق أهداف الأداء، وتحريك التحول الثقافي، اصلاح وربط دوائر التدريب، وتأسيس وادامة ميزة تنافسية من خلال التعلم.

139- Cost- benefit analysis:

139- تحليل منفعة- التكلفة:اسلوب لتحليل بدائل العمل التنافسية المستند الى مقارنة التكاليف الاجمالية. يأخذ تحليل منفعة التكلفة السليم بعين الاعتبار جميع الفوائد، بما في ذلك الانتاجية، التوفيرات والحافز ومقارنتها بجميع التكاليف، بما في ذلك النفقات، النفقات العامة غير المباشرة والفرص الضائعة.

140- Course Management System.

140- نظام ادارة المقرر(الكورس):تكتب باختصار.(CMS) يستخدم السوفت وير المستند الى الويب عادة، من قبل الكليات والجامعات، وكذلك من قبل المؤسسات والحكومة، التي توفر التعلم عن بعد وذلك بواسطة مركزية تطوير، ادارة، وتوزيع المعلومات والمواد المرتبطة بالتعليم. يزود نظام أدارة المقرر الهيئة التدريسية بمجموعة من الأدوات التي تسمح بالابداع السهل لمحتوى المقرر- المفردات، وحدات القياس، اوراق المحاضرات، الواجبات، الاختبارات، الاختبارات القصيرة، ....الخ. ـ وهو الاطار الذي من خلاله يقومون بتدريس وادارة الصف. وبالنسبة للطالب الذي يتعلم عن طرق الاون لاين، فان .CMS ببساطة هو الالية التي بواسطتها تتفاعل أنت، المدرب، والمتعلمون الزملاء، باستخدام لوحات النقاش بطريقة غير متزامنة وأدوات المحادثة الحية، والوصول الى معلومات ومواد المقرر، تقديم الواجبات، تفقد درجاتك....الخ.

141- Courseware.

141- الكورس وير: أي نوع من المقرر التدريبي أو التعليمي يقدم عبر برنامج السوفت وير أو عبر الانترنت.

142- Courseware (From ,AS,344):

142- الكورس وير (من .AS، 344). الكورس وير مصطلح يجمع كلمات " كورس " مع " السوفت وير". وقد استخدم المعنى في الأصل لشرح المادة التعليمية الاضافية الغرض منها أن يكون كأطقم للمدرسين أو المدربين أو كمدرسين خصوصيين للطلاب، وعادة يتم اعدادها باستخدام الحاسوب. لقد توسع معنى واستخدام المصطلح ويمكن أن يشير الى المقرر بشكل كامل وأية مادة اضافية عند استخدامها بالاشارة الى غرفة الدرس التي اعدت على الاون لاين " وصيغت بواسطة الحاسوب". يستخدم الكثير من الشركات المصطلح لوصف " الحقيبة" الكلية التي تتكون من صف واحد أو مقرر واحد، تم جمعها مع بعضها بعضا مع دروس متنوعة، الاختبارات والمواد الأخرى الضرورية. والكورس وير نفسه يمكن أن يكون في صيغ أو أشكال مختلفة، والبعض منها متوافر فقط على الاون لاين مثل صفحات.html، في حين يمكن تحميل الأخرى في ملفاتpdf..أو أنواع أحرى من ملفات الوثائق. يتم خلط معظم أشكال التعلم الالكتروني مع مصطلح الكورس وير. تسعى معظم شركات التعليم الرائدة أو ادراج الكورس وير مع المراكز التعليمية التي تم تشكيلها لتزيد الكورس وير للمستهلكين من الافراد بالاستناد ال تكنولوجيا الشخصانية التي كانت سابقا متاحة فقط من أجل اختيار المدارس وبرنامج التعليم للصغار الموهوبين.

143- CPU (Central Processing Unit).

143- وحدة المعالجة المركزية:جزء من الحاسوب يحتوي على المايكرو بروسيسور، مزود الطاقة، هارد درايف ومحركات الاقراص.

144- CRM(Customer Relationship Management).

144- ادارة علاقة الزبون:علوم المنهج، قدرات الانترنت التي تساعد الشركة على تحديد وتصنيف الزبائن وادارة العلاقات معهم.

145- CRT (from,As,340).

145- سي. أر. تي من (آي.اس، 340).: اختصار ل انبوب شعاع- الكلثود، وهو التكنولوجيا المستخدمة في معظم شاشات عرض التليفزيونات والحاسوب. تعمل .CRT عن طريق تحريك شعاع الالكترون للأمام وللخلف عبر خلف الشاشة. وفي كل مرة يتجاوز الشعاع الشاشة فإنها تضيء نقاطا فوسفورية على الجانب الداخلي للأنبوب الزجاجي، وبالتالي تتم اضاءة الاجزاء النشطة للشاشة وعن طريق رسم الكثير من مثل تلك الخطوط من الجزء العلوي الى الجزء السفلي للشاشة، فإنها تخلق شاشة كاملة من الصور

146- CSS (Cascading Style Sheets).

146- صفائح الاسلوب المتسلسلة: احد ملامح .HTML الذي يمكن مطوري ومستخدمي صفحة الويب لتحديد الطريقة التي من خلالها تظهر صفحة الويب، عندما يتم عرضها في المتصفح، وذلك عن طريق استخدام عدد من صفائح المختلفة على الصفحة.. تتحكم كل صفيحة اسلوب بعنصر تصميم أو مجموعة من عناصر التصميم المختلفة.

147- Customer- focused- learning.

147- التعليم الالكتروني المركز على الزبون: برامج تعلم مستندة الى التكنولوجيا مقدمة من قبل الشركة مستهدفة زبائنها الحاليين والمحتملين..

القصد من وراء ذلك هو زيادة الولاء بين الزبائن الموجودين واجتذاب أعمال جديدة.

148- Customization.

148- التوافق مع طلب الزبون: تكيف منتج الزبون، الالكتروني او الوسيط المكتوب للمستخدم المستند الى تفاصيل شخصية أو الخصائص التي تم تقديمها. وفي الوقت الحاضر، فإنها تستخدم خصيصا في سياق الويب على نطاق العالم أنظر الشخصانية (Personalization.)

149- Cyber- harassment (MGM,173).

149- مضايقة سايبر المستمرة.: الاستخدام المقصود للبريد الالكتروني، غرف المحادثة، الهواتف الخليوية، الارسال الفوري، البياجر (أدوات الاستعداء المستمر للشخص) أو ارسال النص، وذلك من اجل توجيه الاذلال أو احداث الخوف.

150- Cyberpunk.

150- هراء سايبر: كان هراء ساريبر في الاصل اسلوب فرعي ثقافي للأدب القصصي للعلم لا يحدث عن بعد، الدايستوبيان، عبر المجتمع الصناعي. لقد ظهر المصطلح من أعمال ويليام جبسون وبروس ستيرلنج وتطور في ملصق ثقافي يحتوي الكثير من الانواع البشرية المختلفة، الالة، وتوجهات افلهراء. يشتمل على اختيارات الملابس واسلوب الحياة كذلك. أنظر أيضا سايبر سبيس:.Cyberspace

151- Cyberspace.

151- مكان سايبير: عبارة عن " المكان " الغامض، حيث تتفاعل الكائنات البشرية عبر شبكات الحاسوب، وتم سبك هذا المصطلح من قبل ويليام جبسون في نيورومانسير

152- Cyberspace (from AS,341).

152- مكان سايبير: من الكلمة الاغريقية (كايبيرنيتيس، موجه الدفة، الحاكم، مرشد السفينة أو السكان) ـ هو الميدان الكلي ـ الكهربائية المغناطيسية التي يتم الوصول اليها من خلال التكنولوجيا الالكترونية، والتي استخدمت من خلال تغيير الطاقة المغناطيسية الكهربائية للوصول الى مجال واسع من الاتصال وقدرات نظام السيطرة. تمتد جذور هذا المصطلح الى علم السبرانية (علم الضبط) وعمل نوربيرت وينير الرائد في الاتصال الالكتروني frnc السيطرة والرائد لنظرية المعلومات الحالية وعلم الحاسوب. انه مصطلح مستخدم لتوصيف الفراغ الناتج من خلال نقطة التقاء شبكات الاتصال الالكترونية مثل الانترنت الذي يمكن من ايجاد اتصالات بواسطة الحاسوب بين أي عدد من الاشخاص الذين هم منتشرون حول العالم. وفي المصطلحات البراجماتية (المفيدة) فان سايبير سبيس .Cyberspace يعني شبكة من البنى التحتية التكنولوجية للمعلومات المعتمدة على بعضها بعضا .(ITI) بملا في ذلك الانترنت، شبكات الاتصالات الهاتفية، أنظمة الحاسوب، واجهزة الاحساس المتكاملة، وشبكات التحكم بالنظام ووحدات المعالجة المتكاملة. تمت صياغة المصطلح في الأصل في نوع من الأنواع الآدبية السقيمة لمؤلف

الآدب القصصي العلمي، ويليام جيبسون. وفي الوقت الحاضر فـان مصـطلح العلـم الكـلي أصـبح وسـائل تقليديـة لشرح أي شيء مـرتبط بالحواسـيب، تكنولوجيـا المعلومات، الانترنت وثقافة الانترنت المغايرة. ان مجال سايبير هو مجـال افـتراضي حيث يستطيع الافراد الدخول بغض النظر عن المكـان المـادي ويسـتطيع التفاعـل معه. ومن الناحية النموذجية فإنها امـاكن يسـتطيع الافـراد الالتقـاء فيهـا، تبـادل الأفكار، مشاركة المعلومات، تقديم الدعم الاجتماعي، ادارة الاعمال، خلـق وسـائل اعلامية فنية، لعب العاب المحاكاة، والانهماك في المناقشات السياسية.... الخ.

(D)

153- Data encryption (M/C, 466).

153- تشفير البيانات: يتضمن تشفير البيانات استخدام برنامج السوفت الذي يعطي رموزا للبيانات بطريقة ما، وبدون برمجة الرمز أو كلمة السر، يصبح من غير الممكن فهم البيانات. تتكون هذه العملية من خلط البيانات بطريقة غير مدركة الى أن تنتهي عملية الخلط.

154- Decoding (M/C,325,332)

154- فك الشيفرة:عملية فهم الرسالة من قبل القارىء. من المهم ادراك أن الرسالة يمكن أن تكون قد تغيرت ثلاثة مرات قبل ان يتم فك رموزها: 1) تغيرت بواسطة تصفية المرسل.2) تغيرت بسبب الضوضاء. 3) تغيرت بواسطة تصفية المستقبل.

155- De facto Standard.

155- المعيار الفعلي: توصيف للتعلم الالكتروني الذي لم يتم تحديده من قبل هيئة اعتماد ولكنه تم قبوله ويستخدم كمعيار غالبية الممارسين.

156- Default.

156- الافتراضي: الوضع الذي يستخدمه نظام الحاسوب تلقائيا، الا اذا تم تغييره من قبل المستخدم.

157- Delivery.

157- التوصيل: اية طريقة لنقل او تحويل المحتوى الى المتعلمين، و بما في ذلك التدريب الموجه من قبل المدرب، التدريب المعتمد على الويب، سي دي روم.CD- Room الكتب وغير ذلك.

158- Delivery formats (IODL,42).

158- صيغ (أشكال) التوصيل: تعتبر جلسات المحاضرة عن طريق شريط الفيديو " أكثر الصيغ تفضيلا" للتعلم، ويتبعها سي دي روم .CD ROM اضافة الى دليل او مرشدات الدراسة، الاشرطة السمعية، اضافة الى أدلة الدراسة وبعدها أدلة الدراسة فقط. المؤتمرات عبر الهاتف اضافة الى أدلة الدراسة، قوائم مناقشة البريد الالكتروني اضافة الى أدلة الدراسة وبعدها مقررات الانترنت فقط، حيث هي الأقل تفضيلا من أشكال التعلم.

159- Desktop videoconferencing.

159- مؤتمرات فيديو الديسك توب: مؤتمرات الفيديو على الحاسوب الشخصي.

160- Desire 2 learn (MGM,209)

160- الرغبة في التعلم: تم ادراك أن الرغبة في التعلم هو السلم في سوفت وير المؤسسة مع المجموعة الأكثر اكتمالا وتكيفا للتطبيقات، الخدمات والعم لتزويد الطاقة الى بنية تعلمك التحتية. بيئة التعلم للرغبة في التعلم، مجموعة مستندة الى الويب بالكامل لاستخدام أدوات التعليم والتعلم بسهولة لتطوير، توصيل وادارة المقرر. فالمحفظة الالكترونية للرغبة في التعلم تعتبر

برنامجا قويا وحدسيا من أجل تجميع، تنظيم، انعكاس وتقديم الحقائق البارعة للتعلم. تتم عملية تقديم المواد للواجبات، العمل على مشاريع المجموعة، واستعادة الابداع والبحث عن الوظيفة، بطريقة أسهل من خلال خيارات التصميم المرن، المتنوع ومشاركة تلك الخيارات. تعتبر التحليل المنطقي للرغبة في التعلم حل ذكي للأعمال الذي يوفر الشفافية لجميع مجاميع البيانات المتنوعة التي تشكل بيئة تعلم للرغبة في التعلم، وتعطي المنظمات صلاحية التخصيص المؤسسي والبرنامج للمستوى التالي وذلك باستخدام مجموعة شاملة ومرنة من أدوات متابعة الأهلية وعداد التقارير. يعطي المستأمن للتعلم للرغبة في التعلم .(LOR) أول .LOR المستند الى المعايير المتكاملة تماما التي تمكن من التخزين، ووضع ملصقات، البحث واعادة استخدام مواضيع التعلم. يعطي المستأمن على التعلم للرغبة في التعلم صلاحيات للمنظمات من اجل الاحتفاظ واعادة استخدام وادارة المحتوى بفاعلية عبر برامج متعددة، مقررات وأقسام. المحادثة المتزامنة، اللوح الأبيض / قطع القماش تكنولوجيا العرض مصممة للمساعدة في التعاون في الوقت المناسب. وكما هو الحال بالنسبة الى بيئة التعلم، فان اساسيات الرغبة في التعلم تقدم اساسا لتحسين انجاز المتعلم، دعم نجاح التعلم الالكتروني، وقياس الفاعلية المؤسسية.

161- Development.

161- التطوير. 1) التعلم او انواع أخرى من الأنشطة التي تحضر الشخص لمسؤوليات وظيفة اضافية و/ أو تمكينه من اكتساب المعرفة أو المهارات.2) ايجاد مواد او مقررات التدريب، كما هو في تطوير المحتوى أو تطوير التعليم الالكتروني.

162- DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol)

162- بروتوكول هيئة المضيف الديناميكي: عبارة عن بروتوكول بواسطته يمكن للآلة الحصول على رقم آي بي IP (ومعلومات هيئة شبكة أخرى) من الخادم على الشبكة المحلية: أنظر أيضا رقم:IP، الشبكة Network، الخادم..Server.

163- DHTML (Dynamic Hypertext Markup Language)

163- لغة رفع التكلفة المفرطة للنص الديناميكية: يشير.DHTML الى صفحات الويب التي تستخدم مجموعة من .HTML، جافا سكريبت و سي اس اس .CSS لإيجاد مظاهر مثل السماح للمستخدم سحب المواد من حوله على صفحة الويب وبعض الأنواع البسيطة من الرسوم المتحركة والمزيد من ذلك. انظر ايضا: CSS .HTML,Java Script, Web Pages.، والاختصار ل " لغة رفع التكلفة المفرطة للنص الديناميكية " صفحات الويب الديناميكية مكتوبة في لغات مشتركة التي تضيف التفاعلية. انها تسمح للمستخدمين ادخال البيانات، وارسالها الى الخادم، وتحريك المواد. تقيم صفحات الويب الديناميكية غالبا اتصالات باتجاهين وتسمح لصفحات المدخل المعدلة، حيث يتم تسجيل سلوك المستخدم ويتم "التذكير " به لتزويد المستخدم بالخبرة المعدلة حسب حاجة المستخدم.

164- Dial up.

164- الاتصال هاتفيا: فتح الاتصال بين حاسوب المستخدم وحاسوب آخر عبر وسيط (موديم).

165- Digerati:

165- ديجيراتي: النسخة الرقمية للطبقة المثقفة، انها اشارة الى سحابة من الافراد الذين يبدون ان لديهم معرفة أو أنهم في المعرفة فيما يتعلق بالثورة الرقمية.

166- Digital:

166- الرقمي: اشارة كهربائية التي تختلف من حيث خطوات غير مترابطة في الفولطية، التردد، قيمة الذروة، الاماكن وهكذا. يمكن نقل الاشارات الرقمية بشكل اسرع وأكثر دقة من الاشارات التناظرية.

167- Digital divide:

167- التجزئة الرقمية: الفجوة التي تظهر بين القادرين على التكنولوجيا وغير القادرين.

168- Digital Scrapbooks and Portfolios (from M&O,39).

168- الكتب القديمة والمحافظ الرقمية: نتيجة للدوران المتغير السريع للتغذية الراجعة، فانه يمكن النظر الآن الى الكتب القديمة ووجبات المحافظ بواسطة المعلمين والزملاء من الطلاب بسهولة أكبر في المراحل المتنوعة للتطوير، ويمكن أن تكون مدعومة بشكل فعال عبر الوقت.

169- Digital Video Interactive(DVI) (from ,AS,341).

169- تفاعل الفيديو الرقمي.: كان اول معيار فيديو ديسك توب متعدد الوسائط الاعلامية من أجل الحواسيب الشخصية المتوافقة مع .IBM، تم تطويره حوالي 1984 من قبل القسم 17 من مختبرات مركز ابحاث ديفيد

سارنوف (قسمRCA في ذلك الوقت، وأخيرا أصبح .DSRC قسما من جنرال اليكتريك، بعد شرائهم .RCA سنة1986، وبعد ذلك بيعت التكنولوجيا بواسطة جنرال اليكتريكGE الى انتيل.INTEL في سنة 1988). تم بيع DSRC الى SRI انترناشونال ومع حلول 2007، يستمر بحث عمليات في التكنولوجيا وفي المجالات الأخرى حول اساس العقد. سمحت تكنولوجيا .DVI وجود فيديو شاشة كاملة وحركة كاملة، وكذلك صوت ستيريو، ومازالت الصور والرسومات تقدم على ديسك كمبيوتر مستندا الى .DOS تم توزيع محتوى .DVI عادة على أقراص سي دي - روم، والتي بدورها تم فك رموزها وعرضها من خلال هارد وير متخصص مركب في الحاسوب. كانت الملفات السمعية والفيديو ل.DVI من بين أول استخدام لانضغاط البيانات، مع محتوى سمعي يستخدم .ADPCM. كان DVI أول تكنولوجيا من نوعها لديس توب الحاسوب الشخصي، وتم من خلاله التبشير ثورة متعددة الوسائط الاعلامية للحواسيب الشخصية.

<u>170- Directed distance learning environments (DDLEs) (MGM,259).</u>

170- بيئات التعلم عن بعد الموجه. تؤكد بيئات التعلم عن بعد الموجه.DDLEs على اكتساب المعرفة المحددة مع التقييم المنظم، وغالبا يتم تصميمها من أجل نشر التعليم المماثل (أو المطابق) عبر مواقع ومتعلمين عدة. تستخدم بيئات التعلم عن بعد الموجه بشكل عام في التدريب التعاوني أو برامج التعليم المستمر المستندة الى المحتوى، وكذلك في بيئات التعلم التقليدي (الصف الثاني عشر، والتعليم العالي) وغالبا

يؤكد على اكتساب المعرفة الاساسية من خلال تقديم المحتوى الذي تم التركيز والتقييم الموجه (مارتندال، بيرسون، كيردا وبيلشير، 2005، مايرز ونيلسون، 2004).

171- Discussion boards.

171- مجالس المناقشة: منتديات على الانترنت او الانترنت حيث يستطيع المستخدمون ارسال رسائلهم للآخرين لقراءتها.

172- Disc/Disk.

172- قرص/ قرص: انظر أيضا فلوبي ديسك، أو سي دي ـ روم

173- Disk drive.

173- محرك القرص:جزء من الحاسوب الذي يقرأ ويكتب سواء على فلوبي ديسك، هارد ديسك، أو قرص بصري (سي دي، سي دي ـ روم، دي في دي، دي في دي ـ روم، وورم، وهكذا).

174- Distance Education.

174- التعليم عن بعد: الوضع التعليمي الذي يكون فيه المدرب والطلاب منفصلين من حيث الزمان والمكان أو كلاهما.يتم ايصال مقررات التعليم أو التدريب الى الأماكن البعيدة عبر الوسائل المتزامنة أو غير المتزامنة للتدريب، وتشمل المراسلة المكتوبة، النصوص الدراسية، والرسومات، والأشرطة السمعية والمرئية، السي دي ـ روم، التعلم على الاون لاين، المؤتمرات المسموعة – المرئية، التلفاز التفاعلي والفاكس. لا يحول التعلم عن بعد دون استخدام غرفة الصف التقليدية. وتعتبر صورة التعلم عن بعد أوسع من ذلك، ويستتبع صورة التعلم الالكتروني.

175- Distance Learning.

175- التعلم الالكتروني.: العملية الشكلية للتعلم عن بعد. ويتضمن هذا المصطلح تقليديا مستوى التعليم العالي، ولكن يمكن أن يشمل تعليم الصف الثاني ثانوي وكذلك التعليم المستمر.

176- Distributed Learning (MGM,89).

176- التعليم الموزع: نموذج تعليمي يعطي فرصة للمدرب والطلاب والمحتوى، يتواجدون في أماكن مختلفة وغير مركزية، وبالتالي يتم التعليم والتعلم بشكل مستقل من حيث الزمان والمكان. يمكن استخدام نموذج التعلم الموزع بالتكامل مع مقررات مستندة الى غرفة الدرس التقليدية، مع مقررات التعلم عن بعد التقليدي، أو يمكن استخدامه لإيجاد غرف درس افتراضية بالكامل.

177- Ditto (MGM,301).

177- الشيء نفسه: يوفر الشيء نفسهDitto .البحث المرئي للويب باستخدام الصور. يتم ربط المستخدمين مع موقع الويب الاولى حيث يتم وضع الصور عليه. واذا رغبت في استخدام اية صورة، صورة فوتوغرافية أو عملا فنيا، رأيته أثناء عملية البحث، فأنه يجب أن تحصل على اذن مناسب من مالك المادة. يعتبرDitto.com محرك بحث مرئي رائد. يمكن .Ditto الافراد من الابحار للويب عبر الصور. انه اكثر سهولة للافراد لإيجاد ما يبحثون عنه.الصور مرحة، سريعة وبدهية.

178- Domain name.

178- اسم المجال: الاسم الفريد الذي يميز موقع انترنت تحتوي أسماء المجال

دائما على جزأين أو أكثر منفصلة عن بعضها بواسطة النقط.والجـزء عـلى الجانـب الأيمن هو الأكثر عموما. ويمكن أن يكون لدى مكان محـدد أكـثر مـن اسـم مجـال ولكن اسم المجال المحدد يشير فقـط الى مكـان واحـد. عـلى سـبيل المثـال اسـماء المجال:

matisse.net,mail.matisse.net,workshop.matisse.net

يمكن أن تشير جميعا الى المكان، ولكن يمكن أن لا يشير كل اسم مجال الى اكثر من مكان واحد.وعادة فان جميع الامـاكن عـلى شـبكة محـددة سـيكون لـديها نفـس الشيء مثل الجزء الايمن لأسماء مجالها (كما هو بالنسبة الى matisse.net في المثال السابق). ومن الممكن أيضا لاسم محال ان يظهر ولكن لا يكون مرتبطا مـع مكـان حقيقي. وهذا غالبا ما يـتم كـذلك وهـو انـه يمكـن ان يكـون لـدى المجموعـة أو الأعمال عنوانا للبريد الالكتروني على الانترنت، دون تأسيس موقع نت حقيقي. وفي هذه الحالات فانه لابد من وجود مكان للإنترنت للتعامل مع البريـد بالنيابـة عـن الاسم المدرج للمجال , انظر أيضا: رقم آي بي ,IP Number، TDL.

179- Downloading (from M&O,191),

179- الاستلام: الاستلام يعني استقبال بيانات من نظـام بعيـد أو نظـام مركـزي، مثـل خـادم الويب,Web server خادم اف تي بي.FTP Server، خادم البريد أو أنظمـة مماثلـة. التنزيل يعني أي ملف مقدم من أجل الاستلام أو الذي تم استقباله. ويأتي اسـتخدام الكلمة اساسا في شكل الفعل.Verb .وبشكل متزايد فان مواقـع التـي تقـدم وسـائل اعلام بشكل متدفق أو وسـائل الاعـلام المعروضـة في المتصـفح الـداخلي مثـل دبليـو دبليـو دبليـو يوتيـوب كـومwww.youtube.com والتـي تضـع قيـودا عـلى قـدرة

المستخدمين لحفظ المواد في حواسيبهم بعد استلامهم لهـا، تقـول أن التنزيـل غـير مسموح به. ولذا فان التنزيل مسـتخدم يقصـد بـه " اسـتقبل واحفـظ" بـدلا مـن "استلم" ببساطة. العملية العكسية للاستلام هي ارسال البيانات مـن نظـام محـلي الى نظام عن بعد ,FTP Serverأو موقع الويب. على سبيل المثال " ارسـال شريـط فيديو الى ويكيبيديا"، يعني ارسال شريط فيديو الى موقع الويب. الفرق بين هو أن .downloading يعني استلام وأن .uploading يعني ارسال.

180- DNS (Domain Name System).

180- نظام اسم المجال: نظام اسم المجال هو النظام الذي يترجم اسماء مجال الانترنت الى ارقام.IP ." خادم نظام اسم المجال.DNS server" هـو الخـادم الـذي يقـوم بهـذا النوع من الترجمة. انظر ايضا:.Domain Name, IP Number, Server.

181- Download (Noun)

181- استلام(اسم): الملف الذي يتم تحويله أو نسخه الى حاسوب المستخدم من حاسـوب فرد آخر، شبكة الحاسوب، خدمة الاون لاين التجارية أو الانترنت,مـرتبط معـه، أو الانترنت. (فعل) يحول أو ينسخ ملف الى حاسوب مستخدم آخر من حاسوب فرد آخر، شبكة حاسوب، خدمة الاون لاين التجارية، مرتبط معه، أو الانترنت.

182- Drag- and- drop

. 182- السـحب والاسـقاط: في الحـدود المشـتركة لمسـتخدم الرسـوم البيانيـة في الحاسوب، فان السحب والاسقاط هو الاجـراء (او اسـناد الاجـراء) للنقـر

على شيء افتراضي وسحبه الى موقع مختلف أو عـلى شيء افـتراضي, وبشـكل عـام، فانه يمكن أن يستخدم من اجل استحداث الكثـير مـن أنـواع الاجـراءات، او خلـق أنواع متعددة من الارتباطات بين شيئين مجـردين. وكميـزة، فـان الـدعم للسـحب والاسقاط ليس موجـودا في جميـع السـوفت ويـر، عـلى الـرغم مـن أنـه في بعـض الاحيان انه اسلوب اسرع وأسهل للمستخدمين للتعلم لاداء الواجبـات. وعـلى أيـة حال فان نقص القدرات في انجازات السحب والاسقاط، يعني انه ليس من الواضح دائما يمكن سحب المادة, التتابع الاساسي في السحب والاسقاط: فان الضغط والبقاء للأسفل، لزر الفأرة أو اي جهاز مـؤشر آخـر الى"انتـزاع" الشيء، "السـحب" الشيء / القائم/ وتوجيه الجهاز الى الموقع المرغوب فيه." اسقاط" الشيء عن طريق اطـلاق الزر. يتطلب السحب المزيد من الجهد المادي أكثر من تحريك نفس جهـاز المـؤشر دون تثبيت أي زر للأسفل. ونتيجة لهذا، فان المستخدم لا يستطيع التحرك بسرعة وبدقـة أثنـاء السـحب (انظـر قـانون فيـتس). وعـلى أيـة فـان عمليـات السـحب والاسقاط لديها ميزة التفكـير في المقـدار الـوفير مـع عـاملين (الشيء الى السـحب، ومكان الاسقاط) في أجراء فردي. السحب والاسقاط الموسـع (كـما هـو في تصـميم الرسوم البيانية) يمكن أن يتسبب في الضغط على مقبض الفأر.

183- Drawing Tablet (MGM,161) or digit[zing tablet.

183- لوحـة الرسـم: (أم جـي أم، 161) او اللوحـة الترقيميـة.: جهـاز ادخـال يمكنك من أدخال الرسومات والمخططات في الحاسوب تتكـون اللوحـة الترقيمية من لوحة اليكترونية وجهاز عد أو قلم حبر. يطلق على جهـاز العد (قرص مطاطي)، يشبه الفارة، ما عدا ان لديه نافذة مـع شـعرات

متقاطعة من اجل تحديد المكان الملائم ويمكن أن تحتوي على ستة عشر زرا. يبدو قلم الحبر (الذي يطلق المرقم) كقلم حبر رأس كروي بسيط، ولكنه يستخدم الرأس الالكتروني بدلا من الحبر. تحتوي اللوحة على الكترونات تمكنه من اكتشاف حركة المؤشر او قلم الحبر، ويترجم الحركات الى اشارات رقمية ترسلها الى الحاسوب. وفيما يتعلق باللوحات الترقيمية، فان كل نقطة على اللوحة تمثل نقطة على شاشة العرض بطريقة ثابتة. يختلف هذا عن الفئران، حيث أن كل حركة مرتبطة بوضع المؤشر الحالي. تتسبب الطبيعة الثابتة للوحات الترقيمية في جعلها فعالة بشكل خاص لمتابعة الرسومات. تدعم معظم اللوحات الترقيمية العصرية حالة محاكاة أو منافسة الفأر، حيث يعمل قلم الحبر أو المؤشر كالفار. يطلق على اللوحات الترقيمية أدوات الترقيم، لوحات الرسومات، لوحات اللمس أو ببساطة اللوحات.

184.Dream weaver(MGM,302).

184- ناسج الحلم:(أم جي ام، 302)موقع ويب شامل يعطي البرنامج للنوافذ وماك من أدوب.Adobe .ان ناسج الحلم صفقة تفويض معقدة ملحوظة بسبب العديد من الملامح المتقدمة. على سبيل المثال، يستطيع مصممو الموقع العودة للخلف والتحرك للأمام بشكل مستو، بين الحالات المرئية و اتش تي ام ال.HTML. تم تطوير ناسج الحلم اصلا من قبل وسائط الاعلام الكلية التي تمت حيازتها من أدوب.Adobe.

185- DS (Digital Signal)

185- الاشارة الرقمية:معدل وشكل الاشارة الرقمية. على سبيل المثال دي سي- 1 أو دي سي- 3، تستخدم بشكل متزامن مع تي Tكما هو في

T1أو T3، مع أن تي T تشير من الناحية الفنية الى نوع من المعدات. انظر T1وT3.

186- DSL (Digital subscriber Line).

186 - خط المشترك الرقمي.: طريقة للدخول الى الانترنت ذي النطاق الواسع، التي ترسل البيانات عبر خطوط الهاتف القياسية على سرعات 7 ميجا بايت في الثانية 7Mbps. يوجد.DSL للمشتركين الذين يعيشون ضمن مسافة معينة للروتير الضروري.

187- Dual- Mode Institutions(MGM,84).

187- مؤسسات الحالة المزدوجة.(ام جي ام، 84). تقدم مؤسسة الحالة المزدوجة برنامج / برامج بواسطة كل من التعليم والتعلم التقليدي الجامعي والتعليم والتعلم عن بعد بعيدا عن الجامعة. تترابط الادارة وهيئة الادارة للتعلم والتعليم عن بعد مع ادارة وهيئة الادارة الاتجاه السائد، في حين أن التعليم يترابط مع الدوائر الاكاديمية التقليدية للهيئة التعليمية لتعليم الحالتين. وفي معظم الحالات، فان الدائرة أو الوحدة تضيف الهيكل التقليدي وذلك من أجل أدارة حالة التعليم عن بعد، في حين تظل الصلاحية والسلطات مع النظام الاداري التقليدي. تبقي النماذج المرنة والتقارب خلال عدة سنوات بشكل متزايد وتجريبي.

188- DVD (Digital Versatile Disk).

188- القرص الرقمي المتعدد الجوانب: أقراص بصرية بنفس حجم السي دي (الأقراص المدمجة)، ولكن لديها جانبين، ولديها قدرات تخزين أكبر.

189- DVI (Digital Video interactive).

189- الفيديو الرقمـي التفـاعلي.: صـيغة لتسـجيل الفيـديو الرقمـي عـلى القـرص المـدمج Compac disk ،. تسمح بالانضغاط وفيديو الحركة الكاملة.

190- eBay.(M/C,5oo).(eBay,Inc,San Jose,CA,www.ebay.com)

190- الفسحة الرئيسية الالكترونية: خدمة المزاد العلني الرئيسي على الويب. جعلت eBay. مفهوم الشراء والبيع عاما على الاون لاين، وأصبح بامكان كلا من المؤسسات الفردية والمؤسسات التجارية اعداد قوائم للبيع. لا توجد اتعاب مقابل البحث في الموقع وتقديم المزايدات او المناقصات والقيام بالشراء. ولكن توجد رسوما اذا قدمت قوائم بالمواد. واذا تم أية مادة، يدفع البائع الى .eBay رسوما اضافية. تم عرض ملايين المواد، واستحقت بلايين الدولارات عن البضاعة التي تم بيعها سنويا من خلال خدمتها. وعندما بدأت.eBay في سنة 1995، حققت مكاسب ضخمة عبر السنين، بما في ذلك خدمة بيع بي بالPayPal . في سنة 2002 وسكايب فويسSkype Voice. عبر خدمة آي بي .IP. (VoIP) في سنة 2005.

191- Echo Cancellation,

191- الغاء الصدى: عملية حذف الصدى الصوتي في غرفة المؤتمرات عبر الفيديو

192- e- Commerce(From WBT,135).

192- التجارة الالكترونية: يقصد به أعمال التجارة الالكترونية بالكامل، الى المستهلك وتجارة الاعمال الى الأعمال التي تتم عن طريق الانترنت أو

شبكات الكترونية أخرى. يعود أصل التجارة الالكترونية في معيار مـن أجـل تبـادل الوثائق أثناء حصـار بـرلين 1948- 1949 والـجسر الجـوي. تـم تطـوير الصـناعات المتنوعة بموجب النظام الى أن تم نشر أول معيار في سـنة 1975. ان معيـار تبـادل البيانات الالكترونية ليس غامضا، مستقلا عن أية آلة معينة ومرنة بما فيه الكفايـة للتعامل مع معظم العمليات الالكترونية البسيطة. وبالإضافة الى أشكال المعيار من أجل عمليات الاعمال الى الأعمال، فان التجارة الالكترونيـة تشـمل نشـاطا أوسـع ـ عـلى سـبيل المثـال نشر شـبكات الأمـن الخاصـة (انترانـت.Intrantes) لمشـاركة المعلومات ضمن الشركة، وكذلك التوسعات المختارة للإنترنـت الشركـة الى شـبكات الاعمال التعاونية (الانترنت الخارجي(extranets). لقد ازدهـر شـكل جديـد مـن التعاون معروف على أنه الشركة الافتراضية، وهي في الواقع شبكة من المؤسسـات، كل واحدة منها يؤدي بعض العمليات الضرورية لتصنيع المنتج أو تقديم خدمة.

<u>193- e- Commerce (MGM,565).</u>

193- التجارة الالكترونية:القيام بأعمال على الاون لاين تماما كـما هـو عـبر الويـب. يطلـق عليها" الأعمال الالكترونية" " الجمع الالكتروني" " تجارة الانترنت".وعلى الرغم مـن أنه في معظم الحـالات تكـون التجـارة الالكترونيـة والأعـمال الالكترونيـة مترادفـة ، الا أن التجـارة الالكترونيــة تتضــمن البضــائع والخـدمات التــي يمكــن شراؤهــا عـلى الاون لايـن، في حـين أن الأعـمال الالكترونيـة يمكـن اسـتخدامها كمصـطلح شامل لما هو موجود بالكامل على الويـب، التـي تشـمل مكـون التسـوق التجـاري الالكتروني. ويمكن أن يشير مصطلح التجارة الالكترونية تبادل البيانات الالكترونيـة،

حيث يقوم حاسوب شركة واحد بـالتحقق مـن الموجـود وارسـال أوامـر الشراء الى حاسوب شركة أخرى.

194- e- Journal (MGM,203).

194- الصحيفة الالكترونية: مصطلح بديل عن المجلـة الالكترونيـة.(ezine). تعتـبر .Ezine مجلة دورية تنشر فقط كصفحات ويـب أو النسـخة الالكترونيـة لمجلـة مطبوعـة متـوافرة عـلى الانترنـت. ويطلـق عليهـا أيضـا الصـحيفة الالكترونيـة أو ويبـزاين .Webzine.

195- E- Learning.

195- التعلم الالكتروني: أي تعلم يسـتخدم شـبكة (شـبكة منطقـة محليـة، .LAN، شـبكة المنطقة العالمية، .WAN، أو الانترنت) للتوصيل، التفاعل أو التسهيل. وقد يشـمل ذلك التعلم الموزع، التعلم عن بعد (أكـثر مـن كونهـا مراسـلة فقـط)، حيـث يـتم ارسال التدريب المعتمد على الحاسوب.CBT عبر الشبكة وعبر التدريب المعتمـد على الويب.WBT. ويمكن أن يكون متزامنا أو غير متزامن، موجه من قبل المدرب أو معتمد على الحاسوب أو يكون مجموعة من ذلك.

196- E- Learning (electronic learning).

196- التعلم الالكـتروني:يغطـي المصـطلح مجموعـة واسـعة مـن الاسـتخدامات والعمليـات، مثـل الـتعلم المعتمـد عـلى الويـب، الـتعلم المعتمـد عـلى الحاسوب، غـرف الـدرس الافتراضـية والتعـاون الرقمـي.ويشـمل ايصـال المحتوى عبر الانترنت، الانترنت/ اكسترانت (شبكة منطقة محلية/ شـبكة منطقة عالمية)(LAN/WAN). الشريط المسموع والشريط المرئي(شريط

فيديو)، والبث عبر القمر الاصطناعي، التلفاز التفاعلي، السي دي – روم والمزيد من ذلك.

197- E- Learning.

197- التعلم الالكتروني.2.0: يشير الى طرق جديدة في التفكير حول التعلم الالكتروني الـذي تم نشره بواسطة انبثاق الويب.2.0 .

198- Electronic Organizer(from AS,137).

198- منظم الكتروني: منظم الكتروني، كمبيـوتر صـغير بحجـم الالـة الحاسـبة، وغالبـا مـع استخدام سجل يومي داخلي ولكن مع وظائف قليلة أخـرى مثـل دفـتر العنـاوين والروزنامة. ولديها عادة قاعـدة ارقـام أوليـة للمفـاتيح وشاشـة عـرض كريسـتالية سائل.Liquid Crystal Display. من خطـين أو ثـلاث خطـوط: الامثلـة: المسـاعد الرقمي الشخصيigital Assistant (PDA). Personal D. الهاتف الذكي، حاسوب الجيب الشخصي.

199- Electronic Page Turner (from WBT,62).

199- مقلب الصفحة الالكترونية (من التدريب المسـتند الى الويـب): يمكـن وضـع مقلـب الصفحة على البيانو، قاعدة موسيقى، حاجز المطبخ (كاونتر) معـدات الرياضـة، أو على سرير النوم، وذلك من أجل القراءة الملائمة دون استخدام الايدي. ببساطة ضع الكتاب في حامل الكتاب، وقم بتحميلـه مسـبقا عشرة ألـواح (عشريـن صـفحة، في فتحات الصفحة، وشغل الجهاز للبدء في تقليب الصفحات. اجراء الاعـداد لتثبيـت الكتـاب وتركيـب الصـفحات. يمكـن أن يقـوم القـارئ بتحريـك الصـفحة للأمـام أو للخلف، وذلـك عـن طريـق النقـر عـلى دعسـة يـد/ قـدم لا سـلكية، الضـغط

على زر موجود على اللوحة الأمامية، أو باستخدام مفتاح رشـف ـ و ـ نفـث. -sip .n- puff.

200- E- Mail (electronic mail):

200- البريد الالكتروني: رسالة مرسلة من مستخدم كمبيوتر الى مستخدم آخر.

201- e- publishers (MGM,191) or electronic Publishing.

201- الناشرون الالكترونيون:(أو النشر الالكتروني): مهنة انتاج الكتب، المجلات أو الصحف، التي تم تصميمها للقراءة باستخدام الحاسوب(كمبيوتر).

202- Electronig Voting or Polling (MGM,240).

202- التصـويت أو الاقـتراع الالكـتروني: التصـويت الالكـتروني، نظـام انتخـابي يسـمح للمصوت تسجيل اقتراعه/ اقتراعها السري والآمن الكترونيا. وفي سنة 2004 قدر حوالي 30% من الاشخاص المصوتين في الولايات المتحـدة اسـتخدموا تكنولوجيـا التصـويت الالكـتروني، بمـا في ذلـك التسـجيل الالكـتروني المبـاشر .(DER) عـن طريق لمس الشاشات او آلات المسـح الضـوئي، لتسـجيل صـوتهم للـرئيس. تـم تخزين الاصوات الالكترونية رقميا في وسيط تخـزين مثـل كارتريـدج الشريـط، قرص، أو البطاقة الذكية قبل أن ترسل الى المكـان المركـزي حيـث يتـنم تجميـع برامج المجدولة وجدولة النتائج. اشار المدافعون عن التصويت الالكـتروني، مـن أنه سيخفض تكاليف الانتخـاب ويزيـد م المشـاركة عـن طريـق جعـل عمليـة التصويت أكـثر ملاءمـة. ظلـت الانتقـادات وهـي أنـه بـدون نشر الورقـة عـلى السطح، تظل عملية اعادة العد أكثر صعوبة والتلاعـب بـالاقتراع الالكـتروني، أو

حتى أن شيفرة البرمجة المكتوبة بشكل ضعيف، قد تؤثر على نتائج الانتخاب.

203- Elluminate Live(MGM,226).

203- اليومنيت لايف: أداة غير متزامنة. شركة اليومنيت، انك، .Elluminate Live مملوكة للقطاع الخاص، وهي شركة متعددة السوفت وير على مستوى العالم، ومقرها الرئيسي في كالجاري، كندا وفورت لودير دال، فلوريدا، الولايات المتحدة. توفر الشركة التعلم الالكتروني الحي وحلول مشتركة على الويب للأسواق الاكاديمية والمشتركة. منتجات اليومنيت مكتوبة في جافا .Java وهي متاحة على أبل ماكس.Apple Macs نوافذ ام اس .MS Windows، نوفيل لاينيكس Novell Linux Desktop. ورد هات لاينكس .Red Hat Linux. ومع تعدد الخدمات الاحترافية، فان خط انتج الشركة يشمل: ـ اليومنيت لايف:الطبعة الاكاديمية، بيئة عرفة درس افتراضية في الوقت المناسب، مصممة للتعلم عن بعد والتعاوني في المؤسسات الاكاديمية، اليومنيت لايف: طبعة انتيربرايس، صف- انتيربرايس، بيئة تعاونية في الوقت المناسب مصممة من اجل التدريب المشترك، اليومنيت لايف، طبعة المعدن، وهي بيئة لقاء افتراضية مع مقاعد غير محدودة ومحددة الوظيفة الآساسية، اليومنيت في روم، بيئة مفتوحة من ثلاثة مقاعد مع اكثر المظاهر لمنتج بارجة الاميرال.

204- Email List.

204- قائمة البريد الالكتروني: صيغة تتكون من واحدة الى الكثيرين الذين يستخدمون البريد الالكتروني، برنامج السوفت وير من اجل جعل قوائم البريد آلية (مؤتمتة) ومجموعات المناقشة على شبكة الحاسوب (كمبيوتر).

205- Encoding.(M/C, 325, 329).

205- الترميز: الاجراء الذي يبدأ بعملية الاتصال. وتشمل صياغة المحتويات واختيار الوسط الفعال لإرساله.

206- End – to- end- solution.

206- حلول شاملة: مصطلح تسويقي مستخدم من قبل مزودي التعلم الالكتروني الكبار، ويعني أن منتجاتهم وخدماتهم ستتعامل مع جميع جوانب التعلم الالكتروني.

207- End user.

207- المستخدم النهائي: الشخص الذي صممت من أجله تكنولوجيا معينة، الفرد الذي يستخدم التكنولوجيا لغرضه المحدد. وفي التعلم الالكتروني، فان المستخدم النهائي عادة يكون الطالب.

208- End- User computing.(from WBT,63).

208- استخدام الحاسوب من قبل المستخدم النهائي: استخدام الحاسوب عند مستوى التطبيق. ويستخدم مصطلح المستخدم النهائي لتمييز الشخص عن الشخص الذي صمم من اجله المنتج الذي يبرمج، يقدم خدمة أو يقوم بتركيب المنتج. فالمطورون الذين يعملون على الحاسوب الشخصي في مقدرة مهنية، على سبيل المثال، لا يعتبرون مستخدمين نهائيين.

209- Enterprise- wide- e- learning.

209- التعلم الالكتروني الواسع في المشروع: التعلم الالكتروني المقصود به جميع أو معظم الموظفين في الشركة. وهو غالبا جزء من التغيير

الاستراتيجي للاتجاه خلال خط زمني قصير جدا، ولكنه أيضا مستخدم لدعم العملية الأساسية مثل المبيعات.

210- EPSS(electronic performance support system)

210- نظام دعم الأداء الالكتروني: 1) استخدام الكمبيوتر المرتبط مباشرة مع تطبيق آخر لتدريب أو توجيه العمال من خلال اتمام المهمة في التطبيق المستهدف. 2) وبشكل اكثر عمومية، فان الحاسوب أو الجهاز الآخر الذي يزود العاملين بالمعلومات أو الموارد لمساعدتهم على انجاز المهمة أو انجاز متطلبات الأداء.

211- Ergonomics.

211- ايرجو نوميكس: تحديد المبادىء ذات الصلة براحة، كفاءة وسلامة المستخدمين.

212- ERP (enterprise resource planning).

212- تخطيط موارد المؤسسة(المشروع التجاري): مجموعة من الانشطة المدعومة من قبل تطبيق السوفت وير الذي يساعد الشركة على ادارة الأجزاء الرئيسية من أعمالها مثل تخطيط المنتج، شراء الأجزاء، ادارة الجرد، متابعة النظام وخدمة الزبون. ,ويمكن أن يشمل وحدات القياس للأنشطة التمويلية والموارد البشرية .HR. ويمكن أن يشمل انتشار نظام تخطيط موارد المؤسسة .(ERP) تحليل عملية أداء الأعمال الهامة، اعادة تدريب الموظفين واجراءات العمل الجديدة.

213- Establishing Online Networks and Online Learning Enviroment (IODL,103).

213- تأسيس شبكات الاون لاين وبيئة تعلم اون لاين وطنيـة: مثلـت الاسـتجابة الوطنيـة للحاجة الى منتجات ذات نوعية لايصال الـتعلم عـلى الأون لايـن، ولديـه امكانيـة لتفعيل الخبرة المحدودة حاليا في هذا المجال وذلـك بالسـماح لمـنظمات التـدريب لتكييف برامج التدريب من خلال الوصول الى صناديق الأدوات.

214- Ethernet.

214- ايثيرنت: نوع من أنواع شبكة المنطقة المحليـة.LAN، تـم تطـويره في الأسـاس لـدى اكسيروكس.Xerox، حيث تتصل الحواسيب من خلال اشارات تردد الراديو المرسلة عبر الكيبل المتحد المحور.

215- E- Training: seeTBT(Technology Based Training).

215- التدريب الالكتروني: انظر التدريب المستند الى التكنولوجيا.

216- Evaluation,

216- التقييم: اية وسيلة نظامية لتجميـع المعلومـات حـول تـأثير وفاعليـة عـرض الـتعلم. ويمكن استخدام نتائج الاجراءات التي يمكن قياسها لتحسين العـرض، فـيما اذا تـم تحقيق أهداف التعلم، وتقدير قيمة العرض بالنسبة الى المنظمة.

217- Extensibility.

217- امكانية التوسع: القدرة على توسيع و تكييف استخدام تطبيق الـتعلم الالكـتروني أو البنية التحتية عن طريق اضافة ملامح، مكونات أو خدمات الى المجموعة الرئيسية من القدرات.

218- Extranet:

218- اكسترانت: شبكة منطقة محلية .(LAN) أو شبكة منطقة واسعة. (WAN). تستخدم تي سي بي / آي بي .TCP/Ip, HTML, SMTP ومعايير أخرى مستندة الى الانترنت المفتوح، لنقل المعلومات. الاكسترانت متاح الآن للأفراد الذين هم في داخل المنظمة وبعض الأفراد الذين هم خارج المنظمة، كما يتم تحديده بواسطة المنظمة.

219- E- zine or Online magazine.

219- المجلة الالكترونية أو المجلة على الاون لاين: مجلة الاون لاين هي المجلة التي يتم ايصالها في شكل الكتروني. يمكن أن تكون مجلة الاون لاين، أون لاين فقط، أو أن تكون نسخة اون لاين من مجلة طبعة منشورة. وفي الوقت الحاضر، فان معظم مجلات الاون لاين هي مواقع ويب الانترنت. يشار الى مجلة الآون التي تقدم الى المكان المناسب أو محل اهتمام خاص (أي مجلة) على أنها مجلة اليكترونية (عادة تلفظ " اي زاينe- zine "). الاي زاين التي تظهر على الشركة العنكبوتية العالمية.WWW. ويطلق عليه ويب زاين.Webzine، مع أن الويب زاينwebzine يشير الى جميع مجلات الاون لاين. وتشمل الأسماء الاخرى سايبيرزاين وهايبير زاين. وبالنسبة لمواقع الويب التي تمثل المجلة المطبوعة الموجودة، ويشار الى موقع الويب عادة" الاون لاين "، حيث أن مجلة الاون لاين فقط غالبا لها عنوان " مجلة أون لاين ". تميل الويبزاين كي تنشر على اساس منظم (اسبوعيا، كل اسبوعين، شهريا)وقد يحتفظ بنظام رقابة تحريري. الخاصية المميزة عن البلوغات Blogsوهي أن الويب زاينز تتجاهل الارتباط المحدود مع

الصيغة الزمنية العكسية، الصفحة الأولى هي الاكثر نقرا من أجل العناوين، وهـي معروضة سواء يدويا على فترات، أو تلقائيا بالاستناد الى نوع من أنواع القصة.

(F)

220- Face2Face (Face –to- Face).

220- وجها لوجه:يختصر أيضا الى.F2F.مصطلح مستخدم لشرح بيئة غرفة الصف التقليدية، حيث يكون المدرب والطلاب ليسوا منفصلين بسبب المسافة الجغرافية أو الزمنية. أنظر أيضا:.ILT (التدريب الموجه من قبل المدرب).

221- Facilitative Tools.

221- أدوات مسهلة: مظاهر اليكترونية مستخدمة لايصال المقررات على الاون لاين. تشمل الأمثلة قوائم بريدية، برامج المحادثة، ارسال عبر الفيديو وصفحات الويب.

222- Facilitator.

222- الميسر: هو مدرب المقرر على اون لاين، الذي يساعد على التعلم في الاون لاين، البيئة المرتكزة على الطالب.

223- False –Starter.

223- البادىء الشكلي: الشخص الذي يسجل لمقرر التعلم الالكتروني ولكنه لم يكمل ذلك.

224- FAQ(frequently asked question).

224- السؤال المتكرر:قائمة معلوماتية، في صيغة سؤال وجواب، من استفسارات عامة من مستخدمين حول موضوع أو استخدام والاجابات

المعيارية. تظهر الاسئلة المتكررة على مواقع الويب ومجالس المناقشة ومـن خـلال استخدامات الديسك توب.

225- Fax (facsimile).

225- الفاكس (فاسيميلي): (الاسم): مطبوعة من المعلومات مرسلة عبر النص و/ أو الصور البيانية عبر خطوط الهاتف القياسية. (الفعل): ينقل المعلومات عـبر الـنص و /أو الصور البيانية عبر خطوط الهاتف القياسية.

226- Feedback

226- التغذية الراجعة: الاتصـال بـين المـدرب أو النظـام والمـتعلم النـاتج عـن أي فعـل او عملية.

227- Feedback (M/C,104).

227- التغذية الراجعـة (ام /سي، 104): (الاختبـار ـ المرشـد): المعلومـات المستخلصـة مـن أختبار بسيط مستخدم لتعديل خطة العمل.

228- Fiber Optics(from AS,322).

228- الأليـاف البصريـة: ارسـال الرسـائل الرقميـة أو المعلومـات بواسـطة نبضـات ضوئية عبر الياف زجاجية رقيقة جدا. يحاط كل ليـف بكسـاء لديـه مـؤشر عال على انكسار الضوء، وبالتالي يـتم انكسـار الضـوء داخليـا وينتقـل عـلى طول الليـف دون تسرب. يمكـن أن تصـنع الكوابـل البصريـة بشـكل اصـغر وأخـف مـن الكوابـل التقليديـة باسـتخدام الاسـلاك النحاسـية أو الأنابيـب المتحدة المحور، ومع ذلك فهي تنقل الكثير من المعلومات، وتجعلها مفيـدة لنقل مقادير اكبر من البيانات بين الحواسيب ونقل صور تليفزيونية مكثفـة

البيانات أو الكثير من المحادثات الهاتفية المتزامنة. تعتبر الألياف البصرية منبعثة أمام التداخلات المغناطيسية الكهربائية (من الضوء، المحركات الكهربائية المجاورة، والمصادر المماثلة) ومنيعة ضد الحديث التداخلي من الاسلاك المجاورة، والتحقق منها بسهولة. وكي تتمكن الألياف البصرية من منع تشوه، فإنها بحاجة الى أدوات تكرار أقل عبر مسافة محددة مما يقوم به السلك النحاسي. وبالإضافة الى الاتصال، فان الالياف البصرية قد بدأ استخدامها في الاجراءات الطبية، والسيارات والطائرة ومن المتوقع أن يكون لديها الكثير من الاستخدامات.

229- Fiber –Optic Cable.

229- كيبل الليف البصرية: ليف زجاجي مستخدم لإرسال ليزر عبر الفيديو، والرسالة المسموعة و / أو البيانات, يوجد لدى كيبل الليف البصري قدرة اكبر من حيث العرض من الكيبيل التقليدي أو السلك النحاسي.

230- FDDI (Fiber Distributed Data Interface).

230- ليف تداخل البيانات الموزعة: معيار ارسال البيانات على كوابل الألياف البصرية على سرعة حوالي.100,000,000 بيتس في الثانية (عشرمرات من سرعة Base T Ethernet. بمقدار، بحوالي الضعف من سرعة .3 -T). انظر أيضا: ايثر نيت3 - Ethernet, T:..

231- File Server:

231- خادم الملف: الحاسوب على الشبكة مع مهمة أولية لتخزين الملفات التي يمكن المشاركة بها من قبل مستخدمي الشبكة.

232- Filtering M/C, 325,330).

232- التصـفية: تعـديل الرسـالة عنـد مرورهـا مـن خـلال الشخصـيات سـواء المرسـل أو المستقبل، المصافي جزء من سواء من المرسل أو المستقبل. وتتم هـذه العمليـة مـن خلال كل من المرسل والمسـتقبل للرسـالة. انهـا عمليـة فسـيولوجية وسـيكولوجية وهي تجربة عامة.

233- Finger.

233- المؤشر: أداة سوفت وير الانترنت لتحديـد الاشـخاص عـلى مواقـع الانترنـت الأخـرى ويستخدم المؤشر ايضا في بعض الاحيان لاعطاء امكانية الوصول الى المعلومات غـير الشخصية، ولكن الاستخدام الرئيسي هو من أجـل معرفـة فـيما اذا كـان للشـخص حساب في موقع انترنت خاص. الكثير من المواقع لا تسمح بإدخال طلبات المـؤشر، ولكن الكثير يسمح.

234- Fire Wall.

234- جدار النار: تكنولوجيا التـي تسـمح للمسـتخدمين الـدخول الى الانترنـت، وفي نفـس الوقت الحفاظ على أمن الشبكة الداخلي.

235- Firewall (from AS,338).

235- جــدار النــار (مــن آي اس، 338). جــدار النــار مجموعــة متكاملــة مــن الاجـراءات الأمنيـة مصـممة لمنـع الـدخول الالكـتروني غـير المسـموح بـه الى نظام حاسـوب مـرتبط بالشـبكة. وهـو أيضـا جهـاز أو مجموعـة مـن الأجهزة معدة كي تسمح، ترفض، انكرايبت، ديكرايبت أو السماح لجميـع اتصالات الحاسوب بين مجالات الامن المختلفة المستندة الى مجموعة من

القوانين والمعايير الآخرى.

236- Fire Wire.

236- سلك النار:اسم لماركة حاسوب أبل التجارية بسبب الناقل المتسلسل ذي السرعة العالية الذي يدعم ناقل بيانات 1394 القياسية.IEEE . يمكن السلك الناري من ربط حتى ثلاثة وستين (63) جهازا، ويحول البيانات على سرعة تصل الى 400 ميجا بايت في الثانية.

237- Flame.

237- المحبوب: في الأصل فان معنى " المحبوب" هو النقل للأمام بطريقة رحيمة وفي روح من النقاش المحترم. واشتملت معاني المحبوب غالبا على استخدام لغة الزهور، وأن التوهج كان من أشكال الفن. وفي الوقت الحاضر فان التوهج يشير الى اي نوع من أنواع التعليق المنحط أو المتفسخ، ليس مهما كم هو لطيف أو وقح.: انظر أيضا: حرب المحبوب:.Flame war

238- Flame War.

238- حرب المحبوب: عندما ينحط نقاش الاون لاين الى سلسلة من الهجمات الشخصية ضد المتناقشين، بدلا من المناقشة لمراكزهم. التبادل الملتهب.: انظر .Flame

239- Flash.(MGM,220).

239- الوميض(الفلاش): وميض أدوب.Adobe Flash (كان يعرف سابقا كوميض وسائل الاعلام الكلية) منبر متعدد وسائل الاعلام تم الحصول عليه في الأساس بواسطة وسائط الاعلام الكلية، وتم تطويره وتوزيعه حاليا

بواسطة أنظمة أدوب. ومنذ تقديمه في سنة 1996، فان الفلاش اصبح طريقة عامة لإضافة الرسوم المتحركة وبشكل تفاعلي الى صفحات الويب.يستخدم الفلاش بشكل عام لإيجاد الرسوم المتحركة، الاعلانات وعناصر صفحة الويب المتنوعة، لدمج الفيديو في صفحات الويب، وفي الوقت الحاضر لتطوير استخدامات الانترنت الثرية. يمكن ان يتعامل الفلاش مع رسوم الكمية الموجعة وراستير، وأن يدعم البث ثنائي الاتجاه للوسائل السمعية والمرئية. انها تحتوي على لغة المخطوطات يطلق عليها مخطوطة الفعل.Action Script. يوجد العديد من منتجات، أنظمة السوفت وير والأجهزة لإيجاد وعرض محتوى الفلاش، بما في ذلك مشغل فلاش أدوب.Adobe Flash Player.، وهو متاح مجانا لمعظم متصفحي الويب، بعض الهواتف المتنقلة وللأجهزة الالكترونية الأخرى (تستخدم فلاش لايتFlash Lite). يستخدم برنامج تفويض وسائط الاعلام المتعددة المهنية لفلاش أدوب Adobe .Flash، لإيجاد محتوى منبر مشاركة أدوب..Adobe Engagement Platform.، مثل استخدامات الويب، الألعاب وأفلام السينما، ومحتوى للهواتف المتنقلة والأجهزة الأخرى المرتبطة بها.

240- Flexi- Learning (MGM,89)

240- التعلم المرن: تركز ممارسات التعلم المرنة على كيفية ارتباط الطلاب في أنشطة التعلم في ضوء الخيارات المتاحة لديهم وكذلك كيف يمكن لمجتمع الجامعة دعم تلك الانشطة.

241- Flowchart (From AS, 77)

241- خارطة التدفق: تمثيل بياني للعملية، مثل عملية التصنيع أو تشغيل الحاسوب، ويشير ذلك الى اتخاذ خطوات متنوعة، حيث يتحرك المنتج مع

خط الناتج، أو تحرك المشكلة من خلال الحاسوب. يمكن تمثيل العمليات الفردية عن طريق المربعات المغلقة، مع وجود اسهم بين المربعات المشيرة الى الأمر الذي اتخذت خطوات بشأنه ومسارات متشعبة محددة من قبل النتائج المتغيرة.

242- FTP(File Transfer Protoocol).

242- بروتوكول تحويل الملف:اسلوب شائع جدا لتحريك الملفات بين موقعي انترنت. FTP. طريقة للارتباط مع موقع انترنت آخر بغرض استعادة و/ أو ارسال ملفات. يوجد الكثير من مواقع الانترنت التي اسست مستودعات عامة للمادة يمكن الوصول اليها باستخدام FTP، وذلك بالدخول اليها باستخدام اسم حساب " مجهول "، وهكذا فان هذه المواقع يطلق عليها خوادمFTP المجهولة. تم اختراع FTP وفي الاستخدام الواسع قبل الشبكة العنكبوتية الدولية.WWW بفترة طويلة وكانت دائما في الاساس تستخدم من خلال سطح مشترك فقط للنص. أنظر أيضا:.www , Login.

243- Flash.

243- الوميض (فلاش): سوفت وير بواسطة ماكرو ميديا التي تمكن المصممين من استخدام رسومات القوة الموجهة لإيجاد رسومات متحرك للحاسوب، التي يمكن رؤيتها من اي باحث مع الربط الصحيح.

244- Flash (from TM).

244- الوميض (فلاش): اختصار لوميض (الفلاش) ماكروميديا. تكنولوجيا الرسوم المتحركة البيانية للقوة الموجهة التي هي وديا عريضة النطاق

ومستقلة الباحث. وبعبارة أخرى انه اسلوب برمجة تمكن الافلام والرسوم المتحركة من التحرك بسهولة ويسر عبر متفحص الويب وحيث يوجد العديد من متصفحي الويب المختلفة مجهزة بأدوات الربط الضرورية، فان رسوم الفلاش المتحركة تبدو انها متشابهة. فاذا كانت على الويب وهي تتحرك، فانه من الممكن أن يستخدم التصميم الفلاش. (كان الفلاش معروفا على أنه رشاش المستقبل، حتى سنة 1997).

245- Floppy Disk (Floppy- diskette).

245- القرص المرن (القرن الصغير المرن) وسيط لتخزين البيانات مستخدم مع الحاسوب الشخصي. يمكن أن تخزن الأقراص المرنة الحالية الى.1.44 ميجا بايت من البيانات وحجم القرص المرن ثلاثة ونصف انش, كانت الاقراص المرنة القديمة خمسة انشات وربع انش. وكذلك تتم تهجئتها .Floppy disc

246- Footprint.

246- أثر القدم: 1)المناطق التي يمكن أن ترسل اقمار الاتصالات الاصطناعية.2) مساحة سطح الارض أو القرص التي يتم شغلها بواسطة قطعة من معدات الحاسوب.

247- Frame Relay.

247- مرحل الاطار:في سياق شبكة الحاسوب، يتكون مرحل الاطار من اسلوب فعال البيانات مستخدم لارسال المعلومات الرقمية. انها رسالة لنقل " سباق المرحل" مثل النظام الذي من خلاله يتم تمرير مجموعة من رسائل البيانات، يطلق عليها الاطر من نقطة بداية واحدة أو الكثير من

نقاط البداية الى اتجاه واحد أو الكثير من الاتجاهات عبر سلسلة من نقاط الالتقاء المتوسطة. توفر الشبكة مراحل الاطار المزود بالات بشكل عام من أحل الصوت والبيانات كأسلوب تغليف، مستخدم بين شبكات المنطقة المحلية.LANs عبر شبكة المنطقة الواسعة.WAN يحصل كل مستخدم نهائي على خط خاص (أو خط مستأجر) الى نقطة الالتقاء لمرحل الاطار. تتعامل شبكة مرحل الاطار بالإرسال عبر مسار التغيير الواضح باستمرار الى المستخدمين النهائيين. ومع اختراع ام بي ال اس .MOLS, VPN ووجود خدمات النطاق الواسع مثل موديم الكيبل DSL.فان النتيجة يمكن أن تبدو للعيان أنها من أجل بروتوكول محول الاطار والتغليف. وعلى أية حال فان الكثير من المناطق الريفية تزال تفتقر الى خدمات.DSL. وموديم الكيبل.. وفي مثل تلك الان حالات فان النوع الاقل تكلفة من " الربط الدائم التشغيل" هو خط مراحل الاطار 64- كيلو بت /ثانية. وهكذا فان سلسلة محلات التجزئة، على سبيل المثال، يمكنها استخدام مرحل الاطار لربط المخازن الريفية في شبكة المنطقة الواسعة .WAN لمؤسستها المشتركة.

248- Free Software.

248- السوفت وير المجاني: يسمح السوفت وير المجاني للمستخدمين بنشر البرنامج، ورؤية رمز المصدر، وتغييره، وكذلك نشر التعديلات.

249- Freeware.

249- السلعة المجانية سوفت وير يقدم بواسطة المبتكر للاستخدام المجاني. وغالبا تتم برمجتها وتقديمها كسلعة مجانية. يسأل المؤلف أحيانا أن يرسل اليه بطاقة تحية أو هدية، اذا تم استخدام البرنامج.

250- Frequency.

250- التردد: المجال الموجود بين الامواج في الاشارة، ومقدار الوقت بين مرور الموجات عند نقطة ثابتة.

251- FTP (File Transfer Protocol).

251- بروتوكول نقل الملف.: البروتوكول الذي يمكن المستخدم من تحريك الملف من حاسوب عن بعد الى حاسوب محلي باستخدام شبكة مثل الانترنت.

252- Full- motion Video.

252- فيديو الحركة – الكاملة: الاشارة التي تسمح بنقل فعل يتم في الموقع الاصلي.

253- Fully interactive video (two –way interactive video)

253- فيديو التفاعل الكامل (فيديو تفاعل كامل باتجاهين): موقعان متفاعلان مع جهاز سمعي وفيديو كما لو أنهما متحدان في مكان واحد.

254- Gateway.

254- البوابة: المعنى الفني للهاردوير أو السوفت وير يقـوم برجمـة بـين بروتوكـولين غـير متشابهين، على سبيل المثال امريكا أون لاين لديها بوابة تترجم بين انترنت الخـاص بها، اللباقة وصيغة بريدها الالكتروني وصيغة البريـد الالكـتروني للانترنـت. ويوجـد معنى غير دقيق للبوابة وهو يشرح آلية لتمكين الدخول الى نظام آخر. مثال يمكن أن يطلق على .AOL بوابة الى الانترنت.

255- GB(gigabyte).

255- جيجابايت.: اكثر من بليون بايت .1,000ميجابايت.

256- Geosynchronous Orbit (m/C, 466).

256- مدار تزامني ارضي: قمر اصطناعي موجود في مدار على ارتفاع.,22,500 يدور حسب سرعة دوران الارض، وهكذا يظل بشكل فعال وبشكل مستمر فوق بقعة واحـدة. ويطلق على هذا مدار التزامن الارضي (متـزامن مـع الأرض) ويجعـل مـن الممكـن ارسال البيانات الى أي مكان افتراضي على الارض حيث يوجد محطة استقبال طبـق قمر اصطناعي.

257- GIF (Graphics Interchange Format)

257- صـيغة تبـادل الرسـوم البيانـة: صـيغة ملـف مطـور مـن قبـل خـادم الحاسـوب CompuServe لتخزين الصور. تدعم GIFs 256 لونا وغالبا مسـتخدم مـن أجـل صور الويب، لأنها تضغط بشكل جيد.

258- Globalization (MGM,649).

258- العولمة: تعني العولمة أن معظم الناس، اذا لم يكن جميعهم، مرتبطة بشكل أكبر أو أقل بشكل معاصر مع الاحداث عن بعد، وفي بعض الأحيان سواء كانوا يحبونها أم لا. هذا "الانضغاط المكاني- الزماني" (جيدنس، 1994، ص، 7)، ليس مقتصرا على الاتصالات والنقل فقط، ولكن أيضا يشمل النشاط الاقتصادي. ان المضامين الاجتماعية والثقافية مرتبطة بشكل جوهري.

259- Google(MGM, 509)

259- جوجل: جوجل محرك بحث ويب عام. تمتد جذور جوجل الى سنة 1995، عندما التقى طالبان جامعيان، هما سيرجي برين ولاري بيج، في جامعة ستانفورد. تعاون برين وبيج في سنة 1996 حول مشروع بحث الذي كان أخيرا محرك بحث جوجل. الباك رب كما اطلق عليه (بسبب تحليله للروابط الخلفية)، وحرك الاهتمام في المجتمع البحثي للجامعة، ولكنه لم يكسب أية عروض من بائعي النقطة الرئيسية. هؤلاء الذين كانوا في الأيام الأولى في ضوء البحث الشامل للانترنت ؛ واحد من المدراء التنفيذيين الرئيسيين الذي استبعدهم قال أن المستخدمين لا يهتمون بشأن امكانات البحث. بحث المؤسسون الشجعان عن مزيد من التمويل كي يبدأون، وفي شهر سبتمبر 1998 يبدأوا العمليان من مكتب موجود في كراج للسيارات في منتزه مينلو، كاليفورنيا. وفي شهر ديسمبر (كانون الأول) من نفس تلك السنة، أدرجت مجلة الحاسوب الشخصي.PC Magazine جوجل باعتباره واحدا من اكثر مئة (100) موقع ويب ومحركات بحث شهرة لعام 1998.

260- Google Earth (MGM, 509).

260- جوجل ارث: جوجل ارث استخدم لسطح الحاسوب (ديسك توب) من أجل .Mac الحاسوب الشخصي أو حواسيب لاينوكس، وهذا يسمح لك بتفقد كوكب الارض من خلال العديد من المناظر.. يتكون غوغل ارث من صور القمر الاصطناعي والخرائط مع محرك البحث وهذ يسمح لك بالبحث لتحديد الاتجاهات والعناوين المخصصة أو المواقع العامة والخدمات.

261- Google Images (MGM301).

261- صور غوغل: http//images.google com. بحث صورة جوجل عبارة عن خدمة بحث، قدمت من قبل جوجلGoogle . التي تسمح للمستخدمين البحث في الويب عن محتوى الصورة. تم الاعلان عن هذه الميزة في ديسمبر 2001. وتستند الكلمات المفتاحية للبحث عن الصورة على اسم فيلم الصورة.، ويشير نص الرابطة الى الصورة، والنص المجاور للصورة. وعند البحث عن الصورة، فانه يتم عرض ايجاز لكل صورة مناسبة. وبعدها عند النقر على الايجاز، ويتم عرض الصورة في الاطار في الجزء العلوي للصفحة وعلى الويب سايت الذي وجدت عليه الصورة معروضة في الاطار الاسفل، وهذا يجعل من السهل رؤية من أين تأتي الصورة. وفي أوائل عام 2007 أكملت جوجل وطورت سطح تداخل المستخدم للبحث عن الصورة، حيث يوجد المزيد من المعلومات حول الصورة التي كانت مخبأة، الى قيام المستخدم بوضع الفأرة على المؤشر. لم تستمر هذه الميزة بعد أسابيع قليلة. وهي الآن صور جوجل.

262- Google Scholar(MGM,59).

262- طالب بعثة (سكولار) جوجل: جوجل سكولار محرك بحث للأوراق، الرسائل العلمية، الكتب، الملخصات والأدبيات الدراسية التي تمت مراجعتها من قبل الزميل، من جميع المجالات الواسعة للبحث. طالب بعثة جوجل متاح على الويب علىscholar, google.com.

263- Graphics Interchange Format (Pronounced: giff orjiff) (FromTM,247),

263- صيغة تبادل الرسومات.(ملفوظة: جيف): تم تطويرها من قبل خادم الحاسوب CompuServe, تستخدم تكنولوجيا انضغاط الملف من الانظمة الموحدة Unisys.، وهذه صيغة ملف الرسوم المستخدمة على الانترنت. وكانت يشار اليها في الأصل على أنها" بيتماب كمبيو سيرف " وهي تعني "صيغة تبادل الرسوم". فأنت قد تسمعGIF على أنها " صيغة GIF" (هذا مطول، ولكنه مستخدم على نطاق واسع) الصور التي تراها على صفحات الويب .(images or pictures) عادة تكون في .GIF لأن الملفات صغيرة ويمكن تنزيلها بسرعة. يوجد نوع آخر من صيغة الرسوم مستخدمة عادة على الاون لاين هي .JPGs، وهذا الملفات يتم تنزيلها أسره وتحتوي على حل أفضل.. وعلى أية حال فان .JPGs لا يمكن أن تكون " متشابكة" ولذلك فان الكثيرين من مؤلفي الويب يستخدمون .GIF بدلا منها، وذلك من أجل الوصول الى "أن تصبح منصهرة على الشاشة" وهذا يحدث مع الصور المتشابكة. وفيما يلي أنواع خاصة من :GIF:

1- صور جيف.GIF المتحركة ـ سلسلة من الرسوم الثابتة يتم عرضها واحدة تلو الأخرى على الجزء العلوي لبعضها بعضا، وتتسبب في احداث تأثير للحركة أو الرسوم المتحركة. 2)جيف.GIF المتشابكة ـ تبدو هذه أولا مع قرار ضعيف وبعدها تحصل على حل عندما يتم الوصول الى الصورة الكاملة، وهذه على العكس من الوصول خطيا من الصف الأعلى الى الاسفل. هذا النوع من الصيغة جيدة لاعطاء المستخدم فكرة سريعة كيف ستبدو الصورة الكاملة أثناء انتظار تحميل بقية الصورة.3) جيف الشفاف ـ مفيدة لأنها تظهر ممزوجة بهدوء مع خلفية صورة الويب، حتى لوكان المستخدم قد وضع لون الخلفية التي تختلف عن التي توقعها المطور. وكي تجعل جيف.GIF مرئية من خلاله أو تبدو نفس اللون كما هي الخلفية، عليك تخصيص لون واحد يكون واضحا، اذا كان متصفح الويب يدعم الشفافية، ذلك اللون سيتم استبداله من قبل لون أرضية المتصفح، مهما يكن.

***<u>264- Globalization</u>*:**

264- العولمة:1)تكييف عرض ليشمل النص الواضح والصحيح قواعديا الذي ينهي اللهجة العامية، اشارات الجنس والمصطلحات الثقافية أو المتوالدة جيلا بعد جيل. 2)عملية نشر نظام وحيد عالمي يستجيب لتنوع الاحتياجات.3) تكامل انظمة عمل متعددة في واحد.

***<u>265- Gopher</u>*:**

265- السنجاب الأمريكي(جوفير): تم ابتكاره لدى جامعة مينيسوتا في سنة 1993 قبل الويب بقليل، كان جوفير اسلوبا ناجحا على مستوى العالم

في اعداد قوائم المواد المتاحة عبر الانترنت.صمم جوفير كي يكون استخدامه أسهل من FTP.، الذي ما يزال يستخدم النص المشترك فقط.. أن جوفير برنامج أسلوب عميل وخادم، يتطلب أن يكون لدى المستخدم برنامج عميل جوفير Gopher Client Program.. ومع أن جوفير انتشر بشكل سريع عبر الكون في خلال سنتين فقط، فانه قد تم استبداله من قبل هايبيرتيكست، وهو معروف بالشبكة العنكبوتية العالمية .WWW. وما زال الاف الخوادم من جوفير على الانترنت ويمكننا أن نتوقع استمرارها لفترة: انظر أيضا:

Client, FTP,www. .

<u>266- Granularity:</u>

266- تشكيل الحبيبات (المتبرغل): درجة تفاصيل شيء ما التي يمكن تجزئته اليها، أو عدد المكونات المتميزة التي تشكل نوعا من النظام. وفي التعلم الالكتروني يحدد الحبيبي (المتبرغل) يعدد مكونات المحتوى.

<u>267- Graphic designer (TM,133).</u>

267- مصمم الرسوم: المصمم الجرافيكي (يعرف أيضا بفنان الرسوم ومصمم الاتصال) محترف ضمن التصميم الجرافيكي وصناعة الفنون الجرافيكي الذي يجمع الصور، الطباعة أو رسوم الحركة، مع بعضها بعضا، لخلق قطعة من التصميم. يخلق المصمم الجرافيكي الرسومات من أجل النشر، الطباعة أو وسائل الاعلام الالكترونية بشكل أساسي، مثل البروشورات والاعلانات. وكانت في بعض الأحيان مسؤولة عن تحديد الطباعة، الايضاح وتصميم الويب، أو القيام بوظيفة التدريس، على الرغم من أنه

يمكن تخصيص تلك الاختصاصات الى الاختصاصيين في وظائف تصميم جرافيكي متنوعة. المسؤولية المحورية او الجوهرية لوظيفة المصمم هي تقديم المعلومات بطريقة يمكن الوصول اليها وبطريقة فنية جميلة.

268- Graphical User Interface (GUI) (From TM).

268- تفاعل المستخدم الجرافيكي: ان صيغة عرض الحاسوب التي تسمح للمستخدم باختيار الأوامر، استعادة الملفات، البدء بالبرامج والقيام بمهام روتينية أخرى باستخدام الفأرة للاشارة الى رموز (ايقونات) تصويرية أو وضع قائمة باختيارات على الشاشة، وهذا مغاير لطباعة أوامر النص، وكان الاستخدام الأول لـ .GUI في الحاسوب الشخصي قد ظهر في ليسا ابلApple's Lisa. وقدم في سنة 1983، وأصبح.GUI الخاص به اساس ماكنتوش ابل الناجح جدا (1984). تم تكييف اسلوب .GUI ماكنتوش على نطاق واسع من قبل الصانعين الآخرين للحواسيب الشخصية وسوفت وير الحاسوب الشخصي. وفي سنة 1985 قدمت مؤسسة مايكرو سوفت النوافذ.Windows, GUI (التي تحولت أخيرا الى نظام تشغيل) الذي أعطى الحواسيب المستندة الى .MS- DOS، الكثير من نفس الامكانات مثل ماكنتوش. وبالاضافة الى كونه مستخدما من اجل تفاعلات نظام التشغيل، فان .GUI تستخدم في أنواع أخرى من السوفت وير، بما في ذلك أجهزة التصفح وبرامج التطبيق.

269- Grok.

269- جروك: الوصول الى الفهم الكلي للموضوع. من غريب روبيرت هينلين في بلاد الغرائب.

270- Group Dynamics Online (from M&O,209)

270- دينميكيات مجموعة أون لاين: يوجد على الانترنت اماكن ثرية حيث يستطيع الفرد الارتباط مع الاخرين المتشابهين عقليا الذين يشاركون الاهتمامات والقيم وبالتالي ينجزون هذه الحاجة الضرورية. توفر غرف المحادثة، المجموعات الصحفية، قوائم البريد الالكترونية، لوحات الرسائل الالعاب التفاعلية المشتركة ومواقع الويب التفاعلية الرئيسية، الافراد بفرصة الاشتراك بمجموعات الاون لاين الموجودة أو تأسيس المجموعات الخاصة بهم. فالأشكال المتنوعة من مجموعات الانترنت، تشترك بالكثير من التشابهات مع المجموعات الموجودة في العالم " الحقيقي"، ولكن يوجد أيضا فروقات أساسية. يمكن أن يظل أفراد مجموعات الاون لاين مجهولة بالكامل، معروفين لبعضهم بعضا فقط بواسطة الاسماء المستعارة، وليس لديهم هوية مادية. انهم يتفاعلون مع بعضهم بعضا من مواقع وبيئات بعيدة قوية جدا، ولا يلتقون ماديا. ومع ذلك فالحقيقة هي أن أعضاء المجموعة معزولون ماديا عن بعضهم بعضا، عندما اجتمعوا في مكان افتراضي مشترك للمجموعة الاخبارية، بعد المستخدم المتعدد.(MUD)، أو غرفة المحادثة، الشعور من أنهم اكثر قربا، من كونهم مع بعضهم بعضا، وهذه التجربة غالبا يعيشها الأعضاء.

271- GUI(Graphical User Interace)

271- تفاعل المستخدم الجرافيكي.:تفاعل الحاسوب باستخدام الايقونات أو الصور. على سبيل المثال: النوافذ.Widows

272- Hard Disk

272- القرص الصلب: عنصر تخزين بيانات الحاسوب الرئيسية، وغالبا يوجد في وحدة المعالجة المركزية. تحتفظ الأقراص الصلبة بالمزيد من البيانات بشكل عام ويمكن كقراءتها بشكل أسرع من الأقراص المرنة.

273- Hard Drive.

273- المحرك الصلب: محرك القرص الذي يقرأ قرص الحاسوب الصلب.

274- Hard Drive (From M&O,191).

274- المحرك الصلب: محرك القرص الصلب.(HDD)، ويشار اليه بشكل عام على أنه المحرك الصلب، القرص الصلب، أو محرك القرص الثابت، وهو جهاز تخزين غير متطاير، الذي يخزن البيانات المشفرة رقميا على اسطوانات فوتوغرافية سريعة الدوران مع اسطح مغناطيسية. ويمكن القول بشكل محدد من أن " الناقل " يشير الى جهاز مميز عن وسطه، مثل محرك الشريط وشريطه، أو ناقل القرص المرن وقرصه المرن. وفي البداية فان لدى.HDDs وسائط اعلامية يمكن ازاحتها. وعلى أية حال فان .HDD حاليا وحدة مغلقة (ما عدا فتحة التهوية وذلك من اجل مساواة ضغط الهواء) مع وسائط اعلامية ثابتة.

275- Hardware(MC, 452).

275- هارد وير: لا يشمل فقط وحدة المعالجة المركزية.CPU، ولكن أيضا الاجهزة المادية التي تقوم بإدخال البيانات، تخزين البيانات واخراج

البيانات.(459). يعتبر هاردوير الحاسوب منطقة تتغير بسرعة جدا، ويشمل ذلـك المعدات المادية التي تكون نظام معلومات الادارة.

276- Hard Skills.

276- المهارات الصلبة: المهارات الفنية: انظر أيضا المهارات الناعمة.Soft Skills .

277- HDTV(high definition TV).

277- تيلفزيون الصورة الواضحة جدا: اشارة التيلفزيون التي لديها اكثر من خمـس مـرات ثبات للتيلفزيون القياسي وتتطلب مجالا واسعا اضافيا.

278- High- tech (MGM,212) or High technology /hi- tec.

278- التكنولوجيا العاليـة: مصـطلح توصـيفي للصـناعة المعتمـدة جـدا عـلى الاكتشـافات المختبرية الحديثة. يعتبر تصنيع الحواسيب، صناعة عالية التكنولوجيا النموذجية.

279- Homepage:

279- الصفحة الرئيسية: الوثيقة التي لـديها عنـوان (محـدد المصـدر الموحـد.URL) عـلى الشبكة العنكبوتيـة الواسـعة.www المحـافظ عليـه مـن قبـل شـخص أو منظمـة، ويحتوي على مؤشرات لأجزاء أخرى من المعلومات.

280- Host.

280- المضيف: (الاسم): حاسوب موصول الى الشبكة (فعـل) كي تخـزن وتـدير تكنولوجيـا شركة أخرى و/ أو المحتوى على خوادمك الخاصة.

281- HPI(Human Performance Improvement).

281- تحسين الاداء البشري:طريقة نظامية لتحسين اداء الفرد وأداء المنظمة، التي تستخدم مجالا واسعا من الحلول المستفادة من مسارات كثيرة أخرى بما في ذلك ادارة الجودة الشاملة، وتحسين العملية، السيكولوجية السلوكية، تصميم الأنظمة التدريبية، التطوير التنظيمي، وادارة الموارد البشرية.

282- HRD(Human Resources Development)

.282- تطوير الموارد البشرية:1) مصطلح تمت صياغته من قبل ليونارد نادلير لشرح خبرات التعلم المنظمة، مثل التدريب، التعليم والتطوير، المقدمة من قبل اصحاب العمل ضمن اطار زمني معين لتحسين أداء الموظف أو النمو الشخصي.2) اسم آخر لمجال ومهنة يطلق عليه في بعض الأحيان التدريب أو التدريب والتطوير.

283- HTML(Hypertext Markup Lamguage)

283- لغة رفع تكلفة النص المفرطة: اختصار ل " لغة رفع تكلفة النص المفرطة". لغة البرمجة المستخدمة لخلق صفحات الويب في النص المفرط، الذي يشير الى الرمز المستخدم لترتيب النص على الصفحة وايجاد صيغة بحيث تظهر الصفحات طريقة معينة على .www.

284- HTML.

284- اتش تي ام ال: لغة الترميز المستخدمة لإيجاد وثائق عالية النص للاستخدام على الشبكة العنكبوتية العالمية.www. تبدوHTML الى حد ما مثل رمز تحديد الطباعة القديم، حيث تحيط بك كتلة من النص مع الرموز التي تشير الى كيف ستظهر.وياتي " الزائد.Hyper" في النص الزائد من حقيقة أن .HTML التي يمكنك تحديدها على أنها كتلة من النص أو

الصورة، مرتبطة بملف آخر على الانترنت. يقصد بملفات.HTML التي تتم رؤيتها باستخدام " متصفح الويب.Web Browser". يستند .HTML بشكل فضفاض على نظام اكثر شمولية لرفع التكلفة يطلق عليه.SGML لغة رفع التكلفة العامة المعيارية، ومن المتوقع ان يستبدل أخيرا بمعايير.XHTML المستندة الى XML (لغة رفع التكلفة القابلة للتوسع. أنظر أيضا:

Browser, Hpertext, SGML, www,XHTML. XML.

<u>285- H TTP(hypertext transfer protocol</u>

285- بروتوكول تحويل النص الزائد: بروتوكول انترنت مستخدم من قبل خادم الويب ومتصفح الويب لتحويل البيانات (مثل النص، الصور، الاشرطة المسموعة، الاشرطة المرئية وملفات وسائط الاعلام الأخرى المتعددة) فيما بينها. وعندما تدخل محدد المصدر الموحدURL في متصفح الويب الخاص بك فانه في الواقع يرسل أمر .HTTP الى خادم الويب موجها اياه من اجل احضار وارسال صفحة الويب المطلوبة.

<u>286- Hub.</u>

286- الصرة (المحور):جهاز الشبكة يربط خطوط الاتصال ببعضها بعضا.

<u>287- Hypermedia</u>

287- وسيلة الاعلام المفرطة: التطبيقات أو الوثائق التي تحتوي على وصلات ديناميكية مع وسائل الاعلام الأخرى، مثل الوسائل السمعية، المرئية أو الملفات الجرافيكية.

288- Hpertext.

288- النص المفرط: نظام لاستعادة المعلومات من الخوادم على الانترنت باستخدام سوفت وير عميل الشبكة العنكبوتية العالمية:.www. يتكـون الـنص المفـرط مـن كلـمات مفتاحية او العبارات في صفحة.www، المرتبطة الكترونيا بصفحات الويب الأخرى.

(I)

289- Icon

289- الايقون: رمز بسيط يمثل شيئا، عملية أو وظيفة بسيطة. تفاعلات المستند الى الايقون يوجد لها نقرة مستخدم على ازرار الشاشة بدلا من أوامر الطباعة.

290- Icon (from WBT,177).

290- ايقون (من التدريب المستند الى الويب): صورة صغيرة تمثل شيئا او برنامجا. الايقونات مفيدة جدا في التطبيقات التي تستخدم النوافذ، لأن نقرة زر الفأرة تمكنك من تقليص النافذة الكلية الى ايقون صغير. (ويطلق على هذه في بعض الأحيان التخفيض). ومن أجل اعادة عرض النافذة، فانت فقط تحرك المؤشر الى الايقون ونقرة (أو نقرتين) على زر الفأر. (ويطلق على هذا في بعض الأحيان الاستعادة أو التعظيم). الايقونات مظهر رئيسي لتفاعلات المستخدم الجرافيكي.

291- IEEE(The Instiute Of Electrical and Electronics Engineers).

291- معهد المهندسين الكهربائيين والالكترونيين.: منظمة تعمل لجنة تعلم معاييرها التكنولوجية على تطوير معاييرها الفنية، الممارسات الموصي بها وتوجيهات من أجل انجازات حاسوب أنظمة التعليم والتدريب.

292- ILS(integrated learning system).

292- نظام التعلم المتكامل: نظام سوفت وير، هاردوير وشبكة كامل مستخدم للتـدريب. وبالاضافة الى توفير المنهاج والدروس المنظمـة حسـب المسـتوى، فـان.ILS تشـمل عادة عددا من الأدوات مثـل الواجبـات، حفـظ السـجل، كتابـة التقريـر وملفـات معلومات المستخدم التي تساعد في تحديد احتياج التعلم، مراقبة التقدم والحفاظ على سجلات الطالب.

293- IMAP(Internet Message Access Protocol).

293- بروتوكـول الوصـول لرسـالة الانترنـت: يبـدل IMAP. تـدريجيا بروتوكـول مكتـب البريد.POP باعتباره البروتوكول الرئيسي المستخدم من قبل عملاء البريد الالكتروني في الاتصال مع خوادم البريد الالكتروني. ان استخدام.IMAP كبرنامج عميل البريـد الالكتروني، لا يستطيع فقط استعادة البريد الالكتروني، ولكن أيضـا يعـالج الرسـالة المخزنة على الخادم، دون اسـتعادة الرسـائل فعـلا. وعليـه يمكـن فحـص الرسـائل، ويكون وضعها قـد تغـير، وادارة صـناديق البريـد المتعـددة..... الـخ. تـم تعريـف .IMAP في طلـب مـن أجـل التعليقـات .2060 RFC. انظـر ايضـا: Client, Email,Pop,RFC, Server.

294- IMHO(In My Humble Opinion).

294- من وجهة نظري المتواضعة: موجز ملحـق الى الكتابـة العامـة في منتـدى أون لايـن. يشير .IMHO الى أن الكاتب على بينة من أنهـم يعـبرون عـن وجهـة نظـر قابلـة للنقاش، ومن المحتمل أنه حول موضوع تحت المناقشة. واحد من الكثير من تلـك المختصرات في الاستخدام الشائع على اون لاين، وبخاصة في النقاش.

295- ILT(Instructor- led Training).

295- التدريب الموجه من قبل المدرب: يشير عادة الى تدريب غرفة الصف التقليدية، حيث يقوم المدرب بتعليم المقرر الى غرفة المتعلمين. يستخدم المصطلح بشكل مترادف مع التدريب على الموقع وتدريب غرفة الصف (تعلم الصف).

296- IMS(Instructional Management System).

296- نظام الادارة التعليمي: تحالف منظمات حكومية مكرس من اجل تحديد وتوزيع مواصفات متداخلة التشغيل في المباني المفتوحة لمنتجات التعلم الالكتروني. أنظر أيضا:.IMS Website.

297- Individualisation.

297- الفردية المميزة: التعليم الالكتروني مناسب جدا بشكل خاص كي يتم تعديله وفقا للاحتياجات الفردية للمتعلم.. " كي يصل" الى المتعلمين في اللحظة المناسبة وتزويدهم بالتعلم المراقب ذاتيا والمستقل، هي أهداف التعليم الفردي المتميز.

298- Informal distance learning environments (IDLEs) (MGM,271).

298- بيئات التعلم عن بعد غير الرسمي: في .IDLEs يحدد المتعلمون أهداف التعلم وينشرون طرق التعلم الفردي، ويتحملون مسؤولية تقييم تعلمهم.

299- Informal/Formal Learning.

299- التعلم غير الرسمي/ الرسمي: التعلم الرسمي هو الصف، الندوة، مقرر الدراسة الذاتية. التعلم غير الرسمي ليس التعلم المحدد رسميا في البيت،

العمل ومن خلال المجتمع، مثل ما هو اكثر من مبرد مـاء، في لعبـة البـوكر، طلـب المساعدة من الزميل في النرد التالي، حل المشكلة تعاونيا، مراقبة الخبير أو مشـاركة المحطة للتعلم الالكتروني.

300- Information architecture.

300- تشييد المعلومات: وصف أو توصيف تصميم لكيفية التعامل مع المعلومات وكيفيـة تنظيمها. ففي تصميم يشرح المصـطلح تنظـيم محتـوى الاون لايـن في مجموعـات وخلق تفاعل لعرض تلك المجموعات.

301- Information Superhighway(from AS, 242).

301 –الطريق السريع المتفـوق للمعلومـات: كـان الطريـق السريـع المتفـوق للمعلومـات مصـطلح مسـتخدم خـلال التسـعينات مـن القـرن العشريـن، كي يشـير الى أنظمـة الاتصال الرقمي. انه مرتبط مع .A1Gore.

302- Information Technology (IT) (from M&O,207).

302- تكنولوجيا المعلومات: (الاسم):تطوير، تنفيذ، وادامة انظمة هـاردوير وسـوفت ويـر الحاسوب، من أجل تنظـيم وايصـال المعلومـات اليكترونيـا.(ام /سي، M/C, 457). تكنولوجيا المعلومات .(IT) نظام شامل ينتج جميـع المعلومـات المطلوبـة لجميـع المستويات ضمن المنظمة. وكي تكون المعلومات أداة مفيدة، لابد أن تكون كاملـة، دقيقة، مناسبة للمهمة والشـخص الـذي ترسـل اليـه بطريقـة محـددة في الوقـت الصحيح. يجب تزويد المعلومات المتفقة مع المعلومات المطلوبة لصنع القرار.

303- Infrastructure.

303- البنية التحتية: آلية أو اطار عمل أساسي للنظام. وفي التعلم الالكتروني، تشمل البنية التحتية الوسائل التي من خلالها يمكن تحويل الصوت، الصورة والبيانات من موقع الى آخر والتي تتم معالجتها.

304- Input Devices(M/C,460).

304- اجهزة المدخلات: يتم تزويد المدخلات الى وحدة المعالجة المركزية.CPU في أساليب متنوعة. وبما أنه يتم تحويل المدخلات الى اشارات اليكترونية التي ستميزها وحدة المعالجة المركزية.CPU فان أي مولد اشارة الكترونية، يمكن أن يكون قادرا على تزويد مدخلات البيانات.

305- IM (Instant Messenger).

305- الرسول الفوري: يتم اختزاله الى ."IM" سوفت وير ينظم قائمة زميل المستخدم (التي قد تتكون من الاصدقاء، العائلة، العمالة المختلطة، زملاء الدراسة... الخ) الذين هم أيضا أون لاين وتمكين المستخدمين من تبادل الرسائل المستندة الى النص. ان بعض برامج الرسول الفوري، وكذلك تشمل المحادثة الصوتية، محول الملف، والتطبيقات الأخرى. توجد برامج ارسال رسائل فورية عامة مجانا من قبل ICO,AOL, Yahoo. و MSN. يمكن استخدامIM في التعلم عن بعد لتسهيل الاتصال بين الطلاب أو بين المتعلم ومدربه/ مدربها.

306- Installtion (From WBT,44).

306- التنصيب: يمكن استخدام التنصيب للآشارة الى تركيب(برامج الحاسوب) على أنه الفعل والأثر لوضع البرنامج في نظام الحاسوب كي يتم تشغيله.

التنصيب (استخدامات الهاتف النقال)، الفعل والأثر لوضع التطبيق في نظام الهاتف النقال كي يتم تشغيله. الاحتفال أو عملية وضع الشخص في مكتب أو منصب رفيع. وبشكل عام يستخدم للاشارة الى الاحتفال في المشاركة الوجدانية (الماسونية)، لرفع ماستر ماسون.Master Mason كي يكون رئيس الديانة (قائد) للمحفل الماسوني. فن التنصيب، الفن الذي، من خلال استخدام مواد فن النحت ووسائط الاعلام الأخرى، يسعى لتعديل الأسلوب الذي نجرب من خلاله تركيب مساحة معينة (معدات)، وضع، تركيب أو تكييف في مكان وبعد ذلك للربط، التغيير أو التعديل بطريقة يتم من خلالها وضع (المعدات) في الخدمة. على سبيل المثال، تركيب ناقل ارسال المذياع (الراديو) في الآلية أو تركيب جهاز اتصال داخلي للمكتب. تركيب الممثلة النجمة السينمائية اليابانية آيا يتو لسنة 2004، القاعدة العسكرية والذي يعرف على أنه تنصيب.

307- Instructional Designer (ID).

307- المصمم التدريبي: الفرد الذي يطبق المنهجية النظامية المستندة الى النظرية التدريبية لإيجاد محتوى للتعلم.

308- Integrated Circuit (From AS,137).

308- الدائرة المتكاملة: تعرف الدائرة المتكاملة (أيضا في الالكترونات على انها.IC، الشريحة الصغيرة، شريحة السيليكون، أو الشريحة)، وهي دائرة اليكترونية مصغرة جدا (تتكون من الأجهزة شبه موصلة، وكذلك المكونات السلبية)، التي تم تصنيعها في سطح الطبقة السفلية الرقيقة للمادة شبه الموصلة. تستخدم الدوائر المتكاملة في جميع المعدات الالكترونية

للاستخدام اليومي، وقد احدثت ثورة في عالم الالكترونات. الدائرة المتكاملة الهجينة دائرة الكترونية مصغرة مبنية مـن أجهـزة شـبه موصـلة فرديـة، وكـذلك مكونـات سلبية للطبقة السفلية للوح الدائرة.

309- Integration:

309- التكامل: تجميع مكونات الهارد والسوفت وير (و في التعلم الالكتروني، المحتوى) مع بعضها بعضا للعمـل كنظـام تشـغيل متـداخل. قـد تشـمل عمليـة التكامـل أيضـا تخطيط واستراتيجية الهدف الامامي.

310- Inteelectual Property

310- الملكية الفكرية: فكرة، ابتكـار، صـيغة، عمـل أدبي، محـاضرة، أو موجـودات معرفـة أخرى، مملوكة من قبل منظمة أو فرد. يمكن حماية الملكيـة الفكريـة عـن طريـق براءات الاختراع، العلامات التجارية، علامات الخبرة و / أو حقوق الطبع.

311- Intelligent agents or Wizards.(MGM,302).

311- عملاء المخابرات أو السحرة: في الذكاء الاصطناعي، فان عامل الذكاء (IA) عبارة عـن شخصية مستقلة ذاتيا تراقب وتعمل بموجب بيئة (اي انها العامل) وتوجه نشاطها تجاه تحقيق الأهداف (انها شخصية مفكرة). يمكن أن يتعلم عمـلاء المخـابرات أو يستخدمون المعرفة للوصول الى أهدافهم , لربما يكونون بسطاء جـدا أو معقـدين جدا: آلة الانعكاس مثل منظم الحـرارة (ثيرموسـتات) عامـل ذكي، كالأنسـان، مثـل مجتمع الكائنات البشرية تعمل مع بعضـها بعضـا للوصـول الى الهـدف. يوصـف عملاء المخابرات غالب بشكل منهجي أو تخطيطـي كنظـام وظيفـي مجـرد يشـبه

برنامج الحاسوب. ولهذا السبب، فـان عمـلاء المخـابرات في بعـض الأحيـان يطلـق علـيهم عمـلاء المخـابرات المثـاليين .(AIA) لتمييـزهم مـن انجـازاتهم في العـالم الحقيقـي كأنظمـة الحاسـوب، الانظمـة البيولوجيـة، أو المـنظمات. تؤكـد بعـض تعريفات عملاء المخابرات على استقلالهم الذاتي، وبالتالي يفضلون مصطلح عمـلاء المخابرات. وما زال الاخرون (وبخاصة روسيل ونورفيج، 2003) قد اهتموا بالسلوك الموجه نحو الهدف باعتباره جوهر المخابرات وبالتالي يفضلون المصـطلح المسـتعار من الاقتصاد " العامل العقلاني ".

<u>312- Interaction tools (MGM,162) or social software.</u>

312- أدوات التفاعل(أم جي ام 162) أو السوفت وير الاجتماع السوفي: يضـم السـوفت ويـر الاجتماعي مجالا من أنظمة السوفت وير التي تسـمح بالتفاعـل ومشـاركة البيانـات. اصبح هذا الاتصال من خلال الحاسوب شائعا جدا مع المواقع الاجتماعيـة مثـل مـاي سبيس.MySpace والفيس بوك.Facebook ، مواقع وسائل الاعلام مثل فليكيرFliker ويوتيوب.You Tube وكذلك المواقع التجارية مثلAmazon.com و .eBay. يشـارك الكثير من هذه الاستخدامات خصائص مثل.APIs، التصميم الموجه بالخدمة والقدرة عـلى تحميـل البيانـات والوسـائل الاعلاميـة. ان مصـطلحاتWeb 2.0 و (مـن أجـل تطبيقـات الاعـمال الكبـيرة) Enterprise2.0 مسـتخدمة لشرح هـذا الأسـلوب مـن السـوفت ويـر. المصـطلحات الاكـثر تحديـدا السـوفت ويـر التعـاوني وجـروب ويـر مسـتخدمة في نطـاق ضـيق للسـوفت ويـر التـي تمكـن مـن قيـام العمـل التعـاوني . الفروقـات بـين اسـتخدام مصـطلحات " اجتماعـي" " موثـوق بـه" و" تعـاوني" هـي

في التطبيقات أو الاستخدامات، ليست هي الأدوات نفسها، مع أن بعض الأدوات تستخدم فقط بشكل نادر للعمل التعاوني.

313- Interactive television (ITV) (MGM,543).

313- التلفزيون التفاعلي: خدمة التلفاز التي تمكن الزبائن من تسوق، تصويت، الألعاب وغير ذلك عبر ربط التلفاز/الهاتف/الحاسوب. فبالنسبة للتسوق، فانه يتم عرض السلعة على شاشة التلفاز، ويمكن طلبه بالضرب على مفاتيح على لوحة مفاتيح خاصة أو الاتصال الهاتفي باللمس الذي يرتبط اليكترونيا مع البائع. ويطلق عليه أيضا الاذاعة الرقمية.

313- Intercultural dialogue (from M&O,87).

314 – الحوار ما بين الثقافات: ظهرت فرص للحوار والتعاون الدولي من تكنولوجيا الانترنت. يوجد لدى الطلاب الآن فرص للتعلم مباشرة حول الثقافات الأخرى من خلال مهام التعلم المشتركة في مجالات مثل السياسة، وسائل الاعلام والأعمال. يكون المتعلمون أمام تحد لتطوير المهارات في الاتصال بين الثقافات، ومناقشة الاختلاف، ومواجهة الانماط الثقافية والعنصرية.

315- Interface.

315 - الحد المشترك: (الاسم): الحد الذي عبره يلتقي نظامان مستقلان ويتصرفان عنده أو الاتصال فيما بينهما. يوجد العديد من أنواع الحدود المشتركة في تكنولوجيا الحاسوب. الحد المشترك للمستخدم ـ لوحة المفاتيح، الفأرة، قوائم نظام الحاسوب. يسمح الحد المشترك للمستخدم

بالاتصال عبر نظام التشغيل. انظر أيضاGUL Software للحد المشترك ـ هي اللغات والرموز التي تستخدمها التطبيقات فيما بين بعضها بعضا ومع الهارد وير. الحد المشترك للهارد وير ـ الاسلاك، البلجات والسوكتات التي تستخدمها أجهزة الهاردوير للاتصال فيما بين بعضها بعضا. (فعل). يرتبط آو يتفاعل مع بعضهما بعضا بواسطة الحد المشترك.

316- Interactive.

316- التفاعلي: قبول المدخلات من الانسان. انظمة الحاسوب التفاعلية هي البرامج التي تسمح للمستخدمين بادخال البيانات أو الأوامر. ان معظم البرامج الشائعة مثل معالجات الكلمة وتطبيقات النشرة، تفاعلية. البرنامج غير التفاعلي، هو البرنامج، انه عندما بدأ، يستمر دون طلب الاتصال الانساني. الجامع (المصنف) برنامج غير تفاعلي، كما هي جميع تطبيقات المعالجة الواحدة.

317- Interactive Media.

317- وسائل الاعلام التفاعلية:تسمح بالتفاعل باتجاهين أو تبادل المعلومات.

318- Internet.

318- الانترنت: استخدمت الشبكة الدولية لأول مرة لربط شبكات التعليم والبحث، حيث بدأت بها حكومة الولايات المتحدة. يزود الانترنت ألآن خدمات الاتصال والاستخدام الى قاعدة من منظمات الأعمال، المستهلكين، المؤسسات التعليمية، الحكومات ومؤسسات البحث.

319- Internet (Lowercase I).

319- الانترنت (الحرف الصغير آي i): في أي وقت تربط شبكتين أو أكثر مع بعضها بعضا، يكون لديك انترنت ـ كما هو الدولي أو المحلي. انظر أيضا: الانترنت (الحرف الكبيرI Upper case)، الشبكة.Network

320- Internet (upper case I).

320- الانترنت (الحرف الكبير آي I) : التجمع الواسع للشبكات المترابطة – دوليا المترابطة باستخدام بروتوكولات.TCP/ IP والتي تطورت في أواخر الستينات وأوائل السبعينات. يربط الانترنت عشرات الالاف من الشبكات المستقلة في شبكة عالمية واسعة ومن المحتمل أن الأكبر في العالم هي الشبكة العالمية والواسعة Wide Area .Network. انظر أيضا: الانترنت(الحرف الصغيرi)في الشبكة و World Area Net.

321- Internet based training.

321- التدريب المعتمد على الانترنت: يتم تقديم التدريب بشكل اساسي بواسطة تكنولوجيات شبكة .TCP/IP البريد الالكتروني، المجموعات الاخبارية، استخدامات مناسبة وهكذا. وعلى الرغم من أن المصطلح يستخدم غالبا مرادفا للتدريب المستند الى الويب، الا أن التدريب المستند الى الانترنت ليس بالضرورة أن يقدم عبر الشبكة العنكبوتية العالمية.WWW، وقد لا يستخدم تكنولوجيات HTTP و .HTML، وهذا يجعل من التدريب المستند الى الويب ممكنا.

322- Internet Bulletin Board System(From WBT,89).

322- أنظمة لوحة نشرات الانترنت (من التدريب المستند الى الويب، 89 يطل عليه أيضا أنظمة لوحة النشرات، أنظمة لوحة نشرات اون لاين، بي بي اس.BBSولوحات النشرات. نظام لوحة النشرات(BBS)حاسوب أو تطبيق مكرس للمشاركة أو تبادل الرسائل أو الملفات الاخرى على الشبكة. وجدت نسخة الكترونية من نوع لوحة النشرة في الاساس على الحائط في كثير من المطابخ وأماكن العمل، واستخدم BBS لإرسال الرسائل البسيطة بين المستخدمين. أصبح BBS النوع الأساسي على مجتمع الأون لاين خلال الثمانينات وأوائل التسعينات من القرن العشرين، قبل وصول الشبكة العنكبوتية العالميةWWW. يمكن الدخول الى BBS من موديوم الاتصال، .dial- up modem، شبكة الهاتف.Telnet أو الانترنت. وبما أنه وجد قبل الحد المشترك لمستخدم الصور البيانية (GUI) فقد اصبح سائدا، وكان الحد المشترك لـ .BBS مستندا الى النص. وعلى الرغم من أنه قد اصبح لدى النسخة المستندة الى الويب الحديثة، حد مشترك لمستخدم الصور البيانية التفاعلي، فان الحد المشترك للنص هو المفضل بواسطةBBS اصحاب الاسلوب الصافي، يمكن الوصول اليه بواسطة شبكة الهاتف.Telnet. فوفقا الى جوستين سكوت، المؤسس المشارك لتفاعلية سكيرون وسابق سيسوب Sysop، فان بي بي اسBBS المستند الى الويب هو اساسا موقع الويب .Web site الذي حصل على قوة من سوفت وير BBS بدلا من خادم الويب.

323- Internet Explorer.

323- مكتشف الانترنت: سوفت وير المصفح الذي يمكـن المسـتخدم مـن عـرض صـفحات الويب.

324- Interoperability.

324- امكانية التشغيل التبادلي: قدرة مكونات الهارد وير أو السوفت وير للعمل بفاعليـة مع بعضها بعضا.

325- Intrant.

325- انترانت: شبكة المنطقة المحلية أو شبكة المنطقة الواسعة.LAN,WAN المملوكة من قبل شركة ويمكن الدخول اليها من قبل الأفراد الذي يعملون داخليا. انهـا محميـة من التدخل الخارجي بواسطة مجموعة من جدران النار وإجراءات الأمن الأخرى.

326- IP (Interent Protocol):

326- بروتوكول الانترنت.: المعيار الدولي لعنونة وارسال البيانات عبر الانترنت.

327- IP multicast:

327- النشرة المتعددة: استخدام بروتوكول الانترنت لإيصال واقعة تعلم عـبر الشـبكة مـن مصدر واحد الى عدة مشتركين.

328- IP Number.

328- رقم بروتوكول الانترنـت (رقـم بروتوكـول الانترنـت). يطلـق عليـه أحيانـا التوسيع المنقط. رقم فريد يكون من اربعة (4)أجزاء منفصلة عن بعضها

بعضا بواسطة النقط مثال:.245.2 .113 .165. يوجد لدى كل آلة على الانترنت رقما بروتوكوليا للانترنت فريدا ـ واذا لم يكن للآلة رقما بروتوكوليا للانترنت، فانها لن تكون فعليا على الانترنت. الكثير من الآلات (وبخاصة الخوادم) أيضا لديها اسم أو اكثر من اسم للميدان وهذه اسهل للوصول اليها من قبل الأفراد. انظر ايضا:Domain Name, Server,TCP/ Ip..

329- iPod(M/C,498).

329- الآي بود: الآي بود جهاز اليكتروني بحجم الكف، ابتكر بشكل أساسي لعزف الموسيقى. على العكس ووكمانWalkmanالتقليدي أو مشغل السي دي المحمول، اذ أن آي بودiPod قادر على تخزين عدد كبير من المسارات والعزف لعدة ساعات على شحنة بطارية واحدة. يمتلكiPod الكثير من نجاحاته ليس بما تقوم به، ولكن كيف تقوم به. يبدو.Apple، مؤسس iPod، أنه مؤسس مجموعة تامة من البساطة والوظيفية، أدت الى أنiPod. يتناغم مع الادوات الموسيقية مع الديموغرافيا الصحيحة بطريقة بحيث لا يوجد مشغل موسيقي محمول آخر في الازمنة الحديثة.

330- IRC(Internet Relay Chat).

330- المحادثة عبر الانترنت: في الاساس مرفق من مرافق المحادثة الحية المتعددة المستخدمين الضخمة. يوجد عدد من خوادم .IRC الرئيسية حول العالم المرتبطة بعضها بعضا. يستطيع أي فرد ايجاد قناة وأن أي شيء يطبعه أي فرد في قناة محددة يرى من قبل الآخرين جميعا في القناة. يمكن ايجاد(انها موجودة) قنوات خاصة لاتصالات المؤتمرات لعدة أشخاص. انظر أيضا: الخادم:.Server

331- ISDN(Integrated Services Digita Networks).

331- الشبكة الرقمية للخدمات المتكاملة: اتصالات هاتفية قياسية تمكن قنوات الاتصالات من نقل الصوت، الصورة والبيانات بشكل متزامن,

332- ISO(International Organization Of Standardization).

332- المنظمة الدولية للتوحيد القياسي: الاتحاد الـدولي لهيئـات المقـاييس الوطنيـة: انظـر أيضا: موقع ويب .ISO

333- ISO.

333- الايزو: (1) اختصار لمصطلح المنظمة الدولية للتوحيد القياسي. لاحظ أن الايزوليست اختصارا، وهي بدلا من ذلك، الاسم المشتق من الكلمة الإغريقيةiso .والتي تعنـي يساوي. تأسست الايزو في عام 1946، منظمة دولية مكونة مـن هيئـات المقـاييس الوطنية من اكثر من خمس وسبعين (75) بلدا. على سـبيل المثـال .ANSI (معهـد المقاييس الوطنيـة الأمريكيـة) عضـو في الايـزو. حـددت الآيـزو عـددا مـن معـايير الحاسوب الهامة، ولربمـا أن اكثرهـا أهميـة هـي OSI(الاتصـال الـداخلي للأنظمـة المفتوحة)، الأساس المعياري لتصميم الشبكات

334- ISP(Internet Service Provider)

334- مـزود خدمـة الانترنـتّ: تكتـب مخـتصرة أيضـا أي اس بيISP." الشركـة التـي تمكـن الزبائن وهيئات الأعمال من الدخول الى الانترنت، وغالبا يكـون ذلـك مجانـا لمـدة شهر. تشمل الخدمات، البريـد الالكـتروني، الشـبكة العنكبوتيـة الدوليـة.WWW، FTP مجموعـات الأخبـار...الـخ. تشـمل ISP العامـة امريكـا اون لايـن، الايـرث لنك.Earthlink، و .compuserv.

335- IT(information Technology).

335- تكنولوجيا المعلومات: الصناعة أو الدراسة التي تشتمل على تجميع، نشر وادارة البيانات، وبشكل نموذجي من خلال استخدام الحواسيب.

336- ITFS(Instructional Television Fixed Service),

336- خدمة التلفزيون التدريبي الثابتة: تلفزيون عالي التردد مستند الى الموجة الصغيرة (الميكروويف) مستخدم في ايصال البرنامج التعليمي.

337- IT training:

337- تدريب تكنولوجيا المعلومات: مجموعة من أنظمة تدريب الديسك توب والمعلومات، وأدوات سوفت التطبيق وتطوير التطبيق.

338- i Tune (MGM,341).

338- درجة تناغم المعلومات: درجة تناغم المعلومات .(I Tune) برنامج الاستماع الى الاسطوانة بعد تشغيلها، تم تطويره من قبل الحاسوب أبل .Apple Computer. باستطاعتك استخدام .iTunes لاستيراد الأغاني من السيديات.CDs وكذلك من ملفات الراديو الأخرى من ناقل حركة الجزء الصلب. يستطيع البرنامج تنزيل أيضا تنزيل الأغاني (مقابل رسوم قليلة من مستودع موسيقى .iTunes.ففي الوقت الذي تكون فيه الاغاني اكثر الملفات شيوعا المعزوفة من قبل.iTunes ، فباستطاعتك أن تعزف ملفات الكلمات المنطوقة، مثل الكتب السمعية أو التسجيلات الأخرى. يوجد لدى .iTunes خيار المذياع الذي يتيح لك الفرصة بعزف الكثير من راديو الانترنت من محطات مختلفة. فكل ملف تستورده مع .iTunes

المخزنة في مكتبة .iTunes. ولحسن الحظ فانه يمكن تنظيم المكتبة في قوائم العزف المتعددة، وهي مفيدة بشكل خاص عندما يكون لديك آلاف الأغاني. (أجل يوجد لدى بعض الافراد أكثر من عشرة الاف (10,000) أغنية في مكتبتهم). تستطيع أيضا ايجاد " قوائم عزف ذكية" التي تخزن الأغاني وفقا للبراميتيرات التي تضعها. على سبيل المثال، اذا اردت قائمة عزف موسيقى الروك فقط، فباستطاعتك ايجاد قائمة عزف ذكية التي تحتفظ بالأغاني حيث يحتوي ملصق التعبير على موسيقى " الروك". ان .iTunes سوفت وير مع.iPod، ويسمح بأن تقوم بتحويل قوائم العزف من حاسوبك الى.iPod الخاص بك. يمكن استخدام iTunes على ماك Mac أو الحاسوب، مثل .iPod

339- Java.

339- جافا: لغة برمجة موجهة نحو الهدف، مطورة من قبل صن مايكرو سيستمز Sun Microsystems. جافا ليست معتمدة على هاردوير ويمكن البدء به من خلال وثيقة HTML. أو المستقل كلية عن الحاسوب.

340- Java applet.

340- جافا ابليت: برنامج جافا صغير انطلق من خلال المتصفح.

341- Java Script.

341- مخطوطة جافا(جافا سكريبت): لغة المخطوطات التي اكثر بساطة من جافا Java.ويمكن أن تضيف الى صفحات الويب بشكل تفاعلي. يطالب جافا سكريبت اتمام المهام من قبل متصفح الويب عندما يتفحص المستخدم صفحة الويب. (على سبيل المثال، القيام بالتغيير الجرافيكي عندما يحرك المستخدم المؤشر عليها بشكل سريع.

342- JDBC(Java Database connectivity).

342- امكانية ربط قاعدة بيانات جافا: الحد المشترك لبرنامج تطبيق مستخدم لربط البرامج المكتوبة في جافا.Java الى البيانات الموجودة في قاعدة البيانات.

343- JDK(Java Development Kit)

343- طقم تطوير جافا: رزمة تطوير السوفت وير من صن مـايكرو سيسـتمز التـي تـوفر مجموعة أساسية من الأدوات اللازمة للكتابـة، للفحـص ومعالجـة تطبيقـات وآب ليتس جافا. وأنظر أيضا:.Applet, Java

344- Job Aid.

344- مساعد الوظيفة: أي أداة بسيطة تساعد العامل على القيام بوظيفته/ وظيفتها(عـلى سبيل المثال، خريطة التدفق للمتابعة عند الرد على مكالمة خدمـة الزبـون). تـوفر مساعدات معلومات مرجعية سريعة بشكل عام، بدلا من التدريب في العمق.

345- Journaling Software (MGM,161).

345- سوفت وير المتابعة الصحفية: متابعة مسار الأحداث عن طريق تسـجيلها في سـجل (صحيفة). يعتبر نظام ملف المتابعـة الصـحفية نظـام ملـف يحتـوي عـلى قدرتـه الذاتية للاستعادة في حالة حدوث فشل. وقبل تحـديث محتويـات الديسـك، فـان المعلومات حول التغييرات مسجلة في سجل منفصل (الصحيفة). اذا تسببت فشـل نظام الطاقة الكهربائية أو نظام آخـر في أحـداث تلـف في المحتويـات عنـد اعـادة كتابتها، فانه باستطاعة نظام التشغيل استخدام السـجل مـن اجـل اصـلاحها عنـد اعادة تشغيل الحاسوب (الكمبيوتر).

346- JPEG(Joint Photographic Experts).

346- مجموعـة خـبراء الفوتوجرافيـة المشـتركة: 1) صـيغة لانضـغاط الصـورة التـي تمكـن المسـتخدم مـن تقـدير جـودة الصـورة مقابـل حجـم الملـف. ان .JPEG

اسلوب لانضغاط المفقود، وهذا يعني انه عندما تكون الصورة منضغطة، فان يكون أصغر عن طريق التخلص من بعض معلوماته. وكلما زاد انضغاط الملف، كلما زادت المعلومات التي تم التخلص منها، وكلما كانت جودة الصورة أقل. 2) المجموعة الفرعية للمنظمة الدولية للمعايرة.ISO مسؤولة عن تحديد معايير لصيغة ملف الصورة التي تحمل اسمها.

347- Just- in –time.

347- في الوقت المناسب: خاصية التعلم الالكتروني التي من خلالها يكون المتعلمون قادرين على الوصول للمعلومات التي يحتاجون اليها تماما يكونون بحاجة اليها.

(K)

348- K- 12 (MGM,4830.

348- الصف الثاني عشر في التعليم: تحديد مقدار التعليم الابتدائي والثانوي. انه مستخدم في الولايات المتحدة، كندا وبعض أجزاء من قارة استراليا. التعبير اختصار لروضة الاطفال (الذين أعمارهم خمس اوست سنوات) الى الصف الثاني عشر (الذين أعمارهم 17- 18 سنة)، الصف الاول والصف الأخير من التعلم الات المجاني في الولايات المتحدة، واستراليا والمقاطعة الانجليزية الكندية. وغالبا تستخدم في محددات المصدر الموحد (URLs) مواقع ويب المدرسة، حيث يظهر بشكل عام قبل مكان المستوى الأعلى لرمز البلد. وبالمقابل فان تعليم الصف الرابع عشر -K 14 يشمل كليات المجتمع (أول سنتين من الجامعة) و16 -K يضيف درجة الجامعة لغير المتخرجين لآربع سنوات

349- KB (Kilobyte).

349- كيلو بايت:1,042

350- Kbps (Kilobits Per second)

350- كيلو بيتس/ ثانية: مقياس سرعة ارسال البيانات في نظام الاتصال. عدد الكيلوبيتس المرسلة أو المستلمة في الثانية.

351- KMS(Knowledge Management System):

351- نظام أدارة المعرفة: أنظر أيضا: ادارة المعرفة.

352- Knowledge Age (MGM,515).

352- عصر المعرفة: للمجتمع العالمي، حيث تكرس التكنولوجيا أننا سنعيش ونتعلم بطريقة مختلفة من العصر الصناعي. تتطلب هذه التغييرات المزيد من المهارات، المعرفة، التعلم واعادة التعلم.

353- Knowledge asset.

353- مصدر المعرفة: المضمون الفكري من قبل أي منظمة. أي جزء من المعلومات التي يعرفها أي عامل لدى الشركة، من أسماء الزبون كيفية اصلاح قطعة من الآلة، والتي يتم أخذها بعين الاعتبار كمصدر للمعرفة. يمكن ترميز المصادر في صيغ مختلفة، مثل شرائح (سلايدات) البور بوينت، وثائق الوورد، الملفات السمعية والبصرية، وهكذا.

354- Knowledge base.

354- قاعدة المعرفة: قاعدة بيانات متخصصة تخزن مصادر المعرفة.

355- Knowledge management.

355- أدارة المعرفة: عملية حيازة، تنظيم وتخزين معلومات وخبرات العاملين والمجموعات ضمن منظمة وجعلها متاحة للآخرين. وعن طريق تجميع هذه البراعات الانسانية في بيئة الكترونية مركزية أو موزعة (غالبا يطلق عليها في قاعدة البيانات، قاعدة المعرفة) تهدف ادارة المعرفة.KM تهدف مساعدة الشركة للحصول على ميزة تنافسية.

(L)

356- LAN (Local Area Network)

356- شبكة المنطقة المحلية مجموعة من الحواسيب الشخصية و/ أو الأجهزة الأخرى، مثل الطابعات أو الخادمات، الموجودة في منطقة محدودة نسبيا، مثل المكتب، ويمكن ايصال ومشاركة المعلومات مع الآخرين.

357- LAN 0r Are Network (M/C,452).

357- شبكة المنطقة المحلية أو شبكة آر المحلية: اسلوب يستخدم كلا من الهارد وير والسوفت لربط الحواسيب الفردية وأجهزة الهاردوير مع بعضها بعضا للتمكين من مشاركة المكونات الفردية والكفاءة القصوى لاستخدام المعدات. (462). يتنوع تعقيد.LAN وفقا للحجم، التشتيت، وتعقيد معالجة الحاسوب الذي يجب ربطه مع الشبكة.

358- Laptop (M/C, 499).

358- اللابتوب:حاسوب محمول مع شاشة .LCD الذي يصل وزنه من باوندين الى اثني عشر باوندا. انه يستخدم البطاريات لاستخدام الموبايل وقوة تيار كهربائي متناوب.AC لشحن واستخدام الديسك توب. توفر اللابتوبات ذات الهدف العالي تقريبا جميع سرعات وقدرات حواسيب الديسك توب. وفيما يلي خصائصها الرئيسية: لوحة المفاتيح، ثبات الشاشة – داخليا/ خارجيا، استخدام التوسع والديسك توب، جهاز مؤشر داخلي، البطاريات، وسائط اعلام متعددة، الوزن.

359- Learner- Centered Psychological Principles (LCPs) (MGM,334).

359- المبادىء السيكولوجية المرتكزة على المتعلم.:استنادا الى ما بعد التحليل لمئات الدراسات السيكولوجية (اليكساندر و ميرفي، 1994) فانها تلقي الضوء على أهمية مساعدة المتعلمين لبناء النى، تمثيل المعرفة، ربط المعلومات الجديدة مع القديمة، ومراقبة أفكارهم النقدية والابداعية، وتحقيق اهداف التعلم المعقدة.. تركز هذه المبادىء على كيفية تعزيز حب استطلاع الطلاب والحافز الحقيقي، مواجهة الطلاب بمعايير مناسبة عالية ومتحدية، الاعتراف بالفروق الفردية في التعلم وتغذية التفاعل الاجتماعي والتفكير ما بين الاشخاص.

360- Learner – Interface/interface design (MGM,222)

360- الحد المشترك للمتعلم / تصميم الحد المشترك: تصميم الحد المشترك للمستخدم أو ان هندسة الحد المشترك هو تصميم للحواسيب، الاستخدامات، الآلات، أجهزة الاتصال المتنقلة، تطبيقات السوفت وير و المواقع، مع التركيز على خبرة المستخدم وتفاعله. أن الهدف من تصميم الحد المشترك للمستخدم، أن يجعل نفاعل المستخدم بسيطا وفاعلا، في ضوء انجاز أهداف المستخدم ـ والذي يطل عليه غالبا التصميم المرتكز على المستخدم. يسهل تصميم الحد المشترك للمستخدم الجيد، انهاء المهمة الجاهزة دون جذب الانتباه غير الضروري لنفسه. قد يتحقق التصميم الجرافيكي لاستخدام المنهج أو الأسلوب دون مساومة على استخدامه. يجب أن توازن عملية التصميم بين الوظيفية الفنية

والعناصر المرئية (مثال:النموذج الفكري) لإيجاد نظام ليس فقط تشغيليا، ولكن أيضا يمكن استخدامه وتكييفه مع أحتياجات المستخدم المتغيرة.

361- Learning Objects Metadata.(LOM) (MGM,334).

361- تعلم البيانات البعيدة للأهداف:ان تعلم البيانات البعيدة للأهداف نموذج بيانات غالبا يعطى رمز XML، المستخدم لشرح تعلم الأهداف والمصادر الرقمية المماثلة المستخدمة لدعم التعلم. أن غرض تعلم البيانات البعيدة هو دعم امكانية اعادة استخدام أهداف التعلم ولمساعدة امكانية الاكتشاف، ولتسهيل تفاعلها، غالبا في سياق أنظمة أدارة التعلم على الاون لاين.

362- LEGO (MGM, 325)

362- ليجو. لعبة مصنوعة من قبل شركة ليجو وتتكون من طابوق بلاستيكي صغير، ملون، يمكن صناعته وربطه مع بعضه بعضا ويؤخذ بعيدا، ويستخدم في بناء المباني.... الخ.

363- Liquid Crystal Display (LCD) (From AS,339)

363- شاشة العرض الكريستالية السائل: اجهزة اليكترون مستخدمة في شاشة العرض للساعات، الحاسبات، حواسيب سجل الملاحظات والأجهزة الالكترونية الأخرى. التيار الكهربائي الذي يتم تمريره من خلال أجزاء محددة من محلول الكريستال السائل، يتسبب في جعل الكريستال يتحد، واغلاق مسار الضوء. ان القيام بذلك بطريقة مسيطر عليها ومنظمة، ينتج الصور المرئية على شاشة العرض.ان ميزة LCDs هي أنها تكون أخف وتستهلك طاقة أقل من تكنولوجيات العرض الأخرى (مثال: أنابيب

أشعة الكاثود). هذه الخصائص تجعلها اختيارا مثاليا لشاشات اللوحة المستوية، كما هو في اللابتوب المحمول وحواسيب سجل الملاحظات.

364- LCMS(Learning Content Management System).

364- نظام أدارة محتوى التعلم: استخدام السوفت (أو مجموعة من الاستخدامات) التي تنظم ايجاد، تخزين، استخدام واهتدة استخدام محتوى التعلم, تقوم.LCMSs غالبا بتخزين المحتوى في أشكال حبيبية مثل أشياء التعلم.

365- Learning.

365- التعلم: عملية ادراكية و/ أو مادية حيث يقوم الفرد من خلالها بفهم المعلومات والتي يكتسبها بشكل مؤقت أو دائم أو يحسن المهارات، المعرفة، و / أو السوكيات و /أو الاتجاهات.

366- Learning Environment.

366- بيئة التعلم. الوضع المادي او المرئي التي يحدث بها التعلم.

367- Learning Guide Wizard.(IODL,60).

367- براعة دليل التعلم: تلقين المكونات الاساسية لمواد التعلم الجيد.

368- Learning Object.

368- مكون التعلم: مجموعة من المعلومات يمكن استخدامها، مستثلة من حيث وسائط الاعلام، مستخدمة ككتلة بناء قياسية لمحتوى التعلم الالكتروني. تكون أغراض التعلم اكثر فاعلية عندما تنظم بواسطة نظام تصنيف عالي للبياناتe وتخزن في مستودع مثل .LCMS

369- Learning Objective.

369- غرض التعلم: بيان يحدد النتيجة السلوكية الممكن قياسها، تستخدم كمنظم متقدم للإشارة الى كيفية حصول المتعلم على المهارات والمعرفة التي تم قياسها.

370- Learning Platforms.

370- منابر التعلم: مواقع داخلية وخارجية تكون غالبا منظمة حول موضوعات مركزة بإحكام، تحتوي على تكنولوجيات (تتراوح ما بين غرف المحادثة الى جروب وير) التي تمكن المستخدمين من تقديم واستعادة المعلومات.

371- Learning Portal.

371- مدخل التعلم: أي موقع ويب بقدم للمتعلمين أو المؤسسات مدخلا قويا للتعلم ومصادر للتدريب من مصادر متعددة. يطلق على مشغلي مداخل التعلم، المجمعون، الموزعون أو المضيفون.

372- Learning Solution.

372- حل التعلم: 1) اي تكوين تكنولوجي ومنهجي مشترك يوصل التعلم. 2) منتجات السوفت وير و / أو الهارد وير التي يقدمها المزودون كاستجابات لاحتياجات- تدريب الأعمال.

373- Learning Space.

373- مجال التعلم: جغرافيا تخيلية تزدهر بها مؤسسة التعلم. ويتم تحديد خارطتها عن طريق تحليل السوق، والبحث عنها بواسطة المستشارين، هذا الاقليم قد الحق مؤخرا الى صورة الأعمال.

374- Leased Line.

374- الخط المستأجر: يشير الى خط مثل خط الهاتف او كيبل الألياف البصرية التـي يـتم استئجارها حصريا لأربع وعشرين ساعة، سـبعة أيـام في الاسـبوع مـن موقعـك الى موقع آخر. تتطلب توصيلات البيانات ذات السرعة الأعلى خطا مستأجرا.

375- Link (From TM, 245).

375- الرابطة: نتيجة لرفع التكلفة الاسـمية ل .HTML التـي تشـير الى الـذي مـن خلالـه سترتبط بيانات وثيقة بيانات تلقائيا مع بيانات اما متداخلة فـيما بينهـا أو مصـدر خارجي. تستخدم في تصميم النص العاليhyperxt.te

376- Linux:

376- لاينيكس: عبارة عن نظام تشغيلي مصدر مفتوح مستخدم على نطـاق واسـع يشـبه اليونيكس. تم اطلاقه لأول مرة من قبل مخترعه لاينوس تزرفالدس في سنة 1991. يوجد نسخ من لاينوكس.Linux على ألأغلب نوع متاح من هاردوير الحاسوب من آلات الديسك توب الى الاطر الرئيسة لـ .IBM. اعمال لاينوكس الداخلية مفتوحـة ومتاحة لأي واحد لتعظيم وتغيير طالما أنهم يجعلون تغيراتهم متاحة للعامة. وقد تسبب هذا في جعل الاف من الافراد يعملون على مجالات متنوعـة مـن لاينـوكس وتكيف لاينوكس لأغراض متنوعة جدا من الخوادم الى صناديق تسجيل التلفزيون. أنظر ايضا: سوفت وير المصدر المفتوح، اليونيكس.

377- Listserv.

377- خادم القائمة (ليست سيرف): سوفت وير ادارة قائمة البريد الالكتروني من قبل انترناشونال سوفت ـ ال.L- Soft International.انظر أيضا قائمة البريد الالكتروني.email

378- LISTSERV. (from WBT,188).

378- خادم القائمة: خادم قائمة البريد الاتوماتيكي الذي تم تطويره بواسطة ايريك ثوماس من اجل بت نيت.BITNET سنة 1986. فعندما يرسل البريد الالكتروني الى قائمة بريد خادم القائمة، فانه تلقائيا يبث الى كل فرد على القائمة. النتيجة مماثلة لمجموعة الأخبار أو المنتدى باستثناء الرسائل المرسلة على شكل بريد الكتروني، وهي بالتالي متوافرة فقط للأفراد المتواجدين على القائمة. وفي الوقت الحالي فان خادم القائمة منتج تجاري تم تسويقه بواسطة انترناشونال سوفت ال. L- Soft International. ومع أن .LISTSERV. يشير الى خادم قائمة بريد خاصة، فالمصطلح يستخدم في بعض الأحيان بشكل غير صحيح للاشارة الى أي خادم قائمة بريد. يوجد خادم بريد شائع آخر هو(كبير الخدم) ميجور دوم .Majordomo، وهومجاني.

379- LMS(Learning management system).

379- نظام ادارة التعلم. سوفت يقوم بتشغيل ادارة التعلم بشكل تلقائي. يقوم نظام ادارة التعلم.LMS بتسجيل المستخدمين، متابعة المقررات في الكاتلوج، تسجيل البيانات من المتعلمين ورفع تقارير الى الادارة. يتم تصميم.LMS بشكل نموذجي لمعالجة المقررات من قبل عدة ناشرين

ومـزودين. وعـادة لا يشـمل قدراتـه الابداعيـة، وبـدلا مـن ذلـك يركـز عـلى ادارة المقررات التي توجد من قبل مصادر متنوعة اخرى.

380- Localization.

380- التمركز: تكييـف العـرض اسـتجابة لاحتياجـات خاصـة لمنطقـة جغرافيـة، المنـتج أو الجمهور المستهدف.

381- Login/ logon.

381- الربط في / الربط على: القيام بالربط عـبر شـبكة او مـوديم مـع حاسـوب عـن بعـد لاستعادة أو تبادل المعلومات.

382- Log off.

382- الفصل: انهاء الربط مع الحاسوب أو الشبكة.

383- Low- tech (MGM,212)

383- تكنولوجيا رخيصة: المنتجات المستخدمة للتكنولوجيا القديمة أو الأقل تطـورا. المثـال على ذلك قطعة حلوى من الشكولاتة، التي هي تماما جدا مثل انواعه الاقدم والتي هي في الأساس وصفة بسيطة للمكونات.

384- LRN.

384- تبادل مصدر تعلم مايكروسوفت، وهي صيغة تزود مبدعي المحتوى بأسلوب قياسي لتحديـد، مشـاركة، تحـديث وابـداع محتـوى عـلى الاون لايـن ومـواد المقـرر. بعتبر.LRN التطبيق التجاري الأول لرزمة محتوى نظام الادارة التدريبية .IMS

386- LSP(Learning Service Provider).

385- مزود خدمة التعلم: مزود خادم الاستخدام المتخصص يقدم برنامج ادارة التعلم وايصال التدريب على اساس الاستضافة أو الاستئجار

386- Lurking:

386- التستر: قراءة الرسائل البريدية في منتدى المناقشة أو على خادم القائمة ولكن دون مساهمة في المناقشة.

(M)

387- M- L (Mobile Learning).

387- التعلم الجوال: التعليم الذي يتم عبر أجهزة اللاسلكي مثل الهواتف الخليوية، المساعدات الرقمية الشخصية..(PDAs) أو حواسيب اللابتوب.

388- Maillist (or Mailing List).

388- قائمة البريد (أو القائمة البريدية): نظام عادة أوتوماتيكي (مؤتمت) يسمح للناس بإرسال البريد الالكتروني الى عنوان واحد، حيث يتم نسخ رسالتهم وارسالها الى جميع المشاركين الآخرين الى قائمة البريد. وبهذه الطريقة فان الاشخاص الذين لديهم أنواعا مختلفة من الوصول الى البريد الالكتروني، باستطاعتهم المشاركة في المناقشات مع بعضهم بعضا

389- Mainframe Computer (from AS,342).

389- حاسوب الكتروني كبير: حاسوب كبير جدا قادر على دعم مئات أو حتى الاف من المستخدمين في وقت واحد. وفي التركيب الهرمي الذي يبدأ مع معالج صغير (مايكرو بروسيسور) (في الساعات، على سبيل المثال) عند القاع ويتحرك الى حواسيب متفوقة، فان الحواسيب الكبيرة الالكترونية، هي اسفل الحواسيب المتفوقة, وفي بعض الحالات، فان الحواسيب الكبيرة الالكترونية أكثر قوة من الحواسيب المتفوقة لأنها تدعم المزيد من البرامج المتزامنة. ولكن باستطاعة الحواسيب المتفوقة تنفيذ برنامج فردي اسرع من الحاسوب الكمبيوتر الكبير. ان هذا التميز بين

الحواسيب الالكترونية الصغيرة والحواسيب الصغيرة جدا غامض، ويعتمد فعلا على الكيفية التي يريد بواسطتها الصانع تسويق آلاته.

390- Markup.

390- رفع سعر التكلفة. نص أو مجموعة قواعد(شفرات)تضاف الى الوثيقة لتحويل المعلومات التي حولها. تستخدم عادة لصياغة نموذج الوثيقة أو خلق روابط لوثائق أو خوادم المعلومات. تعتبر لغة رفع تكلفة النص العالي شكلا من اشكال رفع تكلفة السعر.

391- Mashup.

391- المزيج: صفحة ويب أو موقع مكون عن طريق دمج محتوى اوتوماتيكيا من مصادر أخرى، ويتم عادة باستخدام المادة المتاحة من خلال.RSS(عائلة من الويب) التي تغذي أو الحدود المشتركة لـ .REST (تحويل الحالة التمثيلية). انظر ايضا:.REST,RSS

392- Mass(IODL,59),

392- التكيف الشامل حسب طلب الزبون: من الناحية النموذجية يتم ذلك عندما تسعى الجامعات الكبيرة المنقولة ملكيتها، لتوظيفه من خلال البنية التحتية المنخفضة التكلفة، وذلك من أجل التمكين من الابتكار والتركيز على استخدام الطالب للتكنولوجيا في الوحدات الأكاديمية القوية والمستقلة ذاتيا نسبيا (مثال: الكليات).

393- Master Producton Scjedule (MPS) (M/C ,408)

393- جدول الانتاج الرئيسي: < الأعمال> يعتبر جدول الانتاج الرئيسي (MPS). برنامج جدولة معتمد على الحاسوب الذي يربط ويدمج وقت

الفرد ومتطلب المادة .(MRP) ومقارنتها مقابل مصادر الموجودات والمنتج للشركة .(CRP) لتطوير طريقة كلية للانتاج.

394- MB (megabyte).

394- ميجا بايت..1,048,576:بايت، وغالبا تطبق بشكل عام على.1,000,000 بايت أيضا.

395- MBPS (Megabits Per Second).

395- ميجابت / ثانية:مقياس لسرعة ارسال البيانات في نظام الاتصال؛ عدد الميجابت الذي تم ارساله أو الذي تم استقباله كل ثانية.

396- Mentoring.

396- التوجيه التعليمي: عملية تطوير المهنة حيث يلتقي العمال الأقل مهارة مع زملائهم الأكثر مهارة من أجل الارشاد. يتم التوجيه التعليمي سواء من خلال البرنامج الرسمي أو غير الرسمي يتطلب أو يمكن أن يتم تقديمه من خلال الشخص باستخدام وسائط اعلام متنوعة.

397- Message (M/C,328- 9).

397- الرسالة: في شكلها الاساسي، فان الرسالة هي أي مثير يستطيع اثارة الاستجابة. يتم معظم الاتصال عموما من خلال طريقة أو ثلاثة طرق: كتابة، شفويا أو بصريا. تتكون الرسالة من مكونين مختلفين - ـ المحتويات والوسيط ـ و يجب أن يكملا بعضهما بعضا.

398- Message Overload.(M/C,333).

398- زيادة حمل الرسالة: يكون زيادة عدد الرسائل او المثيرات، عندما يتم تقديم الكثير من الرسائل في وقت واحد. يصل عدد كبير جدا من

الرسائل بشكل متزامن والنتيجة، اما أن أحدهم يتم فك رموزه وهي التي تـم فـك رموزها وتحويرها في وسط منافسة الرسائل.

399- Metadata.

399- البيانات المميزة.:المعلومات حول المحتوى التي تمكن من تخزينه فيها واستعادته من قاعدة البيانات.

400- Metatag.

400- العبارة المميزة:عبارة HTML. يحدد محتويات موقع الويـب ، وبشـكل عـام توجـد المعلومـات في العبـارة المميـزة بمـا في ذلـك معلومـات حقـوق الطبـع، الكلـمات المفتاحية لمحركات البحث وصياغة توصيفات الصفحة.

401- Meta- Tagging.(MGM, 335).

401- وضع العبارات المميزة: العبارة المميزة هي عبـارة.HTML التـي تقـدم المعلومـات حول صفحة الويب. على العكـس مـن عبـارات .HTML العاديـة، فـان العبـارات المميزة لا تؤثر في كيفية عرض الصفحة. وبدلا من ذلك فهي توفر معلومـات مثـل التي انشأت الصـفحة، وكيفيـة تحـديثها، الصـفحة حـول مـاذا، ومـاهي الكلـمات المفتاحية التي تمثل محتوى الصفحة. يستخدم الكثير مـن محركـات البحـث هـذه المعلومات عند بناء مؤشراتها (محتوياتها)

402- Metaverse:

402- العـالم السـامي: عـالم افـتراضي قصـصي خيـالي، حيـث الكائنـات البشريـة، كالأفكار الفلسفية المجسدة تتفاعل مع بعضها بعضـا، ومـواد السـوفت ويـر،

في مجال الأبعاد الثلاثة الذي يستخدم الاستعارة للعالم الحقيقي. ان كلمة العالم السامي تتكون من " سامي "meta" و" عالم. "universe".

403- Microwave.

403- الموجة الصغرى (موجة كهرو مغناطيسية صغيرة جدا): موجات كهربائية مغناطيسية تنتقل في خط مستقيم وهي مستخدمة وتشكل الاقمار ألاصطناعية ولمسافات قصيرة حتى ثلاثين (30) ميلا.

404- MIME (Multipurpose Interenet Mail Extension)

404- تفرعات بريد الانترنت المتعدد الأغراض: هو في الأساس معيار لتحديد أنواع الملفات الملحقة برسائل بريد الانترنت المعيارية. لقد جاء معيار.MIME كي يستخدم في أوضاع كثيرة حيث يكون أحد برامج الحاسوب بحاجة الى الاتصال مع برنامج آخر حول نوع الملف الذي نتم ارساله. على سبيل المثال يوجد لدى ملفات.HTML نوع .MIME من ملفات النص/html,JPEG هي صورة /.jpeg...الخ. أنظر أيضا:.HTML.JPEG

405- Mirror.

405- المرآة: يمكن القول " أن تعكس الصورة " يعني المحافظة على نفس الصورة لشيء ما، هو الاستخدام الأكثر شيوعا للمصطلح على الانترنت وذلك للاشارة الى " مواقع المرآة" التي هي مواقع الويب، أو مواقع .FTP(بروتوكول تحويل الملف) التي تحافظ على نسخ مكن المادة الموجودة أصلا لدى موقع آخر، عادة من أجل تزويد المزيد من الدخول الواسع الانتشار الى المصدر. على سبيل المثال، يمكن لإحدى المواقع انشاء

مكتبة من السوفت وير وخمسة مواقع أخرى التي يمكنها الحفاظ على المرايا لتلك المكتبة. أنظر أيضا:.WWW **FTP,**

406- Mixed Mode (MGM, 565).

406- الحالة المختلطة: تصميم اداري كلي حيث يتم فيه التعليم التقليدي والتعليم عن بعد ضمن نفس المؤسسة.

407- Modem.

407- الموديم.: موديم جهاز يمكن الحواسيب من التفاعل مع بعضها بعضا عبر خطوط الهاتف وذلك بتحويل الاشارات الرقمية الى تناظرية للأرسال والعودة الى الرقمية للاستقبال.

408- Mod_perl.

408- مود_بيرل: الاضافة من أجل سوفت وير خادم ويب أباشي، ويسهل مود_ بيرل امكانية استخدام لغة بيرل.Perl لاضافة خصائص جديدة لخادم أباشي.Apache ، ولزيادة سرعة استخدامات بيرل .Perl بمقدار ثلاثين (30) مرة.. انظر أيضا:. Apache

409- Module (from AS, 347).

409- وحدة قياس: (1)في السوفت وير، فان وحدة القياس جزء من البرنامج. تتكون البرامج من وحدة قياس أو اكثر متطورة بشكل مستقل حيث لا يتم ربطها الى أن يتم ربط البرنامج. يمكن أن تحتوي وحدة القياس الفردية صيغة واحدة أو عدة صيغ. (2) وفي الهاردوير، فان وحدة القياس ذات عنصر ذاتي.

410- Modular.

410- المعياري. التعليم الالكتروني المكون من وحدات معيارية، يمكن فصلها عن بعضها بعضا، واعادة ترتيبها أو اعادة استخدامها.

411- MOO(mud,object oriented).

411- بعد مستخدم متعدد أو وسيط مستخدم متعدد، موجه الموضوع: توجد .MUD مع لغة برمجة موجهة نحو الموضوع.

412- Moodle.

412- المنبر التعليمي(موديل): المنبر التعليمي، منبر تعليمي مجاني وسوفت وير التعليم الالكتروني المصدر المفتوح (وهو معروف على أنه نظام ادارة الكورس.(CMS)) أو أنظمة أدارة التعلم .(LMS) أو بيئة التعلم الافتراضية(VLE). لديه قاعدة مستخدم هامة مستخدم هامة مع 38,896 موقع مسجل مع 16,927,590مستخدم (كما هو في شهر يناير 2008). تم تصميم المنبر التعليمي لمساعدة التربويين على خلق مقررات(كورسات) على الاون لاين مع فرص للتفاعل الثري. يعني ترخيص مصدرها المفتوح ووحدة القياس المعيارية أن باستطاعة الافراد تطوير وظيفية أضافية. يتم التطوير بواسطة شبكة منتشرة عالميا من المستخدمين التجاريين وغير التجاريين، ويتم تسييرها بواسطة شركة المنبر التعليمي.Moodle الموجودة في بيرث ,Perth استراليا الغربية. يوجد لدى موديل.Moodle الكثير من المظاهر المتوقعة من منبر التعلم الالكتروني، اضافة الى بعض الابتكارات الأصلية (مثال: نظام التصفية لديه). المنبر التعليمي (موديل) هو وحدة قياس في البناء، ويمكن أن يكون

جاهزا للتوسع بواسطة خلق موصلات لوظيفية جديدة نوعية. تدعم البنية التحتية لموديل انواعا كثيرة من الموصلات: الانشطة، أنواع المصادر، أنواع السؤال، أنواع ميدان البيانات (لنشاط قاعدة البيانات) الموضوعات الجرافيكية، أساليب التوثيق، اساليب التسجيل، مصافي المحتوى.

413- MP3 (M/C,499).

413- الصورة المتحركة3: مجموعة خبراء الصورة المتحركة - 1 للطبقة السمعية 3، ويشار اليها كثيرا على أنها الصورة المتحركة 3 Mp3، هي صيغة للترميز السمعي الرقمي الواضحة تستخدم نموذج انضغاط البيانات المفقودة. انها صيغة سمعية عامة للتخزين السمعي للمستهلك، وكذلك المعيار الفعلي للانضغاط السمعي الرقمي لتحويل الموسيقى والاستماع اليها على مشغلات سمعية رقمية. الصورة المتحركة 3 صيغة محددة سمعية صممت من قبل مجموعة خبراء الصورة المتحركة. تم تحديد الاستخدام في الصورة المتحركة 3 لنظام العدد العشري للانضغاط المفقود، من اجل تقليص مقدار البيانات المطلوبة بشكل كبير جدا، وذلك لتمثيل التسجيل السمعي وأن تبقى قوية مثل أعادة الانتاج الصحيح للسمعي غير المنضغط الاصلي لمعظم المستمعين.

414- MP3 Player(M/C,499).

414- مشغل الصورة المتحركة 3: جهاز الكتروني المستهلك المتنقل الذي يسمح لك بتخزين وتشغيل ملفات الموسيقى في صيغة .MP3. مشغلات .MP3 عبارة عن أجهزة يدوية صغيرة وغالبا تستخدم في الذاكرة القصيرة.Flash Memory، لتخزين ملفات الصورة المتحركة MP3.

وفي الوقت الذي يطلق عليها باستمرار مشغلMP3، فانها توضع تحت المجموعـة الأكثر اتساعا للمشغلات السمعية الرقمية، وغالبا فان مشغلات الصورة المتحركة 3 يمكنها استخدام أنواعا أخرى من الملفـات مثـل وينـدوز ميـديا اوديـو Windows Media Audio (WMA).

415- Mosaic.

415- الفسيفسـاء: متصـفح .www الأول الـذي كـان متـوافرا لـدى مـاكونتوش، الوينـدوز ويونيكس مع نفس الحد المشترك. بدأت الفسيفساء بشكل مشهور فعـلا للويـب. كان قد اجيز رمز المصدر للفوسيفساء.Mosic مـن قبـل عـدة شركـات ومسـتخدم لإيجاد الكثير من متصفحات الويب الأخـرى. تـم تطـوير الفسيفسـاء لـدى المركـز الـوطني للاسـتخدامات الحاسـوبية المتفوقـة .(NCSA)، لـدى جامعـة الينـوي في اوربانا ـ تشامبين، في الينوي، الولايات المتحدة الأمريكية. وتم اطلاق النسخة الاولى في سنة 1993. أنظر أيضا: المتصفح.Browser, WWW

416- MPEG(Moving Picture Experts Group).

416- مجموعة خبراء الصورة المتحركة: 1) نموذج ملف فيديو عالي الجودة، الذي يستخدم الانضغاط للحفاظ على أحجـام الملـف صـغيرة نسـبيا. 2) المجموعـة الفرعيـة مـن المنظمة الدولية للمعايير مسؤولة عن تحديد المعايير لهذا النموذج.

417- MP3.

417- مشغل الموسيقى 3: صيغة من أجل انضغاط ملف موسيقي يمكن المسـتخدمين مـن تنزيل الموسيقى على الانترنت,

418- NUD(Multi- user dimension or multi- user domain).

418- بعد المستخدم المتعدد أو ميدان المستخدم المتعدد: عالم افتراضي مماثل حيث يتفاعل المستخدمون مع بعضهم بعضا، وغالبا يتم عن طريق القيام بتحديد هويات الشخصية والتي يطلق عليها تجسيدات الالهة.وفي الاصل تم ايجادها لاداء اللعبة، حيث أن .MUDs تنمو شعبيا للتعلم على الاون لاين وبناء المجتمع الافتراضي.

419- Multicasting.

419- البث الاذاعي المتعدد: ارسال المعلومات الى أكثر من مستقبل. على سبيل المثال ارسال رسالة بريد الكتروني الى قائمة من الاشخاص. يمكن ان يستخدم المؤتمر عبر الهاتف ومؤتمر عبر الفيديو استخدام البث الاذاعي المتعدد. انظر ايضا: الاذاعة والبث الموحد.

420- Multimedia.

420- الوسائط الاعلامية المتعددة: تتضمن النص التفاعلي، الصور، الصوت واللون. يمكن أن تكون الوسائط الاعلامية المتعددة أي شيء من بور بوينت البسيطة تنحدر ببطء الى المحاكاة التفاعلية معقدة.

421- Multi- Tasking.(MGM,340)

.421- المهام – المتعددة: القدرة على تنفيذ اكثر من مهمة في نفس الوقت، المهمة التي تصبح برنامجا. فالمصطلحات المهام المتعددة والمعالجة المتعددة تستخدم غالبا، بشكل تبادلي، على الرغم من المعالجة المتعددة تتضمن أكثر من وحدة معالجة مركزية.CPU. ففي المهام المتعددة توجد وحدة

معالجة مركزية واحدة، ولكنها تتحول بشكل سريـع مـن برنـامج الى آخـر بحيـث تعطي مظهرا لتنفيذ جميع البرامج في نفس الوقت فان نظام التشغيل يكون خارج وحدة المعالجة المركزية عندما تتحرك الى كل برنامج. وفي المهام المتعددة التعاونية، فان باستطاعة كل برنامج السيطرة على وحدة المعالجـة المركزيـة حسـبما تحتـاج. فاذا لم يستخدم البرنامج .CPU، فعلى أية حال، فانها يمكنها أن تسمح لبرنامج آخر لاستخدمها بشكل مؤقت. نظام التشغيل/2(OS/2) النوافذ95، النوافذ ان تي، نظام تشغيل أميغا ,Amiga و يونيكس تستخدم المهـام الوقائيـة المتعـددة، في حـين أن ميكرو سوفت وينـدوز3.x والمكتشـف المتعـدد (لحواسـيب مـاكنتوش) تسـتخدم المهام المتعددة التعاونية.

422- MUSE(Multi- User Simulated Environment.

422- بيئة المستخدم المتعدد غير الحقيقية: نوع من .MUD ـ يكـون عـادة مـع او بـدون عنف. أنظر أيضا:.MUD

423- MySpace (M/C, 499).

423- مجالي:ان مجالي. كومMySpace.com موقع ويب شبكة اجتماعية شـعبية. وجدت في الاساس كمكان لتجمع الموسيقيين والفـرق الموسـيقية المتطلعـة للمشاركة في للمناسبات الموسيقية والحفلات الموسيقية. لقـد تحـول مـاي سبيس.MySpace الى موقـع معقـد حيـث يسـتطيع المسـتخدمون اعـداد لمحة بسيطة عن حياتهم، وتشمل الصور، البلوجات، المفضـلات الموسـيقية والسينمائية. وتشمل الملامح الأخـرى للموقـع غـرف المحادثـة، المنتـديات، الاعلانات المبوبـة، مجموعـة الاخبـار ومكـان مشـاركة اشرطـة الفيـديو أو

الموسيقى. يستطيع كل مستخدم الاختيار لدعوة الاصدقاء لاعـداد لمحـات بسـيطة عن حياتهم او روابط مع الموجودين، ايجاد شبكة اجتماعية التـي يمكـن توسـيعها بشكل قوي كمستخدمين مع بعض النكهـات، الاهتمامـات أو الأصـدقاء المشـاركين الذين تم اكتشافهم واضافتهم. انها منتشرة على نطاق واسع جـدا لـدى المـراهقين والبـالغين مـن الشـباب, انـتشر MySpace.com بشـكل هائـل جـدا في السـنوات الماضية، مع قاعدة الآن يزيد عددها عن تسـع وخمسـين (59) مليـون مسـتخدم، وهذا يعكس الاتجاهات الثقافية الواسعة لكل من الاوف لايـن والثقافـة الفريـدة على الاون لاين. اشترت مؤسسة ريبـيرت مـاردوخ الاخباريـة الموقـع في سـنة 2005 مقابل خمسمائة وثمانين مليون (580) دولار.

(N)

424- Napsterism(MGM,341).

424- نابستيرسم: ايضاح لاسلوب تعلم الالفية الثالثة. انها عملية ربـط التصـاميم الاخـرى للهيئات الفردية الموصى بها شخصيا.

425- Narrowband:

425- نطاق الموجه الضيق:1) في ارسال البيانات، يعني المجال المحدود للترددات.2) وبمزيد من التحديد، يعني الشبكة التي من خلالها تتراوح سرعات ارسال البيانات مـن(50 بايـت /ثانيـة ـ الى 64 كيلـو بايـت /ثانيـة). انظـر أيضـا: نطـاق الموجـه الواسـع Broadband.

426- Navigation.

426- الابحـار:1) التحـرك مـن صـفحة ويـب الى صـفحة ويـب عـلى الشـبكة العنكبوتيـة العالمية.WWW.2) التحرك من خلال صفحات موقع الاون لاين الذي قد لا يكون جزءا من .WWW، بما في ذلك موقع انترانت أو مسار الاون لاين.

427- Negotiated Distance Learning Environments. (NDLEs) (MGM,271).

427- بيئات التعلم عن بعد الذي تم انجازه: يتم تحديد أهداف ووسائل التعلم، التوازن الفردي مع الأولويات المحددة خارجيا. تـدعم NDLESs أهـداف المـتعلم، المـدرب، المنهـاج التـي تـم تحديـدها. تـزود مكونـات .NDLE

خيارات متنوعة، والمصـممة لتسـهيل مناقشـة أهـداف الـتعلم وتنميـة الاسـتقلال الذاتي للمتعلم.

428- Nesting.

428- التداخل: وضع الوثائق ضمن وثـائق أخـرى. يسـمح للمسـتخدم الوصـول الى المـادة بطريقة غير خطية، والمتطلب الأساسي لتطوير النص العالي.

429- Net.

429- الشبكة: الاسم المستعار للانترنت.

430- Net Generation.(MGM,341).

430- جيل الشبكة:جيـل Y، يعـرف أيضـا عـلى أنـه جيـل الألفيـة الثالثـة، وهـو مصـطلح مستخدم لشرح جماعة ديموغرافية تتبع الجيل .X. ويشار الى عنـاصره غالبـا عـلى انهم من الالفية الثالثة (1) أو " اصحاب الاذرع الطويلـة المتكـررة " (2). لا توجـد تواريخ محـددة متـى يبـدأ الجيـل Y. ومتـى ينتهـي. يسـتخدم معظـم المعلقـون التواريخ ما بين أوائل الثمانينات وبدايـة التسـعينات. وعنـدما بـدأ جيـلZ اصـبح الجيل في أواخر سنوات الألفين. انتهى جيـل Y غالبـا حـوالي 2000 بشـكل ملائـم، ولكنه الآن اكثر شيوعا من أنه ينهي Y ويبدأ Z الى حد ما في منتصف التسـعينات من القرن العشرين، مثل أغسطس 1996. الاعضاء من جيل Y هم في الاساس مـن نسل جيل بيبي بوم..Baby Boom Generation

431- Netiquette.

431- نيـت اكـويتي: في القـوانين غـير الرسـمية للسـلوك هـو مـن اجـل معرفـة كيـف يتصرف الفرد عـلى الانترنـت. عـلى سـبيل المثـال ففـي الـتعلم عـن بعـد فـان

نيت اكويتي ضعيف كي يستخدم جميع الحروف الكبيرة في الرسائل، لان ذلك يعادل الصراخ.

432- مواطن الشبكة: مشتق من مصطلح مواطن، ويشير الى مواطن الانترنت، أو شخص ما يستخدم المصادر الموجودة في الشبكة. يعني المصطلح ضمنيا المسؤولية المدنية والمشاركة المدنية.

433- Netscape.

433- صورة الشبكة: متصفح.WWW و اسم الشركة. استند متصفح النيت سكيب في الأساس على برنامج الفسيفساء المطور لدى المركز الوطني لاستخدامات الحوسبة المتفوقة .(NCSA). انظر أيضا: .Mosaic

434- Netsacpe navigator.

434- بحار النيت سكيب: سوفت وير المتصفح الذي يمكن المستخدمين من البحث في صفحات الويب.

435- Network

435- الشبكة: حاسوبان أو اكثر مرتبطة بحيث يستطيع المستخدمون المشاركة في الملفات والأجهزة (مثال: الطابعات، الخوادم ,وأجهزة التخزين).

436- Newsgroup.

436- مجموعة الأخبار: المناقشة على الاون لاين المستضافة على شبكة النت المستخدمة. ويطلق عليها أحيانا المنتدى.

437- NIC(Network Information Center).

437- مركز معلومات الشبكة: بشكل عام، أي مكتب يتعامل مع المعلومات للشبكة. والأكثر شهرة من هذه على الانترنت كان.InterNIC، الذي كان اكثر الاسماء انتشارا التي تم تسجيلها الى أن تم تجزئة تلك العملية الى عدد من الشركات الخاصة. ويعني أيضا " بطاقة الحد المشترك للشبكة: Network Interface Card "، الذي هو البطاقة في الحاسوب الذي توصل كيبل الشبكة فيه.

438- NNTP(Network News Transport Protocol).

438- بروتوكول نقل أخبار الشبكة. البروتوكول المستخدم من قبل سوفت وير العميل والخادم لتنفيذ ارسال وأعادة مراسلات الشبكة المستخدمة. USENET عبر شبكة TCP/IP.. فاذا كنت مستخدما اي من السوفت وير المشهورة، مثل نيت سكيب، ننتيوس، انترنت اكسبلولير..الخ، للمشاركة في مجموعة الأخبار عندها فأنت مستفيدة من ربط NNTP.أنظر أيضا .Client, Server, TCP/IP.

439- Node:

439- نقطة اللقاء: أي حاسوب فردي متصل مع الشبكة. أنظر أيضا: الشبكة:.Network

440- Noise (M/C, 325,331).

440- الضجة: أي شيء يغير أو يتداخل مع الرسالة ولكنه ليس جزءا من المرسل أو المستقبل. وفي عملية الاتصال، فانه يوجد بين الارسال والاستقبال وأنه يمكنه تشويه الرسالة

(O)

441- Objective (M/C,110).

441- الغرض:< الاعمال>. أي غرض هو نتيجة متوقعة بنهاية دورة الموازنة (أو شيء آخر محدد). ففي بداية الدورة نشير الى نتيجة معينة نريد الوصول اليها مع نهاية تلك الدورة.

442- Object- oriented Programming.

442- البرمجة الموجهة نحو الشيء: نوع من برمجة الحاسوب التي تسمح للمبرمجين من تحديد ما يلي كأشياء: أنواع البيانات، هياكل البيانات والوظائف أو العمليات التي ستطبق على الأشياء. تشمل لغات البرمجة الموجهة نحو الشيء: Java, Smalltalk and C++.

443- ODBC(Open Database Connectivity).

443- توصيلية قاعدة البيانات المفتوحة:تداخل برنامج التطبيق للوصول الى المعلومات من أنواع عديدة من قواعد البيانات، بما في ذلك:Access, dbase, DB2 وهكذا

444- Offline:

444- الانفصال عن الخط: الحالة التي يكون عليها الحاسوب في التشغيل ولكنه غير مرتبط بالشبكة

445- Offom- campus Programme (from M&O,35).

445- البرنامج المنطلق من حرم الجامعة:

446- Online collaborative Project (from M&O,208).

446- المشروع التعاوني الاون لاين:

447- Online.

447- اون لاين(على الخط): الحالة التي يكون عليها الحاسوب متصل مع حاسوب آخر أو خادم عبر الشبكة. اتصال الحاسوب مع حاسوب آخر.

448- Online Administrative Functions (IODL, 58).

448- وظائف ادارية اون لاين: متوافرة الوظائف الادارية اون لاين (التسجيل ودفع الرسوم) مع التعليم ومصادر التعلم من خلال UniSAnet. لتزويد الطلاب بامكانية الدخول الالكتروني الشامل الى الجامعة ومقرراتها.

449- Online Community.

449- مجتمع الاون لاين: مكان التجمع على الانترنت للأفراد الذين يشتركون في مصالح عامة واحتياجات عامة. يمكن أن تكون مجتمعات الأون لاين مفتوحة للجميع أو بواسطة العضوية فقط ويمكن أن تكون او لا تكون مهداة.

450- Online Debate (IODL180).

450- النقاش على الاون لاين: تشكل الفرق مبكرا في الفصل الدراسي- ثلاثة ناطقين على كل جانب ـ ويتم الاعداد في مجالات الأون لاين وهي

الخاصة لأعضاء الفريق. والموضوع يتم اختياره والادوار المختارة من قبل المشتركين. يتم النقاش وفقا للبروتوكولات المعيارية للنقاش الرسمي أو الشكلي، والعناصر التي تشمل تقديم حالات التأكيد أو النفي، البينـة و المجمـل. تـتم المناسـبة في منتـدى مفتوح بشكل غير متزامن أثناء فترة اسبوعين بالكامل.

451- Online Essay (from M&O197).

451- مقالة على الاون لاين: يكتب الطلاب مقالة كل اسبوعين على اربعة من اختيـار مـن المقـالات الثمانيـة، موضـوعان كـل اسـبوعين، حيـث يـتم أعطـاء درجـات لأفضـل مقالتين.. يتلقون تغذية مكثفة ويمكن اعادة تقديم المقالة المقدمة سابقا.

452- Online Forums (IODL,58)

452- صور أون لاين:أشكال مـن دعـم الطالـب الأون لايـن (مثـال:الوصـول الى مـدى مـن خدمات المكتبة).

453- Online Forum.(from WBT,92).

453- المنتدى أون لاين (التدريب المستند الى الويب): مجموعة المناقشة على الاون لايـن. خـدمات الاون لايـن وخـدمات لوحـة الـنشرات(BBS's.) تقـدم مجموعـة مـن المنتديات، حيث يمكن للمشاركين ذوي المصالح المشتركة تبادل الرسـائل المفتوحـة. يطلق على المنتديات في بعض الأحيـان، مجموعـات الأخبـار (في عـالم الانترنـت) أو المؤتمرات.

454- Online Learning.

454- التعلم على الأون لاين: يتم تقديم التعلم الالكتروني عبر الانترنت (مقارنة مع الشبكة المحلية أو شبكة المنطقة الواسعة).

455- Online quizzes.

455- الاختبارات القصيرة على الأون لاين: الاختبارات القصيرة على الاون لاين هي الاختبارات القصيرة على الانترنت وهي بشكل عام لأغراض التسلية. الاختبارات القصيرة هي صيغة معروفة من التسلية لخوادم الويب الاختبارات القصيرة على الأون لاين مفتوحة بشكل عام للعب ولأغراض التسلية فقط على الرغم من أن بعض مواقع الاختبارات القصيرة على الأون لاين تقدم جوائز. تبرز مواقع الويب للاختبارات القصيرة على الاون لاين حول الكثير من الموضوعات. أن واحدا من أنواع الاختبار القصير على الآون لاين هو اختبار الشخصية أو اختبار العلاقة القصير، والتي هي مماثلة لما يمكن أن يوجد في كثير من مجلات المرأة أو المراهق. يتم اعداد الكثير من الاختبارات القصيرة لاختبارات المعرفة فعليا أو التي تحدد مساهمات الشخص. تستخدم بعض الشركات الاختبارات القصيرة على الاون لاين كطريقة فعالة لاختبار معرفة المكافأة المحتملة دون الحاجة لسفر المرشح. تستخدم خدمات تحيد المواعيد على الاون لاين غالبا الاختبارات القصيرة الشخصية للربط بين الأعضاء المتشابهين. يوجد أيضا الكثير من الاختبارات القصيرة على الاون لاين. يوجد لدى الكثير من مواقع الانترنت أقسام للاختبارات القصيرة على مواقعها ومنتدياتها. يوجد لدى .phpBB2 تعديل واحد(MOD) الذي يسمح للمستخدمين لتقديم الاختبارات القصيرة، وهذا هو تعديل

الاختبار القصير النهائي .Ultimate Quiz MOD. يوجد لدى بعض الخدمات الجديدة مثل الاسئلة الافضل تحديدا Definitely Best Questions، وظيفة تعليمية. انها مستخدمة من قبل المعلمين لجعل التلاميذ أكثر اهتماما في الموضوع محل الاهتمام. يتم تناول معظم الاختبارات القصيرة على الاون لاين بشكل خفيف. لا تعكس النتائج غالبا الشخصية أو العلاقة. وهي ايضا من النادر أن تكون صالحة من حيث العمليات العقلية. وعلى أية حال فانها يمكن أن تكون انعكاسا لمناسبة حول موضوع الاختبار القصير وتقدم نقطة الانطلاق لشخص من أجل اكتشاف عواطفه/ عواطفها، معتقداته أو أفعاله.

<u>456- Online teacher (MGM,162).</u>

456- المعلم على الاون لاين: مدرب الأون لاين هو المعلم الذي يدير المقررات باستخدام الانترنت وبرامج الاون لاين الأخرى. تطلق الكليات والجامعات على المقررات التي تقدم بواسطة مدربي الأون لاين مقررات التعلم عن بعد أو الفصول الدراسية على الأون لاين. المقررات للطلاب الذين لم يتخرجوا، برنامج ما بعد التخرج والدكتوراه جاهزة على الآون لاين. و بالرغم من مستورى المقرر، فان مدربي الاون لاين يقدمون المقررات باستخدام منتديات الأون لاين والبريد الالكتروني. من النادر أنه سيكون لدى مدرب الأون لاين لقاء وجها لوجه مع طلابهم.

<u>457- Online testing (from M&O,39).</u>

457- الاختبار على الاون لاين: الفرصة الجديدة المقدمة بواسطة التكنولوجيات، هي الامكانية للطلاب كي يؤدون الامتحانات في البيت، بدلا من غرف الامتحان التي تحت المراقبة. لا يستطيع الامتحان على

الأون لاين بمفرده التعامل مع التطور في مهارات النظام العالي التـي هـي مطلوبـة من الطلاب في البرامج من الدرجة الثالثة، وعلى أية حال، انه من المفيـد جـدا مـن أجل العودة السريعة للتغذية الراجعة التقويمية.

458- Online training.

458- التدريب على الأون لاين: التدريب المستند الى الويب أو الانترنت.

459- Open and Distance Learning ODL (From Morgan and Oreill,33).

459- التعلم المفتوح والتعلم عن بعد: التعليم عـن بعـد أو الـتعلم المفتـوح، ميـدان مـن التعلـيم الـذي يركـز عـلى علـم أصـول التـدريس Pedagogy و علـم الانسـان .Andragogy، التكنولوجيا وتصميم الأنظمة التدريبية التي تهدف تقديم التعليم الى الطلاب الذين ليسوا متواجدين ماديا "على الموقع". فبدلا من حضور المقـررات شخصـيا، فانـه يمكـن أن يتصـل المعلمـون والطـلاب في الاوقـات التـي يختارونهـا بواسطة وسائل الاتصال المطبوعة أو الآلكترونية، أو مـن خـلال التكنولوجيـا التـي تسمح لهم بالاتصال في وقت حقيقي ومن خلال الطرق ألأخـرى عـلى الأون لايـن. تعتبر مقررات التعليم عن بعـد التـي تتطلـب وجـودا ماديـا عـلى الاون لايـن لأي سبب بما ذلك أخذ الامتحانات، مقررات هجينة (غير أصلية) أو مؤلفة الدراسة.

460- Open Content.

460- المحتوى المفتوح:. معلومات محفوظة حق الـنشر (مثـل هـذه المفـردات) متاحـة مـن للقبـل صـاحب حـق الطبـع للجمهـور العـام وفقـا لشروط الترخيص التي تسمح باعادة استخدام المادة غالبا مع المتطلب (كـما هـو

بالنسبة لهذه المفردات) حيث يسمح الشخص الذي استخدمها مرة أخرى بأن يمنح العامة نفس الحقوق في النسخة المعدلة التي استلمها الذ أعاد استخدامها من صاحب حق الطبع. المعلومات الموجودة في الوسط العامPublic Domai. تعتبر أيضا شكلا من اشكال المحتوى المفتوح. أنظر ايضا: .Open Source Software

461- Open Source.

461- المصدر المفتوح: يستخدم غالبا كمرادف للسوفت وير المجاني، وعلى أية حال، يمكن ترخيصه بطريقة غير مألوفة، ايضا بطريقة يمكن رؤية رمز المصدر، ولكن لا يتغير.

462- Open Source Software.

462- سوفت وير المصدر المفتوح:1) بشكل عام، هو السوفت وير الذي من أجله قدتم توفير برنامج التعليمات، رمز المصدر، وبالتالي يستطيع المستخدمون الدخول اليه، تعديله واعادة توزيعه. يعتبر نظام تشغيل لينوكس.Linux مثالا لسوفت وير المصدر المفتوح.2) السوفت وير الذي يستجيب للمتطلبات التسعة المقدمة بواسطة قائمة مبادرة مصدر مفتوح غير ربحي non- profit Open Source Initiative في تعريف المصدر المفتوح.

462- Operating System (OS) (from AS, 333).

462- نظام التشغيل: سوفت وير الذي يتحكم بعملية الحاسوب، ويوجه مدخلات ومخرجات البيانات، ويحافظ على مسار الملفات ويتحكم في عملية معالجة برامج الحاسوب. تشمل أدواره أدارة تشغيل هاردوير

الحاسوب، وتشغيل برامج الاستخدام، ويخدم كوسيط بين الحاسوب والمستخدم، ويحدد مصادر الحاسوب لمختلف الوظائف. وعندما يستقر العديد من الوظائف في الحاسوب بشكل متزامن ويشارك المصادر (مهام متعددة)، فان نظام التشغيل OS. يخصص مقادير ثابتة من وقت وذاكرة ووحدة معالجة الحاسوب بالترتيب أو حسب الدور، أو يسمح لوظيفة واحدة لقراءة العملية التي يطلق عليها مشاركة الوقت، ويستطيع الحاسوب الكبير معالجة التفاعل مع مئات من المستخدمين بشكل متزامن، ويعطي كل واحد ملاحظة باعتباره المستخدم الوحيد. تصبح أنظمة تشغيل الحاسوب الحديث أداة اكثر استقلالية، قادرة على تشغيل أي منبر هارد وير، نظام تشغيل مستخدم على نطاق واسع مستقل المنبر وهو المستخدم حاليا على حواسيب الاطار الرئيسي وهو اليونيكس .UNIX. ان معظم الحواسيب الشخصية تقوم بتشغيل أنظمة تشغيل ويندوز مايكروسوفت التي تمت واستبدلت أخيرا .MS- DOS

463- Orgination Site.

463- موقع الابداع: الموقع الذي فيه يتم ابتداع مؤتمر الاتصال.

464- Output Devices(M/C,461).

464- أجهزة المخرجات: تقليديا فان المخرجات من وحدة معالجة الحاسوب اما أنها الطابعة المناسبة، المبينة على انها ادارة رسم مستخدمة من قبل المهندسين، نظام عرض الفيديو (مثال:آلة العرض.Projector)، نوعية الحرف أو طابعة الليزر المستخدمة للجودة العالية أو الموجه).

(P)

465- Packet:

465- رزمة: حزمة من البيانات مرسلة عبر الشبكة. لا يوجد للرزم حجـم محـدد، اذ يمكـن أن تتراوح من حرف واحد الى مئات الأحرف.

466- Packet Switching:

466- تشغيل الرزمة:هي الطريقة المستخدمة لتحريك البيانات على الانترنـت وفي تشـغيل الرزمة، فان جميع البيانات التي تأتي من الآلة تجزأ الى اجزاء ضخمة قصـيرة، وكـل جزء لديه عنوان من أين أتى وأين يذهب. وهذا يمكن الاجزاء الضخمة القصيرة من البيانات من مصادر متعددة من التمازج مع بعضـها بعضـا عـلى تفـس الخطـوط، وتصنف وتوجه عبر مسارات مختلفة من قبل آلات خاصة على الطريـق. يمكـن أن يستخدم الكثير من الناس نفس الخطوط في نفـس الوقـت. ولربمـا تعتقـد مـن أن عدة قوافل من الشاحنات تستخدم جميعا نفس نظام الطريق لنقل المـواد. أنظـر أيضا: الانترنت (الحالة العليا 1) روتير.

467- Page Turner:

467- مدير الصفحة: مصطلح تحقيري للتعلم الالكتروني الذي يقدم رسومات بيانية قليلـة أو لا يقدم رسومات بيانيـة أو تفاعـل، بـدلا مـن تشـكيل صـفحات الـنص بشـكل رئيسي.

468- Password.

468- كلمة المرور (كلمة السر): رمز مستخدم للحصول على الدخول (الربط في) الى نظام مغلق. تحتوي كلمات السر الجيدة على حروف أو عدم وجود حروف وهي ليست ترابطات بسيطة مثل .Virtue7 يجب أن تكون كلمة السر الجيدة:.(29)df %5 ولكنها تستخدم ذلك.أنظر أيضا:.Login

469- Personal digital assistant (from AS , 143).

469- المساعد الرقمي الشخصي:المساعد الرقمي الشخصي (PDA) هو الحاسوب الذي تم تدعيمه ويعرف ايضا على أنه الحواسيب الصغيرة أو بالم توب. يوجد لدى المساعدات الرقية الشخصية الاحدث كل من شاشات اللون وقدرات سمعية تمكنها من الاستخدام كهواتف المتنقلة (الهواتف الذكية)، متصفحات الويب أو مشغلات الوسائط الاعلامية. يمكن للكثير من المساعدات الرقمية الشخصية من الوصول الى الانترنت، الانترنت أو اكسترانت عبر دبليو آي ـ أف آي.Wi- Fi أو شبكات المنطقة الواسعة اللآسلكية.(WWANs). يستخدم الكثير من المساعدات الرقمية الشخصية .PDAs تكنولوجيا شاشة اللمس.

470- Perl (Practical Extraction and Report Language).

470- لغة الخلاصة العملية التقرير:بيرل لغة برمجة المستخدمة على نطاق واسع لكل من المهام البسيطة جدا، المهام الصغيرة وللاستخدامات المعقدة الكبيرة جدا.وفي التسعينات من القرن العشرين اصبح المعيار الواقعي لخلق برامج تداخل البوابة العامCGI.. يعرف بيرل من أجل تزويد الكثير من الأساليب

لانجاز نفس المهمة مع " يوجد أكثر من طريقة للقيام بذلك "بعض الشيء من الشعار في مجتمع بيرل.Perl. وبما أنه من السهل اداء المهام السهلة في بيرل، فانه غالبا مستخدم من قبل الافراد الذين لديهم او الذين ليس لديهم تدريب برمجة رسمي، وبما أن بيرل يوفر كثيرا من المظاهر المعقدة، فانه غالبا يستخدم من قبل المحترفين لإيجاد سوفت وير لمعالجة البيانات المعقدة، بما في ذلك " جانب ـ الخادم " لمواقع الويب الكبيرة. لا يقدم بيرل.Perl دعما هاما لإيجاد برامج مع الحد المشترك للمستخدم الجرافيكي. أنظر ايضا:

CGI,Java, JavaScript, PHP. Website,

471- Permalink.

471- الوصلة الدائمة: " وصلة دائمة " لتحديد ارسال معين في الربط. الوصلة الدائمة هي محدد المصدر الموحد.URL الذي يشير الى تحديد ارسال معين في الربط، بدلا من الصفحة التي يتم فيها التحديد الأصلي (الذي لم يعد يحتوي على الارسال). أنظر أيضا: **Blog,URL.**

472- PDA(Personal Digital Assistant).

472- المساعد الرقمي الشخصي:جهاز الحاسوب المثبت المستخدم في تنظيم المعلومات الشخصية مثل الاتصالات، الجداول، وهكذا. يمكن تحويل البيانات عادة الى حاسوب الديسك توب بواسطة كيبل أو ارسال اللاسلكي.

473- PDF(Portable Document Format).

473- صيغة الوثيقة المتنقلة: صيغة الملف المطورة من قبل أنظمة أدوب Adobe Systems. وذلك لتمكين مستخدمي منبر الهارد وير من رؤية الوثائق

تماما كما تم ايجادها مع حجم الأحرف، الصور، الروابط و النماذج الطباعية كما تم تصميمها في الأصل.

474- Pedagogy.

474- علم اصول التدريس: على العكس من اندراجوجي، فالمصطلح يشير الى استراتيجيات التدريب أو اسلوب التدريب.

475- Peer- to- peer network (P2P).

475- شبكة زميل الى زميل. شبكة اتصالات تمكن المستخدمين من الربط الى حواسيبهم ومشاركة الملفات مع مستخدمين آخرين، دون الحاجة للذهاب من خلال خادم مركزي. ويعتبر العمل النمطي .Groove مثالا للاستخدام الذي يشغل شبكة زميل ـ زميل.

476- Personalization.

476- الشخصانية: تكييف محتوى الويب للمستخدم الفردي. ويمكن أن يتحقق عن طريق دخول المستخدم الى الاشياء المفضلة أو بواسطة تخمين الحاسوب حول أفضليات المستخدم.

477- PHP (PHP: Hypertext Preprocessor).

477- المعالج المتقدم للنص المتميز: بي اتش بي .PHP لغة برمجة مستخدمة على الأغلب حصريا لايجاد السوفت وير التي هي جزء من موقع الويب. صممت لغة بي اتش بي كي يتم مزجها مع .HTML، المستخدم لايجاد صفحات الويب.على العكس من .HTML فان رمز.PHP تتم قراءته

ومعالجته بواسطة سوفت وير معالج الويب (تتم قراءة ومعالجة HTML.
بواسطة سوفت وير متصفح الويب): انظر ايضا:

Browser, HTML, JavaScript ,Perl, Server, Webpage, Website.

478- Ping.

478- أزيز الرصاص: للتحقق فيما اذا كان الخادم يعمل. فمن خلال الصوت الذي تحدثه أنظمة السونار، في الأفلام السينمائية، فأنت تعرف متى تبحث عن الغواصة.

479- Piracy(M/C,485).

479- القرصنة (انتحال مؤلفات الغير). القرصنة انتهاك مقصود لحقوق الطبع، براءات الاختراع والعلامات التجارية ومن الممكن ونتيجة لوجود الكثير من الدول الأقل تطورا (نموا) التي ليس لديها نفس المستويات من الحماية القانونية لتلك الصيغ من الملكية الفكرية.

480- Pixel (Picture Element).

480- بيكسيل (عنصر الصورة). نقاط صغيرة جدا تشكل صورة الحاسوب. فكلما زادت عناصر الصورة التي يمكن لموجه الحاسوب عرضها، كلما كانت الصورة افضل ونوعيتها أفضل. وعلى موجه اللون، فن عنصر كل صورة مكون من نقطة الأحمر، الأخضر والأزرق، وهي صغيرة بما فيه الكفاية كي تظهر كهيئة منفردة.

481- Plug and Play.

481- صل والعب: قدرة نظام تشغيل حاسوب الشخص على تمييز وتركيب - - مع قليل من التداخل الى عدم التداخل من قبل المستخدم ـ الأجهزة

الخارجية الجديدة التي تضاف الى الحاسوب. وكذلك تتم تهجئتهاPlug- n- play -Plug أو .Plug'n' Play

482- Plug fest.

482- عيد الوصل: مناسبة نصف سنوية تحت اشراف شبكة التعلم المنشور المتقدم التي تربط المتبنين الأوائل لمواصفات .SCORM لجعل عمليتهم نافذة وموثقة في متطلبات الاجتماع من اجل إعادة الاستخدام، امكانية التكيف، العمل المتداخل، فاعلية التكلفة والوصول العالمي.

483- Plug –in.

483- الوصل: اي برنامج تابع يضيف امكانيات للبرنامج الرئيسي. مستخدم على صفحات الويب لعرض محتوى الوسائط الاعلامية المتعددة.

484- PNG (Portable Network Graphics).

484- رسومات الشبكة المحمولة: صيغة انضغاط الرسوم الحرة براءة الاختراع المطورة من قبل وسائط الاعلام الكلية والمتوقع أن تحل محل(GIF صيغة التبادل للرسوم). يقدم .PNG مظاهر رسوم بيانية متقدمة مثل لون 48 بت.

485- Podcasting or Pod- Casting.

485- نشر المسموع(بود كاستنج): شكل من أشكال الاذاعة المسموعة تستخدم الانترنت، تأخذ اسمها من اشتراك " iPod" والاذاعة. آيبودiPod هو مشغل سمعي رقمي شائع ضخم تم صنعه من قبل حاسوب أبل، ولكن بود كاستنج لا يتطلب استخدام آيبود , يشمل البود كاستنج اعداد ملف

أو أكثر سمعي متوافر كمحتويات ملف في تغذية .RSS.يوجد ناشر البود قائمة من الموسيقى، و/ أو ملفات صوت أخرى (مثل القصيدة الشعرية المسجلة، أو مـادة " حديث الراديو ") وتجعل نلك القائمة متاحة في صيغة RSS 2.0.. يمكـن الحصـول بعد ذلك على القائمة بواسطة اشـخاص آخـرين سـوفت ويـر بودكاسـت متنـوع " المسترد" الذي يقرأ التغذيـة ويجعـل الملفـات السـمعية متاحـة للأجهـزة الرقميـة السمعية (على سـبيل المثـال لا الـحصر الى آيبـودات)، حيـث يمكـن للمسـتخدمين الاستماع اليها بما يتفق ورضاهم: أنظر أيضا:.RSS

486- Point- to- multipoint.

486- من نقطة الى عدة نقاط: الارسال بين مواقع متعددة باستخدام الجسر.

487- Point- t0- Point.

487- من نقطة الى نقطة: الارسال بين نقطتين.

488- Polycoms (MGM, 228).

488- الاتصالات المتعددة: الاتصال المتعدد عبـارة عـن مؤسسـة متعـددة الجنسـيات مـع وجـود أكـثر مـن 2600 موظـف عـلى مسـتوى العـالم وعائـد سـنوي يصـل غالبـا `1.1 بليون دولار في سنة 2008. تقـوم الشركـة بتصـنيع وبيـع انظمـة الاتصـالات الصوتية والمؤتمرات عبر الهاتف.ان حلول بولي كـوم التماتهـد ثـورة تكنولوجيـة في الاسـتماع والمشـاهدة والمحتـوى، وتـتراوح مـا بـين حلـول مـؤتمرات عـبر الفيـديو Polycom HDX. الى منتجـات مـؤتمرات متعـددة الوسـائط الاعلاميـة في الوقـت الصحيح Polycom RMX الى الحلول الصوتية المتعددة الاتصـال .VTX هواتـف

المؤتمر وهواتف Polycom IP الى حلول خادم Polycom RSS، المنتجات قد تم تصميمها من الأرض الى توصيل خبرة.Polycom UltimateHD. وهذا يعني أن الحلول حقا قادرة HD وترسل خبرات اجتماع كأنها حية التي يمكن أن تكون أكثر انتاجية من الحلول غير .HD. ان حلولPolycom Ultimate HD هي ايضا عند البدء بدورة انتاج دورة الحياة مع حياة نشطة للأمام، وهي منظمات يمكن أن تتمتع بعائد أكبر على استثماراتهم.

489- POP(post office protocol)

489- بروتوكول مكتب البريد: مجموعة قوانين والمعايير التي تحكم استعادة رسائل البريد الالكتروني من خادم البريد.

490- Pop –up Screen

490- الشاشة المفاجئة: النافذة التي تظهر فجأة عندما تختار خيارا بواسطة الفأرة أو الضغط على مفتاح تشغيل خاص. عادة تحتوي نافذة الشاشة المفاجئة على قائمة من الأوامر 886والوقفات على الشاشة فقط الى أن تختار واحدا من الأوامر. وبعد ذلك تختفي. يوجد نوع خاص من نوافذ الشاشة المفاجئة في قائمة السحب للأسفل، التي تظهر مباشرة أسفل المادة التي قمت باختيارها، كما لو أنك سحبتها للأسفل.

491- Port

491- بوابة: ثلاثة معاني: أولا والأكثر انتشارا المكان الذي تدخل اليه المعلومات أو تخرج من الحاسوب، أو كلاهما. مثال: المدخل المتسلسل على الحاسوب الشخصي حيث يتم ربط الموديم. تشير بوابة الانترنت غالبا الى

رقم هو جزء من محدد المصدر الموحد.URL يظهر بعد علامة الترقيم (:) على الجهة اليمنى بعد الاسم الرئيسي. كل مصلحة على خادم الانترنت تستمع على رقم البوابة الخاص على ذلك الخادم. يوجد لدى معظم المصالح أرقام قياسية، مثال، تستمع مرافق (مصالح)الويب عادة على بوابة80. يمكن أن تستمع المرافق على بوابات قياسية في تلك الحالة فانه يجب تحديد رقم البوابة في محدد المصدر الموحد.URL عندما تدخل الى الخادم، يجب أن ترى.URL الصيغة /:gopher /peg.cwis.uci.edu: 7oo/. يبين هذا خادم جوفير يشغل بوابة غير قياسية (بوابة جوفير القياسية هي 70) و أخيرا فان البوابة تشير أيضا الى ترجمة قطعة من السوفت وير لاحضارها من نوع من أنواع أنظمة الحاسوب الى آخر. مثال: ترجمة برنامج النوافذ وبالتالي سيشغل الماكنتوش: أنظر أيضا: محدد المصدر الموحد .URL

492- Portable Document Format (PDF) (MGM,231).

492- صيغة الوثيقة المتنقلة. ان صيغة الوثيقة المتنقلةPdf، عبارة عن صيغة ملف تم ابتداعه من قبل أنظمة أدوب Adobe Systems في ستة 1993 لتبادل الوثيقة. يستخدم PDF من أجل تمثيل وثائق ثنائية الأبعاد بطريقة مستقلة عن استخدام السوفت، الهارد وير وأنظمة التشغيل.

493- Portal

493- البوابة: موقع الويب يعمل كمدخل الى الانترنت أو جزء من الانترنت، الموجه نحو موضوع معين. أنظر أيضا بوابة التعلم.

494- Post.

494- البريد: ايداع الرسالة في منتدى الرسالة العام. وكذلك وضع صفحة .HTML على الشبكة العنكبوتية العالمية.(World Wide web. (WWW

495- Power users.

495- مستخدمو القوة: مستخدمو التكنولوجيا المتقدمة المتطورة (عادة استخدام الحاسوب أو نظام التشغيل) الذين يعرفون اكثر من الأساسيات الضرورية لتشغيلها.

496- PPP.

496- بي بي بي: مجموعة سوفت وير تمكن المستخدم من الربط مباشرا مع الانترنت من خلال خط الهاتف.

497- Practice item.

497- مادة الممارسة:1) مسألة أو نشاط تعلمي يعمل كصلاحية غير رسمية وتعزيزا للتدريب. 2) سؤال نموذج الذي يسبق الاختبار، مصمم لضمان أن المتعلم يفهم آليات نظام الاختبار.

498- Practices.

498- الممارسات: مجموعة من الأساليب أو الاجراءات التي يتم اتباعها، كما في أفضل الممارسات، أو الممارسات المعيارية. وفي التعلم الالكتروني، فان الاساليب المستخدمة هي من اجل ربط المحتوى مع المتعلم.

499- Prescriptive Learning

499- التعلم التوجيهي: العملية التي من خلالها يتم تقديم المقرر الدراسي الذي يتناسب مع المهارات المحددة وفجوات المعرفة للمتعلم، بهدف جعل خبرة التعلم أكثر فائدة، وفاعلية، وتكلفة فعالة.

500- Problem Solving.(from M&O,38)

500- حل المشكلة: في سياق الأون لاين، أصبح من الممكن الآن تسهيل تمارين حل المشكلة التعاوني والاختبارات القصيرة المستندة الى المشكلة، وتمكين ايصال التغذية الراجعة السريعة الى المتعلمين.

501- Program.

150- البرنامج: انظر الاستخدامon applicati

502- Programmer (from WBT, 65).

502- المبرمج (واضع البرنامج): المبرمج شخص يكتب سوفت وير الحاسوب. يمكن أن يشير مصطلح مبرمج الحاسوب الى أخصائي في مجال واحد من برمجة الحاسوب، أو الى شخص عام الذي يكتب الرمز لكثير من أنواع السوفت وير. الشخص الذي يمارس أو يزاول طريقة للبرمجة يمكن أن يعرف على أنه مبرمج. لغة حاسوب المبرمج الاولية هي (جافا، ديلفي، سي) وهي غالبا تأتي قبل العناوين المذكورة أعلاه، والتي تعمل في بيئة الويب وهي غالبا تسبق عناوينها مع الويب, المبرمج ليس مطور السوفت وير، مهندس السوفت وير، عالم حاسوب، أو محلل سوفت وير. هذه المهن تشير بشكل نموذجي الى الأفراد الذين لديهم

مهارات البرمجة وكذلك مهارات هندسة السوفت وير. ولهذا السبب، فان مصطلح مبرمج يعتبر في بعض الأحيان على انها اهانة أو تبسيط كبير للتحقير لهـذه المهـن. وقد أثار ذلك الكثير من الجدال بين المطورين، المحللين، علماء الحاسوب، المبرمجين والخارجيين الذين هم مستمرون كأحجية لفروقات حاذقة في تلك الوظائف.

503- Project Team (M/C,304).

503- فريق المشروع: فريق المشروع مثال لمجموعة الواجب. وحيث أنـه قـد تـم ايجادهـا من أجل انجاز مهمة نوعية، وهي تميل الى أن تكون قصـيرة المـدة: مـدة المشروع. أحضر الأفراد مـع بعضـهم بعضـا بواسـطة الادارة في مجموعـة الواجـب، مرتبطـة ببعضها بعضا بواسطة الواجب العام والتي سيكون لديها شيئا ما، سواء بشكل عام أو خاص، كي تسهم في انجازها.

504- Projection system.

504- نظام وضع الخطط: جهاز لعـرض صـور الفيـديو، التلفـاز أو الحاسـوب عـلى شاشـة كبيرة.

505- Protocol.

505- البروتوكول: على الانترنت فان" البروتوكول " عادة يشير الى مجموعـة مـن القوانين التي تحدد صيغة محددة للاتصال بين أدوات التصفح وخادمات الويـب، فـان بروتوكـول .IMAP يحـدد الصـيغة للاتصـال بـين خـوادم وعمـلاء البريـد الالكـتروني لــ IMAP، ويحـدد بروتوكـول .SSL الصـيغة من أجل الاتصالات غـير السريـة عـبر الانترنـت. وبشـكل افـتراضي، فـان

جميع بروتوكولات الانترنت محددة في وثائق طلب للتعقيبات .RFC: انظر أيضا:

FTP,HTTP,IMAP,POP, FFCy, SLIP, SMMP, SSL, TCP/IP,UDP..

506- Prototypes (from M&O,35).

506- النماذج الأصلية: النموذج الأصلي، هو نوع أصلي، شكل أصلي أو دليل عن شيء ما الذي يعمل كمثال نموذجي، أساس أو المعيار لأشياء أخرى لنفس المجموعة. هذه الكلمة تأتي من الاغريقية (بروتوتايبون prototypon) وهي " النموذج الأصلي " محايدة من (بروتوتايبوس prototypos) وتعني " الأصلي، البدائي " من (بروتوسprotos) " الأول " + (تايبوستtypost) " الانطباع ". يستخدم النموذج الأصلي غالبا كجزء من عملية تصميم الانتاج كي تسمح للمهندسين والمصممين اكتشاف بدائل التصميم، اختبار النظريات وتأكيد الأداء قبل البدء بإنتاج منتج جديد.

507- Proxy Server.

507- خادم التفويض (البروكسي أو الوكالة): يوجد خادم التفويض(الوكالة) بين العميل.Client والخادم " الحقيقي" الذي يحاول العميل استخدامه. وفي بعض الأحيان يتم ترتيب العملاء لاستخدام خادم التفويض Proxy Server.، عادة خادم..HTTP يقوم العملاء بتديم جميع طلباتهم من خادم التفويض الذي بدوره يقوم بتقديم طلبات من الخادم "الحقيقي " ويمرر النتيجة لخلف الى العميل.وفي بعض الأحيان سيقوم خادم التفويض

بتخزين النتائج ويقدم النتيجة المخزنة بـدلا مـن صـنع واحـدة جديـدة (لتقلـيص استخدام الشبكة).يـتم تأسـيس خادمـات التفـويض (بـروكسي) بشـكل عـام عـلى شبكات المنطقة المحلية. أنظر أيضا:

Client, HTTP. LAN,Network , Server.

508- PSTN (Public Switched Telephone Netwoek).

508- شبكة الهاتف العمومية التي تعمل بالمفتاح: نظام الهاتف القديم الاعتيادي.

509- Pull Technology.

509- تكنولوجيا السحب: بالاشارة الى الانترنت أو خـدمات أخـرى عـلى الأون لايـن، فانهـا التكنولوجيا التي بواسطتها يستخدم الأفراد السوفت وير كمتصفح للويب لتحديد و " الحصول على" المعلومات من انفسهم. أنظـر أيضـا: تكنولوجيـا الـدفع.: Push Technology.

510- Push Technology.

510- تكنولوجيـا الـدفع: بالاشـارة الى الانترنـت أو خـدمات الأون لايـن الأخـرى، فانهـا التكنولوجيا التي بواسطتها يتم ارسال المعلومات مبـاشرة الى حاسـوب المسـتخدم. أنظر أيضا: تكنولوجيا السحب:Pull Technology.

511- RAM (random- acess memory).

511- ذاكرة الدخول – عشوائيا: التخزين المؤقت في نظام الحاسوب الذي يعمل كـ " مجال عمل " للبيانات وتعليمات البرنامج.

512- RAM (from AS, 136).

. 512- رام: تلفظ رام، وهي مختصر لذاكرة الدخول عشوائيا، نوع من ذاكرة الحاسوب التي يمكن الوصول اليها بطريقة عشوائية، وهي أي بايت ذاكرة يمكن الوصول اليه دون لمس البايتات السابقة. الرام.RAMهو أكثر الأنواع شيوعا من الذاكرة الموجود في الحواسيب والأجهزة الأخرى مثل الطابعات. يوجد نوعان مختلفان من الرام: (ذاكرة الدخول العشوائي الديناميكي).DRAM و (ذاكرة الدخول العشوائي الثابت).SRAM. النوعان مختلفان في وفي ضوء السرعة فان.SRAM هو الأسرع. يحتاج.DRAM الى التجديد الاف المرات في الثانية، في حين أن .SRAM لا يحتاج الى تجديد، وهذا هو الذي يجعله أسرع من .DRAM. يدعم .DRAM الوصول مرات من حوالي 60 جزء من الثانية. يستطيع .SRAM اللدعطاء مجال للدخول مرات منخفضة بحوالي عشرة أجزاء من الثانية. وعلى الرغم من، أنSRAM . يبدو أسرع الا أنه لا يستخدم بشكل عام كما هو .DRAM لأنه أغلى كثيرا. أن كلا من أنواعRAM سريعة التأثر وهذا يعني أن انها تفقد محتوياتها عند فصل الطاقة الكهربائية عنها. وفي الاستخدام العام، فان مصطلح RAM مرادف مع الذاكرة

الرئيسية، الذاكرة المتاحة للبرامج. على سبيل المثال فان الحاسوب الذي لديه RAM سعة ثمانية ميجابايت، لديه تقريبا ثمانية ملايين بايت من الذاكرة التي يمكن للبرامج استخدامها. وفي المقابل فان ROM(اقرأ فقط من الذاكرة) يشير الى ذاكرة خاصة مستخدمة لتخزين البرامج التي تحتفظ بالحاسوب وتقوم بالتشخيصات. يوجد لدى معظم الحاسبات الشخصية كمية صغيرة من .ROM (عدة الآف من البايتات). وفي الحقيقة فان كلا من نوعي الذاكرة روم ورام ROM) (.RAM & تسمح بالدخول العشوائي. وكي نكون دقيقين، لذا لا بد من الا شارة الى RAM على أنه قراءة/ كتابة رام و.ROM على انه قراءة .RAM فقط.

513- Raster Graphics:

513- رسومات راستير: صورة الحاسوب المكونة من مجموعة من النقط. يمكن أن تصبح غير متقنة أو مهملة أو مشوهة عندما يتم الصورة أو تصغيرها. أنظر أيضا: رسوم فيكتور Vector graphic

514- RDF (Resource Definition Framework).

514- اطار تحديد المصدر: مجموعة من القواعد (نوع من اللغة) لايجاد توصيفات، وبخاصة توافر المعلومات على الشبكة الواسعة العنكبوتية .WWW يمكن استخدام RDF لشرح مجموعة من الكتب ـ أو الفنانين، أو مجموعة من صفحات الويب، كما هو في صيغة بيانات .RSS التي تستخدم .RDF لايجاد ملخصات قابلة للقراءة للشاشة لمواقع الويب. يستخدم أيضا في تطبيقات الطرف الأمامي للمنصة المتقاطعة .XPEE لتحديد العلاقة بين مجموعات مختلفة من العناصر، على سبيل المثال يستخدم .RDF لتحديد العلاقة بين البيانات في قاعدة البيانات والطريقة

التي بها عرض البيانات للمستخدم. أنظر أيضا:

RSS,web page, www, XML, XPEE,XUL.

515- Real – Time (from M&O, 38).

515- الوقت الحقيقي: حساب الوقت الحقيقي، في علم الحاسوب، حساب الوقت الحقيقي .(RTC) هو دراسة أنظمة الهاردوير والسوفت وير التي هي خاضعة لـ " قيود الوقت الحقيقي:" اي المواعيد النهائية التشغيلية من الحادثة الى استجابة النظام. وبالمقابل فان نظام ما لأداء العالي مرغوب فيه أو حتى مفضل. تتم غالبا معالجة احتياجات سوفت وير السوفت الحقيقي في سياق أنظمة تشغيل الوقت الحقيقي ولغات البرمجة المتزامنة، التي تقدم اطرا التي عليها يتم بناء سوفت وير استخدام الوقت الحقيقي. يمكن أن يكون نظام الوقت الحقيقي واحدا من الانظمة الذي يمكن أن يعتبر تطبيقه (ضمن سياق) مهمة أساسية. الكوابح (البريكات) ضد القفل على السيارة مثال بسيط لنظام حساب الوقت الحقيقي ـ قيد الوقت الحقيقي في هذا النظام هو الوقت القصير الذي يجب أن تنطلق فيه الكوابح (البريكات) وذلك لمنع العجلات من القفل. يمكن القول عن تقديرات الوقت الحقيقي ما ان أنها فشلت اذا لم تكتمل قبل الموعد النهائي، حيث أن الوقت المحدد ذو صلة بالحدث. يجب الاستجابة للوقت المحدد، بغض النظر عن حمل النظام.

516- Real- time communication.

516- الاتصال في الوقت الحقيقي: الاتصال الذي يتم في استقبال المعلومات عند ارسالها فورا (أو تقريبا عند ارسالها فورا) اتصال الوقت الحقيقي خاصية التعلم المتزامن.

517- Real – time data (M/C,466).

517- بيانات الوقت الحقيقي:هي البيانات التي ترحل من خلال سلسلة من اقمار المدار المتزامنة جغرافيا (متزامنة مع الأرض)، فورا، ويجعله من الممكن استلام البيانات كما تحدث فعلا.

518- Reciever (M /C, 325).

518- المستقبل(المستلم): الذي يستلم المثير أو الر سالة < اليكترونات >. جهاز كجزء من الراديو التلفزيون أو الهاتف الذي يستلم اشارات الراديو ويحولها الى أشكال ممكن إدراكها، مثل الصوت أو الضوء.

519- Recieve site.

519- موقع الاستلام: الموقع الذي يستطيع استلام الارسال من موقع آخر للتعلم عن بعد.

520- Repupoes.

520- اعادة تحديد الغرض: اعادة استخدام المحتوى عن طريق تنقيحه أو اعادة بنائه لغرض مختلف عما كان مستهدف عليه أصلا أو بطريقة مختلفة.

521- RFC (Request For Comments).

521- طلب للتعليقات: اسم النتيجة والعملية لايجاد معيار على الانترنت. يتم اقتراح ونشر المعايير الجديدة على الانترنت مثل طلب للتعليقات,Request For Comments. تتم مراجعة المقترح بواسطة قوة واجب هندسة الانترنت http://www (..ieff.org) هيكل بناء الاجماع الذي يسهل المناقشات وفي النهاية يتم وضع معيار جديد، ولكن

الرقم / الاسم المرجعي للمعيار الذي يحتوي مختصر .RFC مثال: المعيار الرسـمي لصيغة رسالة بريد الكتروني وهي .RFC822

522- Round- robin activities (MGM,240).

522- أنشطة ابو الحناء- الدائرية.ابو الحنـاء الـدائري ترتيـب لاختيـار جميـع العنـاصر في مجموعة متساوية في نظام معقول، عادة من اعلى الى أسفل القائمة وبعـدها تبـدأ مرة أخرى من أعـلى القائمـة وهكـذا. والطريقـة البسـيطة كي تفكـر في ابي الحنـاء الـدائري هـي حـول (القيـام بالـدورات). وهـي مسـتخدمة كصـفة، وفي عمليـات الحاسوب، فان احدى الطرق للحصـول عـلى عمليـة برنـامج مختلفـة هـي القيـام بالدوران باستخدام مصادر الحاسوب لتحديد كـل عمليـة لفـترة قصـيرة محـددة.، وبعدها يتم تعليق هذه العملية لاعطاء عملية أخرى الـدور (أو وقـت للانـزلاق). ويوصـف هـذا عـادة عـلى أنـه جدولـة عمليـة دورة أبـو الحنـاء. وفي المسـابقات الرياضية، والألعاب الأخرى، تعمل جدولة عملية دورة ابي الحتاء (طائر) كي يكـون لديها جميع الفرق أو أن اللاعبين يقومون بأخذ الأدوار ويلعبون مع بعضهم بعضا، والفائز يبرز من تتابع الحوادث. قصة دورة ابو الحنـاء هـي واحـدة مـن القصـص التي بدأت من قبل شـخص واسـتمرت بشـكل متتـابع مـن قبـل الاخـرين حسـب الدور. فسواء يستطيع المؤلف الحصول على أدوار اضافية، كم عدد الخطوط التـي يستطيع كل شخص الساهمة بها، وكيف أن القصة يمكن أن تنتهي بـالاعتماد عـلى القواعد القانونية. يتم ايجاد بعض مواقع الويب كي يـتم ابـلاغ قصـص ابـو الحنـاء الدائرية من قبل كل شخص، يقدم الجزء التالي من القصة كجزء من السلك الناظم للمؤتمر على الاون لاين.

523- Resolution.

523- الحل: وضوح الصورة على شاشة عرض الفيديو.

524- Resolution (from AS,340)

524- الحل: يشير الى حدة وضوح الصورة. يستخدم غالبا المصطلح لشرح شاشة الحاسوب، الطابعات والصور الجرافيكية وفقا لخريطة البت. وفي حالة مصفوف طرز، فة النقطة وطابعات الليزر، فان الحل يشير غالبا الى عدد النقاط في كل انش. على سبيل المثال فان طابعة 300 نقطة كل انش، هي القادرة على طباعة 300 نقطة مميزة في سطر في انش واحد طولا. وهذا يعني انها تستطيع طباعة 90000 (تسعين الف نقطة) في كل انش مربع. وبالنسبة لشاشات الحاسوب الجرافيكية، فان حل الشاشة يضخم عدد النقط (بكسيلس) على الشاشة ككل. على سبيل المثال، فان شاشة بكسيل (640×480) قادرة على عرض 640 نقطة مميزة على كل 480 خطا من الشاشة، أو حوالي 300000(ثلاثمائة الف بيكسل). وهذا يترجم الى قياسات نقاط في كل انش بالاعتماد الى حجم الشاشة. على سبيل المثال، فان شاشة في جي أ.VGA 15 انشا (640× 480) تعرض حوالي خمسين نقطة لكل انش. تصنف الطابعات، الشاشات والماسحات الضوئية (سكنرات) والأجهزة الأخرى I/O على انها حل عال، حل متوسط أو حل منخفض. يتغير كل مدى الحل الفعلي لكل من هذه الدرجات باستمرار، وذلك لتحسن التكنولوجيا.

525- REST (Representational State Transfer)

525- ريست: (اعادة نقل الحالة التي قدمت): توصيف محدد غير متماسك للخدمات المستندة الى HTTP حيث يطلب من جميع المعلومات معالجة

الطلب الموجود في الطلب الأولي وحيث يتسلم كل طلب استجابة واحدة فقط، وحيث أن الاستجابة في شكل آلة يمكن قراءته. والمثال على ذلك يمكن أن تكون الهيئة التي تقبل طلبات .HTTP من أجل البحث واعادة النتيجة كوثيقة .XML (لغة التكلفة التي يمكن توسعيها). أنظر ايضا:.HTTP,Mashup, XML

526- Resuable.

526- الممكن استخدامه مرة أخرى:محتوى التعليم الالكتروني التي يمكن تحويلها الى بنى تحتية متنوعة أو آليات توصيل دون تغييرات.

527- RFID(Radio Frequency Identidication).

527- تحديد تردد الراديو جهاز تكنولوجيا ارسال المعلومات لاسلكيا، ليحل محل شريط الرموز. يتم وضع ملصق على الغرض وبعدها يقرأ بواسطة الهوائي (الانتين) والمرسل والمستقبل. لا يحتاج الملصق أن يكون في نفس الخط من المنظر كما هو المرسل والمستقبل، ويعمل كما يعمل شريط الرموز، ويمكن أن يؤدي المرسل المستقبل وظيفة عبر مسافات أكبر من قارئ رمز الشريط.

528- RFP(Request for Proposal).

528- طلب اقتراح:وثيقة مقدمة من قبل الشركة التي تبحث عن بضاعة أو الخدمات وموزعة لموردين منظورين، وبعد ذلك يقوم الموردون بتقديم اقتراحات وفقا لمعيار محدد من خلال طلب اقتراح .RFP

529- RIO(Reusable Information Object)

529- موضوع معلومـات تسـتخدم مـرة أخـرى: مجموعـة مـن مـواد المحتـوى، المارسـة والتقييم يتم تجميعها حول غـرض تعلمـي واحـد. يـتم تجميـع .RIOمـن معـايير مستندة سواء الى الهدف من اجـل ايصـال المفهـوم، الحقيقـة، العمليـة، المبـدأ، أو الاجراء .(Pronounced " Ree- o").

530- RLO (Resuable Learning Object)

530- موضوع تعلم قابل لاعادة الاستخدام: مجموعة من أشياء التعلم القابلـة للاسـتخدام مرة أخرى، RIOIs، المراجعة، الملخص والتقييم الذي يدعم موضـوع تعلـم خـاص وتلفظ (Pronounced "R- L- O").

531- RIO (Return On Investment).

531- العائد على الاستثمار: بشكل عام هي نسبة الفائدة أو العائد الذي يتم تسـلمه مـن استثمار محدد الى تكلفة الاسـتثمار نفسـه. وفي الـتعلم الالكـتروني فـان RIO يـتم تقديرها غالبا عن طريق مقارنة النتـائج الملموسـة للتـدريب (عـلى سـبيل المثـال، الزيادة في الوحدات المنتجـة أو او الـنقص في معـدل الخطـأ). الى التكلفـة لتـوفير التدريب.

532- Role Play.

532- لعب الدور: (الاسم):اسلوب تدريبي الذي من خلاله يعمل المتعلمون الخصائص من اجل تجربة السلوكيات، تداخلات الممارسة، الاتصال من اجل نتيجة مرغوب فيهـا، و / أو حل مشكلة ديناميكية. يمكن أن يعزز لعب الدور الـتعلم ويسـاعد الأفـراد على استخدام معلومات، مهارات وأساليب جديـدة. (الفعـل) ان يشـارك في لعـب الدور.

533- Router

533- روتير: حاسوب ذو غرض خاص (أو حزمة من السوفت وير) التي تتناول الربط بين شبكتي اتصال او اكثر مرتبطة بمفتاح المجموعة. تمضي الروتيرات جميع وقتها في البحث عن مصادر وعناوين الاتجاه للمجموعات التي تمر من خلالها وتقرر اين مسار ترسلها عليه. وانظر أيضا: Nwetwok. Packet

534- Routing.

534- البحث عن مسار:البحث عن مسار عي العملية لاختيار المسارات في الشبكة من اجل ارسال حركة الشبكة. يتشكل البحث عن مسار من أجل الكثير من الشبكات، بما في ذلك شبكة الهاتف، شبكات البيانات الالكترونية (مثل الانترنت) و شبكات النقل(نقل). تتعلق هذه المقالة بشكل أساسي مع البحث عن مسار في شبكات البيانات الالكترونية باستخدام تكنولوجيا تشغيل المجموعة. وفي شبكات تشغيل مجموعة الرسائل. يتحرك البحث عن مسار للامام، ونقل مجموعات الرسائل التي تمت معالجتها منطقيا من مصدرها باتجاه محطتها أو جهتها النهائية من خلال نقاط التقاطع المتوسطة، التي هي اجهزة هاردوير من الناحية النموذجية يطلق عليها روتيرز، الجسور، البوابات، جدران النار .(الواقية من الحريق) أو المفاتيح. يمكن للحواسيب الاعتيادية ذات بطاقات الشبكة المتعددة ارسال مجموعات الرسائل وتقوم بعملية البحث عن المسار، على الرغم من أنها ليست هارد وير متخصص ويكن أن تعاني من الأداء المحدود.تتوجه عاده عملية البحث عن المسار للأمام على اساس من

جداول البحث عن المسار التي تحافظ على سجل المسارات في اتجاهات الشبكة المتعددة. وهكذا يتم بناء جداول البحث عن المسار المثبتة في ذاكرة الروتيرز، وتصبح مهمة جدا للبحث الفعال عن المسار. تستخدم معظم انظمة العد العشري للبحث عن المسار مسار شبكة واحدة في المرة الواحدة، / ولكن أساليب البحث عن المسار المتعدد، تمكن من استخدام مسارات بديلة متعددة. البحث عن المسار في الفهم الضيق للمصطلح، غالبا يتناقض مع ربط افتراضها من أن عناوين الشبكة المقامة وأن العناوين المماثلة تفرض التقارب من خلال الشبكة. بما أن العناوين المقامة تسمح لمدخل جدول البحث عن مسار فردي بتمثيل المسار الى مجموعة من الأجهزة العناوين المقامة (البحث عن المسار في المفهوم الضيق) لاداء معالجة أو مخاطبة (الربط) في الشبكات الكبيرة، واصبحت الصيغة المسيطرة للمخاطبة على الانترنت، مع أن الربط مازال يستخدم على نطاق واسع ضمن البيئات المحلية.

535- RSS.

535- ار. اس. اس.: عائلة نماذج تغذية الويب مستخدمة لنشر محتوى متجدد باستمرار مثل مدخلات الربط، عناوين الاخبار، الأغلفة في صيغة موحدة. تحتوي وثيقة.RSS اما على ملخص المحتوى من موقع الويب المرتبط أو النص الكامل. تجعل .RSS ظ من الممكن لدى الأفراد الحفاظ على الارتباط مع مواقع الويب بطريقة اوتوماتيكية يمكن أن تدفع في برامج خاصة او شاشات مفلترة.

<u>536- RTSP (Real Time Streaming Protocol).</u>

536- بروتوكول التدفق في الوقت الفعلي:.RTSP معيار انترنت رسمي .(RFC2326) مـن ارسال واستقبال تدفقات من البيانات السمعية والبصرية. يسمح المعيار لكل مـن تدفقات الوقت الحقيقي (" الحية ") من البيانات وتدفقات من البيانات المخزنـة.

أنظر ايضا:.RFC

(S)

537- Saas (software –as- aService).

537- السوفت وير كخدمة: نموذج لنشر السوفت وير حيث تتم استضـافة التطبيـق عـلى اساس أنه خدمة مقدمة الى الزبـائن عـبر الانترنـت. ومـع انتهـاء الحاجـة لتركيـب التطبيق وتشغيله على حاسوب الزبون الخاص. يخفـف SaaS العـبء عـن زبـون لادامة السوفت وير، والتشغيل المستقبلي والدعم.

538- Satellite TV.

538- تلفزيون القمر ألاصطناعي: اشارات الراديو والفيديو المحولة عبر جهاز اتصـال الـذي يدور حول الأرض.

539- Scalability.

539- امكانية الصعود:الدرجة الي يمكن توسيع تطبيـق الحاسـوب أو العـنصر، مـن حيـث الحجم، المقدار أو عدد المستخدمين الذين تـتم خـدمتهم ويسـتمر في أداء المهمـة بشكل صحيح.

540- Scanner.

540- الماسح: الجهاز الذي يحول الصفحة أو الصورة المطبوعة في تمثيل رقمية التـي يمكـن رؤيتها والتأمل بها على الحاسوب.

541- Schema.

541- الخطة:1) توصيف أو تمثيل تصي بسيط نسبيا للهيكل الداخلي لقاعدة البيانات، ويشمل ذلك أسماء الجدول، اسماء العنصر والعلاقة بين العناصر. 2) احدى العناوين الجديدة المتعددة التي تعرف هيكل وباراميترات المحتوى لوثائق XML.

542- SCROM(Sharable Content Object Refeence Model),

542- نموذج اشارة لموضوع المحتوى القابل للمشاركة: مجموعة من المواصفات التي، عند تطبيقها على محتوى المقرر، ينتج مواضيع صغيرة، مواضيع تعلم يمكن أعادة استخدامها. نتيجة مبادرة التعلم الموزع المتقدم لوزارة الدفاع.(ADL) عناصر الكورس وير المتفق مع.SCORM التي يمكن مزجها بسهولة مع العناصر الأخرى المتوافقة كي تنتج مستودعا قياسيا عاليا لمواد التدريب.

543- Screen reader.

543- قارئ الشاشة: سوفت وير الحاسوب الذي يذكر النص على الشاشة. يستخدم غالبا بواسطة الأفراد الذين يتم اضعافهم بصريا.

544- Screenshot.

544- لقطة صورة من الشاشة: صورة من شاشة الحاسوب التي تعرض الشاشة عند نقطة معينة في وقت محدد. ويطلق عليها صورة الشاشة. تستخدم لقطات صور الشاشة التفسيرية غالبا في كتيبات السوفت وير وبرامج التدريب.

545- Script.

545- المخطوطة: برنامج أو مجموعة من التعليمات التي لا تنفذ بواسطة معالج الحاسوب ولكن بواسطة برنامج آخر. يفسر الرمز في الوقت المناسب بدلا من تخزينها في صيغة قابلة للتنفيذ.

546- Scripting language.

546- لغة المخطوطات: انظر .Script

547- Scroll.

547- الدحرجة: تحريك النص والصور على شاشة الحاسوب في اتجاه ثابت للأسفل وللأعلى، لليمين واليسار.

548- SDSL(Symetric Digital Subscriber Line)

548- خط المشترك الرقمي المتماثل: نسخة من خط المشترك الرقمي.DSL حيث تكون سرعات التحميل والتنزيل هي نفسها. أنظر ايضا:.ADSL, DSL

549- Section 508.

549- القسم 508: قسم من قانون الاصلاح1998 وهو قانون في الولايات المتحدة يتطلب من أن جميع التكنولوجية الالكترونية والمعلومات، التي تم تدبيرها، واستخدامها أو تطويرها من قبل الحكومات الفيدرالية بعد 25/يونيو/2001، كي يتم ايصالها الى الناس الذين يعانون من اعاقات. تشمل التكنولوجيا التي وقعت تحت التأثير، الهارد وير مثل آلات النسخ، آلات الفاكس، الهواتف والاجهزة الالكترونية الأخرى وكذلك سوفت وير الاستخدام ومواقع الويب.

550- Seamless technology:

550- تكنولوجيا: بدون درزات: التكنولوجيا السهلة الاستخدام، البديهية في طبيعتها وهـي ليست بؤرة خبرة التعلم. ويطلق عليها التكنولوجيا الشفافة.

551- Search Engine

551- محرك البحث:النظام (عادة مستند الى الويـب) مـن أجـل البحـث عـن المعلومـات المتوافرة على الويب. تعمل بعـض محركـات البحـث عـن طريـق البحـث التلقـائي للمحتويات لأنظمة أخرى وايجاد قاعدة بيانات النتائج. تحتوي المحركات الأخـرى فقط على المادة المعتمدة.

552- Search engine (from WBT,452).

552- محرك البحث (من دبليو بي تي، 452): اداة لايجاد المعلومات وبخاصة على الانترنـت أو الشبكة العنكبوتية العالمية. محركات البحـث هـي في الأسـاس قواعـد البيانـات الشاملة التي تغطي صفوفا عريضة للانترنت. يتكون معظمها من ثلاثة أجزاء: على الأقل برنامج واحد، يطلق عليه العنكبوت، الزاحـف، أو اليرقـة. التـي تزحـف مـن خلال الانترنت وتجمع المعلومات، قاعدة البيانات، التي تخزن المعلومات التي تـم تجميعها، وأداة البحث، التـي مـن خلالهـا يبحـث المسـتخدمون قاعـدة البيانـات بواسطة الطباعة في الكلمات الرئيسية التي تشرح المعلومات المرغوب فيها (عـادة على موقع الويب المكرس لمحرك البحث). اصبحت محركات البحث البعيـدة التـي تبحث عن المجموعة الفرعية (عادة عشرة (10) أو هكذا) من عدد كبير لمحركـات البحـث بشـكل متزايـد، وبعـدها يـتم التجميـع والاشـارة الى النتـائج التـي يـتم استخدامها.

553- Second Life.

553- الحياة الثانية: عالم افتراضي مستند الى الانترنت انطلق في عام 2003، وتم تطويره من قبل ليندين ريسيرتش انك (يشار اليها عادة على انها مختبر ليندين)، التي جاءت الى الاهتمام الدولي عبر وسائط الاعلام الاخبارية الرئيسية في أواخر 2006. يطلق على برنامج العميل القابل للتنزيل ملاحظ الحياة الثانية. Second Life) Viewer)، الذي يمكن مستخدميه الذين يطلق عليهم " المقيمين " كي يتفاعل بعضهم بعضا من خلال الالهة العاطفية، مقدم ما مستوى متقدم من خدمة الشبكة الاجتماعية المرتبطة مع الجوانب العامة من الشعر البعيد.

554- Security Certificate.

554- شهادة الضمان: قطعة أو شريحة من المعلومات (غالبا تخزن كملف النص) المستخدم من قبل بروتوكول تأمين طبقة السوكيت SSL (Secure Socket Layer). لتأسيس ربط تأمين. أنظر: SSL.

555- Self- assessment.

555- التقييم الذاتي: العملية التي بواسطتها يحدد المتعلم مستواه / مستواها الشخصي من المعرفة والمهارات.

556- Self- assessment module (SAM) (MGM,267).

556- معيار التقييم الذاتي: طلب SAM من الطلاب الاستجابة الى الاسئلة التي تربط المادة بشكل جانبي عبر جلسات الصف، التي ساعدت في تنمية التفكير المعقد.

557- Self- directed learning or SDL / Independent learning (MGM,109).

557- التعليم الموجه ذاتيا./ التعلم المستقل: التعلم الموجه ذاتيا هو الطريقة المستخدمة عندما يكون المتعلم بدلا من المعهد، يسيطر على كل من أهداف التعلم ووسائل التعلم. انها عملية مستمرة، غالبا غير رسمية، وهو عنصر هام في التعلم مدى الحياة. يرتبط الكثير من البالغين في التعلم الموجه ذاتيا لتحسين أداء عملهم. يقوم الآخرون بالاستمرار في التعلم الذاتي في الفنون والهوايات التنشيطية، مسائل الصحة، الأسرة والمجتمع، او ببساطة من أجل زيادة مصادرهم الفكرية.

558- Self- paced learning.

558- التعلم ذو الخطوة الذاتية: عرض من خلاله يحدد الخطوة وتحديد وقت ارسال المحتوى.

559- The Semantic web.

559- ويب علم دلالات الالفاظ والمعاني: مفهوم مقترح من مخترع الشبكة العنكبوتية العالمية تيم بيرنيرزلي، والذي يحدد من انه يمكن أن يكون الويب أكثر فائدة باستخدام أساليب مثل ملصقات المحتوى لتمكين الحاسوب من فهم ما يقومون بعرضه والاتصال الفعال فيما بينهم ويقول بيرنيرزلي ان هذا سيزيد قدرة المستخدمين على ايجاد المعلومات التي يرونها.

560- Sender (M/C, 325).

560- المرسل:موجد المنبه (يعرف على أنـه الرسـالة). جهـازكما هـو في الراديـو أو الهـاتف للصوت أو الضوء التي يمكن ادراكها من قبل الانسان. قارن المرسل.

561- SEO (Search Engine Optimization).

561- اكتمال محرك البحث: ممارسة تصميم صفحات الويب، وبالتالي فيتم تصنيفها عاليـا قدر الامكان في نتائج البحـث مـن محركـات البحـث يوجـد محـرك بحـث" جيـد" ومحرك بحث " سيء" يشمل محـرك البحـث الجيـد جعـل صـفحة الويـب تصـف بوضوح هدفها، ويتأكد من أنه يحتـوي حقـا عـلى معلومـات مفيـدة، بمـا في ذلـك المعلومات الدقيقة الى الأهداف البعيـدة وتسـتعد مـن أجـل مواقـع ويـب أخـرى لايجاد روابط الى الصفحة. يشمل محـرك البحـث السيء محاولـة خـداع النـاس في اعتقادهم ان الصفحة الأكثر ملاءمة من القيام بأشياء مثل اضـافة أهـداف بعيـدة غير دقيقة الى الصفحة. انظر أيضا: الهدف البعيد

Meta Tag , Search Engine..

562- Serial bus.

562- الباص المتسلسل: قناة من خلالها تتدفق المعلومات، بت واحد في المرة الواحدة بـين جهازين أو أكثر في أو مرتبطة مع الحاسوب. يوجد للباص عدة نقاط للدخول مـن خلالها يمكن للأجهزة الارتباط به.

563- Serial port.

563- الميناء المتسلسل: نقط ربط للأجهزة المحيطية كي يتم ربطها مع الحاسوب والتي من خلالها يتم ارسال البيانات بت واحدة في المرة الواحدة.

564- Server.

564- الخادم: الحاسوب، أو حزمة السوفت وير، الذي يزود نوعا معينا من الخدمة لتشغيل سوفت وير العميل على حواسيب أخرى. يمكن أن يشير المصطلح الى قطعة معينة من السوفت وير مثل خادم.www، أو الآلة التي عليها يعمل السوفت وير، مثال:" خادم بريدنا ضعيف "اليوم، ولهذا السبب لم يتم ارسال بريدنا الالكتروني " يمكن أن يكون لدى آلة خادم فردي (وغالبا يحدث) عدة حزم سوفت وير مختلفة، تعمل عليه، وهذا يزود الكثير منة الخوادم المختلفة للعملاء على الشبكة. يتم تصميم سوفت وير الخادم في بعض الأوقات بحيث يمكن اضافة قدرات اضافية الى البرنامج الرئيسي عن طريق اضافة برامج صغيرة تعرف على انها الخوادم الصغيرة.

565- Servlet.

565- الخادم الصغير: برنامج حاسوب صغير مصمم كي يضيف قدرات الى القطعة الصغيرة لسوفت وير الخادم. الأمثلة الشائعة هي " الخوادم الصغيرة لـ جافا " التي هي برامج صغيرة مكتوبة بلغة جافا التي اضيفت الى خادم الويب.. من الناحية النموذجية ان خادم الويب الذي يستخدم خوادم جافا الصغيرة، سيكون لديه الكثير منها، وكل واحد مصمم لمعالجة وضع محدد جدا، على سبيل المثال فان خادم واحد صغير سيعالج المواد المضافة الى " بطاقة التسوق"، التي تميز الخادم الذي يتعامل مع المواد الملغاة من " بطاقة التسوق" .

566- SGML(Standard Generalized Markup Language)

566- لغة التكلفة العالية ذات المعيار العام: مصطلح المشاركة (شـيروير) عامـة مـن قبـل بوب ويلاس، ويشير الى السوفت التجاري ذو حق الطباعة المحفوظ المـوزع بـدون دفع على اساس التجربة وهو محدد بواسطة الربط وظيفيا، التوافر، الملاءمة. يقدم شير ويـر عـادة كتنزيـل مـن موقـع ويـب الانترنـت، أو قـرص مـدمج بمـا في ذلـك الدوريات كالصحف أو المجلات. الهدف من الشيروير هو اعطاء المشترين الفرصـة لاستخدام البرنامج والحكم على مدى فائدته قبل شراء رخصة للنسخة الكاملة مـن السوفت وير. يقدم الشير وير عادة كنسخة تجربة مع بعض الملامح المتاحة فقـط بعد شراء الترخيص، أو نسخة كاملة ولكن لفترة التجربة.عند انتهـاء فـترة التجربـة فانه لن يتم تشغيل البرنامج الى أن يتم شراء الرخصة. يقدم الشير ويـر غالبـا دون دعم، تحديث أو وجبات مساعدة، التي تصبح فقط متاحة مع شراء الرخصة التـي يجب الا يتم عمل نسخ منها للآخرين، والسـوفت ويـر الـذي هـو ملـك للجميـع، ويشير الى السوفت وير على انه غير محمي كحقوق الطيع، والفري وير الذي يشير الى السوفت وير ذو حق الطبع المحفوظ، الذي يمكن أن يحصل عليه المؤلف دون دفع مبلغ (مع أنه يمكن تقديم طلب للحصول على منحة).

567- Simulations.

567- المحاكاة: تطبيقات متداخلة جـدا تسـمح للمـتعلم باعـداد نمـوذج أو لعـب دور في السيناريو. تمكن المحاكاة المتعلم من ممارسة مهارات أو سـلوكيات في بيئـة خاليـة من المخاطر.

568- Simulation

568- المحاكـاة هـي تمثيليـات لسـياقات الحيـاة الحقيقيـة التـي يـتم مـن خلالهـا تطـوير السيناريوهات سواء من قبل الطلاب الافراد أو من قبل الطلاب استجابة للآخرين. يوجد القليل من الاكتشاف أو لا يوجد اكتشاف في التعليم التقليدي عن بعد.

569- Single Mode.(MGM,565).

569- الحالة الفردية: تصميم اداري كلي يكون في التعليم عن بعد هو " العمـل الاسـاسي " للمنظمة.

570- Skill gap analysis.

570- تحليل تفاوت المهارة: مقارنة مهارات الشخص بالمهارات المطلوبـة للوظيفـة لمـا هـو موجود، أو الذي سيتم تخصيصه. يتكون تحليل تفاوت المهارة البسيطة مـن قائمـة من المهارات المطلوبة مع معدلات مستوى الوظيفة لكـل مهـارة. المعـدلات أدنـاه مستوى محدد سلفا لتحديد تفاوت المهارة.

571- Skill Inventory.

571- جرد المهارات:قائمة من المهارات أو الكفاءات التي يمتلكهـا الفـرد، والتـي عـادة يـتم ايجادها من خلال التقييم الذاتي.

572- Skype (MGM,509).

572- : سكايبي: سكايبي مزود خدمة هاتفية آي بي IP الذي يقدم مكالمة مجانية بـين المشـتركين ومكالمـات منخفضـة التكـاليف الى الاشـخاص الـذين لا

يستخدمون الخدمة. وبالاضافة الى المكالمات الهاتفية القياسية، فان سكايبيSkype يمكن من تحويلات الملف، النصوص، المحادثة عبر الفيديو ومؤتمرات عـبر الفيـديو. الخدمة متاحة لحواسيب الديسك توب، حواسيب نـوت بـوك وتابليـت والاجهـزة المتنقلة الأخرى، بما في لك الهواتف الجوالة. يوجد عدد مـن الشركـات بمـا في ذلـك سكايبي، ينتج هواتف سكايبي المتميزة:

http/www.skype.com.

573- SLIP (Serial line internet prorocol).

573- بروتوكول انترنت الخط المتسلسل: وسائل تسـمح للمسـتخدم الـربط مـع الانترنـت مباشرة اعلى من موديم السرعة العالية. انظر أيضا:.PPP. يعتبر .SLIP أقدم وأقـل استخداما من.PPP.

574- Slow Scan Converter.

574- محول المسح البطيء: المرسل أو المستقبل لصور الفيديو المستمرة عبر قنوات موجـة ضيقة. وفي الوقت المناسب يجب أن يبقى أشخاص الة التصـوير مـن اجـل تنفيـذ الحل الاعلى

575- Smart Operator TM (IODL,205).

575- المشــغل الــذكي تي ام: افــتراض مفتــاح يحــدد الطريقــة التــي يكــون فيهــا المتعلمــون المترهبنون(الموجودون) في ميدان تنقصـهم المعرفـة الاسـتراتيجية المتخصصـة اللازمـة للقـراءة المثمـرة أو المنتجـة للأشـياء المرئيـة ذات الصـلة بالميـدان. يشـتمل المشـغل الـذكي تي ام TM. التدريب المتعدد الوسائط الاعلامية .(http/www.cbt.comau/index.html)، تمارين محاكاة

السيطرة على العملية الابتدائية الموجهة بواسطة تسهيلات الناصح المستند الى نظام الخبير المجسد في ذلك، كجزء من التدريب. انه يستهدف الحضور من غير الاشخاص المتخصصين الذين خبراتهم السابقة في التحكم في العملية كانت مع محددات المعدات المادية في مصنع صاحب العمل (وليس مع مبادئ الهندسة الاساسية والتعابير التجديدية التي يقوم عليها المصنع).

576- SMDS(Switched Mul timegabit Data Service).

576 - خدمة بيانات متعددة بعيدة البت الجاهزة: معيار لكل محول بيانات على السرعة العالية جدا.

577- SME(Subject Matter Expertr).

577- خبير المسألة:: الفرد المتميز بأن لديه معرفة ممتازة حول ذلك، والمهارات في موضوع خاص او مجال الموضوع الخاص.

578- SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).

578- بروتوكول تحويل البريد البسيط.: البروتوكول الرئيسي المستخدم لارسال البريد الالكتروني من خادم الى خادم على الانترنت. تم تعريف .SMTP في .RCF 821 وهو معدل بواسطة الكثير منRCF's الأخير. أنظر أيضا:.Email, RCF, Server

579- SNMP(Simple Network Management Prorocol).

579- بروتوكول ادارة شبكة بسيطة: مجموعة من المعايير للاتصال مع الاجهزة المتصلة مع شبكة TCP/IP. الامثلة على تلك الاجهزة تشمل الروتيرز،

الصرة hubs والمفـاتيح. يـتم تعريـف .SNMP في 1089 RCF. أنظـر أيضـا
Network, RCF, Router,TCP/IP:

580- SOAP(Simple Object Access Preotocol).

580- بروتوكول دخول الشيء البسيط: بروتوكول من اجل ربط خادم العميل الـذي يرسـل ويستقبل المعلومات "على الجزء العلوي من "HTTP. البيانات المرسلة والمسـتلمة هـي فغـي صـيغة XML خاصـة، مصـممة خصيصـا للاسـتخدام مـع .SOAP. يشـبهSOAP بروتوكـول XMLRPC ماعـدا أن SOAP يقـدم المزيـد مـن اجـل التعامل المتطور مع البيانات التي ارسلت بـين العميـل والخـادم. لقـد نمـا SOAP فعـلا مـن العمـل الـذي تـم ايجـاد .XMLRPC. يعتمـد نظـام " شـبكة "NET" مياكروسـوفت بشـكل كبـير عـلى SOAP. أنظـر أيضـا: Client,Protocol, .Server,XML, RPC.

581- Social Networking.

581- شبكة اجتماعية: تستخدم السوفت وير من اجـل بنـاء مجتمعـات مـن النـاس عـلى الاون لاين الذين لـديهم مصـالح مشـتركة وأنشـطة مشـتركة أو أنهـم مهتمـون في اكتشاف مصالح وأنشطة الآخرين. معظم الخدمات تسـتند الى بشـكل أسـاسي الى الويب وتقدم مجموعة من الاساليب المتنوعة للمستخدمين من اجل التفاعل، مثل المحادثة (الثرثرة) ارسال الرسائل، البريد الالكتروني، الفيديو، مشاركة الملف، الـربط و مجموعات المناقشة.

582- Social Software.

582- سوفت وير اجتماعي: هذه هي أنظمة السوفت وير، التي تخدم التواصل، والتفاعل والتعاون الانساني. تقيم هذه الأنظمة مجموعات عبر الويب وغالبا تطـور المـنظم ذاتيا.

583- Soft Skills.

583- مهارات ناعمة:مهارات الاعمال مثل الاتصالات وتقديم المحاضرات، القيـادة والادارة، الموارد البشرية، المبيعات والتسويق، التنمية المهنية، ادارة المشروع والوقت، خدمة الزبون، تأسيس الفريق، الادارة، المحاسبة والتمويل، الشراء والتنمية الشخصية.

584- Software.

584- السوفت وير: مجموعة من التي تخبر الحاسوب ما يجب القيام به، البرنامج.

585- Software (M/C,452).

585- السوفتوير: يتكون السوفت وير من برامج التعليمات التي تتحكم بالاجراءات التـي تقوم بها مكونات الهاردوير، مثـل الوظـائف كحيـازة البيانـات، المعالجـة والتأمـل والتخزين التي يتم تسهيلها والسيطرة عليها بواسطة برامج السـوفت ويـر.(461). تضع هذه البرامج مفتاح تشغيل/ ايقاف نماذج في ذاكرة الدخول العشـوائية. يـتم صياغة هذه التعليمات وفقا لمجموعة من القواعد القانونية المحددة مسبقا يطلق عليها لغة الحاسوب. يكتب السوفت وير بواسطة مبرمج الحاسوب، الخبير في لغـة أو عدة لغات للحاسوب.

586- Software Toolbox(IODL,102).

586- صندوق عـدة السـوفت ويـر. تـوفر صـناديق العـدة في سـياق السـوفت التدريبي الكثير من الفرص لمجموعة متنوعة مـن متسـلمي الرهـان مـن

مزودي التدريب من خلال المعلمين الى الطلاب. تبدو صناديق العدة ان لديها موقع من اجل تجزئة خاصية دائرة الاستخدام على المدى القصير لمعظم منتجات السوفت وير التعليمية. يمثل صندوق العدة المنتج الذي يمكن استخدامه في اساليب مختلفة للتحقيق بشكل أساسي نفنس. يتم انتاج صناديق العدة عادة في اساليب مفتوحة الطرفين والاساليب العامة لتمكين المستخدمين من تعديل وتكييف المنتجات لاحتياجاتهم وأغراضهم الخاصة.

587- Source Code.

587- رمز المصدر: تعليمات البرنامج المكتوبة بواسطة مطور السوفت وير وترجم أخيرا (عادة من قبل الذي يقوم بالتجميع) الى لغة آلة بحيث يستطيع الحاسوب فهمها.

588- Spam,

588- سبام: بريد رمة (لا أهمية له) الذي ارسل دون توسل وبكمية كبيرة، وذلك من أجل الاعلان عن منتجات أو خدمات أو تعميم رسالة. ربما جاء المصطلح من أغنية مونتي باي ثون.Monty python. (الفعل) يرسل بريد الكتروني بكمية ضخمة دون أن يطلبه أحد، كي يعلن عن منتجات أو خدمات أو يعمم رسالة..

589- Special efdects (TM).

589- المؤثرات الخاصة :المؤثرات الخاصة في الصور المتحركة، أساليب الصور السينمائية، التي تسبب التضليل في تفكير الحضور وكذلك التضليل الذي تم ايجاده باستخدام تلك الأساليب. بعض الأمثلة العامة هي استخدام

أدوات عرض الشاشة الخلفية، التي من خلالها تم عرض المادة التي على شكل صور سابقا خلف الممثلين، اعداد فيلم سينمائي عن الأشياء المصغرة بطريقة تبدو كحجم الحي، واستخدام أساليب الرسوم المتحركة لخلق مناظر تبدو حقيقية، مخلوقات أو أشياء يمكن ربطها بفعل مباشر التي تم تصويرها بشكل منفصل. تعتبر أفلام الكوارث، افلام الرعب وأفلام الخيال العلمي ثرثرة افلام عامة تعتمد غالبا على مؤثرات خاصة منقحة. كانت تستخدم مثل تلك المؤثرات بشكل دراماتيكي في حرب النجوم وغزاة مسلسل السفينة المفقودة (سفينة نوح).

<u>590- Spyware.</u>

590- سباي وير. الى حد ما فهو مصطلح غامض ويشير بشكل عام الى السوفت وير الذي تم تركيبه بشكل سري على حاسوب المستخدمين وتستخدم الشاشات بطريقة ما دون معرفة أو موافقة المستخدمين. يحاول معظم سباي وير جعل المستخدم رؤية الاعلان و/ أو صفحات الويب الخاصة. ترسل بعض السباي وير معلومات حول المستخدم الى آلة أخرى عبر الانترنت. يتم تركيب السباي وير عادة دون معرفة المستخدمين كجزء من تركيب سوفت وير آخر مثل سوفت وير الموسيقى المشترك الذي يتم الحصول عليه عن طريق التنزيل. أنظر أيضا: التنزيل، صفحة الويب:.Download, Web page

<u>591- State –of- trhe- art</u> **<u>(M/C,79).</u>**

591- حالة فنية: تستخدم حالة فنية للاشارة الى آخر تكنولوجيا.الادارة غالبا تواجه هذه المسألة فيما اذا كانت تقوم بتطوير مستويات التكنولوجيا الحديثة الى حالة فنية.

592- Streaming (from TM).

592- التدفق: اسلوب لنقل البيانات كتلك التي يمكن معالجتها كتدفق ثابت ومستمر. تكنولوجيات التدفق تصبح مهمة بشكل متزايد مع نمو الانترنت لأنه لا يوجد لدى معظم المستخدمين الدخول السريع الكافي لتنزيل ملفات وسائل الاتصال المتعددة بشكل سريع. ومع التدفق فان متصفح العميل أو الموصل باستطاعتهم البدء في عرض البيانات قبل ان يتم ارسال الملف بالكامل.

593- Streaming Video.

593- فيديو التدفق: يتم ارسال الفيديو في شكل مضغوط عبر الانترنت التي تنظر اليه على انه قد تم استلامه، بدلا من الانتظار الى أن يتم تنزيل الملف الكامل اولا.توجد نسختان: نسخة الاتصال هاتفيا وهي عادة ملف أصغر، مع شاشة فيديو أصغر وسرعة أبطأ للاطار، لمستخدمي 56 كيلو والنسخة ذات السرعة العالية، هي الملف مع صورة ذات نوعية عالية، مصممة للمستخدمين لتوصيلات الانترنت ذات النطاق الواسع الأسرع.

594- SQL

594- اس كيوال: لغة من اجل الوصول الى المعلومات في قاعدة البيانات وتحديث المدخلات.

595- SSL (Secure Socket Layer).

595- طبقة السوكيت الآمن: بروتوكول مصمم بواسطة اتصالات نيت سكيب Netscape Communications. وذلك للتمكن من ترميز، الاتصالات الموثقة عبر الانترنت.

596- Stakeholder.

596- متسلم الرهان: الشخص الذي لديه مصلحة في الاستثمار في الاتمام الناجح للمشروع. ومتسلمو الرهان في التعليم الالكتروني هم المطور، مقدم التسهيلات، المتعلمون، مديرو المتعلمين، الزبائن وهكذا.

597- Standard.

597- المعيار: توصيف تعلم الكتروني وضع كنموذج من قبل هيئة حكومية مثل IEEE أو ISO وذلك من اجل ضمان الجودة، التماسك والتفاعلية.

598- Storyboard.

598- لوح القصة: (الاسم): الخط الرئيسي لمشروع متعدد الوسائط الاعلامية كل صفحة تمثل شاشة يتم تصميمها وتطويرها. (الفعل): خلق لوح القصة.

599- Screaming Media (Streaming audio or video).

599- وسيلة اعلام تدفق المعلومات (تدفق الأشياء المرئية والمسموعة):ملفات مرئية ومسموعة يتم تشغيلها عندما يتم تنزيلها عبر الانترنت بدلا من ان ينتظر المستخدمون كي يتم تنزيل الملف اولا بالكامل. يتطلب برنامج مشغل وسيلة اعلامية.

600- Studying.

600- الدراسة: الممارسة الوجهة ذاتيا لمراجعة المادة التعليمية (عادة متابعة التعليم) لتحسين الاحتفاظ والفهم. يهدف الى زيادة أو تحسين المهارات أو

المعرفة على المدى البعيد، مع أن بعض الاشخاص يجادلون من أن الدراسة فقط من أجل وضع المعلومات في ذاكرة المدى القصير، وتخدم بشكل أساسي الهدف من أجل تحسين الآداء في الامتحان.

601- Support System (TM).

601- نظام الدعم: (فعل) أن يكون هناك وظيفية نوعية. على سبيل المثال معالج الكلمة الذي يدعم الرسومات البيانية الذي لديه عنصر في الرسم البيانية. وكلمة الدعم، على أية حال، كلمة غامضة. ويمكن أن تعني من أن معالج الكلمة يمكنك من ايجاد توضيحات الرسومات البيانية، بحيث تقوم بادخال الرسومات التي أوجدها برنامج آخر، أو شيء مختلف جدا.

602- Surveys (M/C,229).

602- عمليات المسح (الاستطلاع): عمليات المسح هي عادة استبانات أو مقابلات منظمة موجهة الى جمهور معين.

603- Style Sheets.

603- أوراق الاسلوب: في نشر المطبوعات التقليدية وعلى الويب، فان لوحات الاسلوب تبين كيف يجب أن تظهر الوثيقة وتحدد العناصر مثل نوع الخط وحجمه، عرض الصفحة والمسافة بين السطور المحتوى المتكرر وهكذا. اوراق اسلوب الويب تساعد على ضمان التماسك عبر صفحات الويب ولكن ترميز.HTML يمكن أيضا أن يسيطر على الاوراق في الاقسام المخصصة للصفحات. انظر أيضا:.CSS

604- Symposia or Exper Panels (MGM,240)

604- اجتماع أو مجلس الخبراء.: اي اجتماع أو تجمع اجتماعي حيث تتبادل فيـه الأفكـار بحرية، المؤتمر المنظم من أجل مناقشة بعض الموضوعات الخاصة، مجموعة الآراء، وبخاصة مجموعة مقالات حول موضوع محدد.

605- Synchronous Communication.

605- الاتصال المتزامن: الاتصال الحي في الوقت الحقيقي. تشمل الأمثلة المحادثة في مخزن مواد غذائية، اتصال مع أطفالك كي تقول لهم مرحبا عندما تكون مسافرا في رحلـة عمل، الارسال الفوري للرسائل او الثرثرة في غرفة الثرثرة .AOL

606- Synchronous learning.

606- التعلم المتـزامن: اي حـدث تعلمـي حيـث يـتم التفاعـل بشـكل متـزامن في الوقـت الحقيقي. يتطلب هذا حضور المتعلمين الى غرفة الدرس كما محدد. يمكـن أن يـتم في غرفة صف تقليدية، أو أن يقدم عبر تكنولوجيات موزعة أو التعلم الالكتروني.

607- Synergy.

607- التعاون: الجو الفعال الديناميكي الناتج في غرفة درس على الاون لاين عندما يتفاعـل المشاركون ويتصلون بفاعلية مع بعضهم بعضا.

608- Sysop (System Operator).

608- مشغل النظام: أي شخص مسؤول عن العمليات المادية لنظام الحاسوب أو مصدر الشبكة. على سبيل المثال، يقرر مدير النظام كيف يتم عمل الدعم والصيانة ويقوم مشغل النظام بهذه الواجبات.

609- System Requirement.

609- متطلبات النظام: الشروط التكنولوجية اللازمة لتشغيل السوفت وير بما في ذلك تشغيل النظام، برمجة اللغة، قاعدة البيانات، شكل الهاردوير، عرض النطاق، معالجة الطاقة وهكذا.

610- T- 1 (DS- 1):

610- تي- 1 (دي اس ـ 1). قناة بيانات رقمية عالية السرعة وهي ناقل المقدار العالي للصوت و /أو البيانات. وغالبا مستخدمة من أجل المؤتمرات الهاتفية عبر الفيديو المضغوط. يوجد لدى T- 1 اربعة وعشرون قناة صوت.

611- T- 3 (DS- 3).

611- تي ـ 3 (دي اس ـ3): قناة رقمية ترتبط على سرعة اعلى كثيرا من1 T- ..

612- Tag.

612- تعبير: يمكن استخدام مصطلح " تعبير" كاسم او كفعل. كاسم فان التعبير عنصر أساسي للغة المستخدمة في ايجاد صفحات الويب (HTML) واللغات المماثلة مثل XML. والمعنى الآخر الأكثر حداثة أن تعبير مرتبط بالتعبيرات التي أوجدها القارئ حيث أن البلوجات والمحتوى الآخر (مثل الصور، الموسيقى.. الخ) يمكن أن يعبر عنها بحيث تعني تخصيص كلمة مفتاحية مثل " السياسة " أو "البستنة" وهذه تساعد الابحاث عن " جميع ما يحدده أو يقدمه البلوج في الاسبوع الأخير التي عبر عنها " الرعاية ما قبل الولادة". أنظر أيضا:.Blog,HTML,XML

612- TBT(Technology Based Training):

612- التدريب المستند الى التكنولوجيا:تقديم المحتوى عن طريق الانترنت، شبكة الانترنت المحليةLAN أو شبكة الانترنت العالمية WAN (انترانت أو اكسترانت)، الاذاعة عبر القمر الاصطناعي شريط مسموع أو شريط فيديو تلفزيوني تفاعلي أو سي ـ دي روم، تي بي تيTBT ويشمل .CBT و WBT.

613- TCP(Transmition Control Protocol).

613- بروتوكول التحكم بالارسال: البروتوكول الذي يضمن من أن جميع رزم البيانات قد تم شحنها واستلامها وفقا للطلب المقصود.

614- Teaching

614- التعليم: العملية التي تهدف زيادة أو تحسين المعرفة، المهارات، التوجهات و/ أو سلوكيات في شخص من أجل انجاز مجموعة متنوعة من الأهداف.. يتم توجيه التعليم غالبا أكثر نحو النمو الشخصي القصير المدى للمتعلم، وأقل نحو محركات الأعمال مثل مهام الوظيفة التي هي غالبا محور التدريب. يصف بعض الافراد التعليم على انها مركز على النظرية والتدريب كما هو مركز على التطبيق العملي. أنظر أيضا: التدريب والتعلم: .Training and Learning

615- Technological resources(M/C,82).

615- المصادر التكنولوجية: < الأعمال> تشير المصادر التكنولوجية الى مستوى التكنولوجي المستخدمة ضمن المؤسسة. المستوى الذي من خلاله يمكن اعتبار المؤسسة مختلفة عن مستوى الحالة الفنية المتاحة في البيئة الخارجية.

616- Technology – enhanced distance learning (TEDLEs) (MGM, 259).

616- بيئات التعلم عن بعد المعززة تكنولوجيا: ان تكاثر التكنولوجيا هي حالة التي يكون فيهـا شـكل التكنولوجيـا، سـواء في النظريـة أو التطبيـق، الـذي يـتم تكيفـه مـع المؤسسات الجديدة.

617- Telecommunication.

617- الاتصال الهاتف: علم نقل المعلومات باستخدام، السلك، الراديو، البصرية، أو قنـوات مغناطيسية الكترونية لنقل واستلام اشارات لاتصالات صوتية أو المعلومات.

618- Telecommunicaion.

618- اتصال هاتفي: العمل في البيت ولكن اتصال مع مكتب الشخص عـن طريـق شـبكة الحاسوب.

619- Teleconferencing.

619- التبادل الهاتفي: اتصال الكتروني باتجاهين بين مجموعتين أو أكثر في أمـاكن منفصـلة عبر أنظمة سمعية، بصرية و/ أو أنظمة الحاسوب.

620- Teleconferencing(TM)

620- المؤتمر عبر الهاتف: (عقد مؤتمر"عـن بعـد"). جلسـة اتصـالات تفاعليـة بـين مسـتخدمين اثنـين أو أكـثر الـذين المنفصـلين جغرافيـا. فمنـذ سـنوات كـان المؤتمر عبر الهاتف يعني " المؤتمر " الذي يتطلب على الأقل ثلاثـة اشـخاص،

وأخـيرا تطـور المصـطلح الى معنـى شخصـين أو أكـثر. أنظـر: المـؤتمرات السـمعية، المؤتمرات عبر الفيديو ومؤتمرات البيانات.

621- Telecommuting (M/C, 188).

621- التبادل الهاتفي:ممارسة العمل في موقع عن بعد وذلك باستخدام الحاسوب المـرتبط بالمكتب المركزي أو موقع العمل الآخر.

622- Telecourse (MGM,99).

622- الكورس عبر الهاتف: كورس دراسة يتم عبر التلفاز، وبخاصـة ان مثـل تلـك الكـورس يتم في البيت للمقرر الأكاديمي.

623- Tele- learning(MGM,89).

623- التعلم عبر الهاتف:التعليم عبر ربط الحاسوب والهـاتف، ويطلـق عليـه الـتعلم عـن بعد، وكذلك التعلم المكتوب عبر الهاتف.

624- Telnet.

624- الربط الهـاتفي عـبر الشـبكة (النـت): المؤسسـة التـي تمكـن المسـتخدم مـن الـربط بالحاسوب أو الخادم والوصول الى معلوماتها عن بعد، على سبيل المثال، من البيت أو موقع العمل في الميدان.

625- Template:

625- منبر: مجموعة أدوات محـددة مسـبقا أو صـيغ تقـيم الهيكـل والاوضـاع الضروريـة لايجاد المحتوى بشكل سريع.

626- Terabyte.

626- تيرابايت: ألف (1000) جيجا بايت. أنظر أيضا: جيجابايت.

627- Terminal:

627- محطة اتصال (الحاسوب): جهاز يسمح بارسال الاوامر الى الحاسوب في مكان ما. وعند الحد الأدنى، فان هذا يعني لوحة المفاتيح وشاشة العرض وبعض الدوائر البسيطة. تستخدم أنت سوفت وير محطة الاتصال عادة في الحاسوب الشخصي ـ يتظاهر (ينافس) نقطة الاتصال المادية وتسمح لك بطباعة الاوامر الى الحاسوب في مكان ما.

628- خادم محطة الاتصال (الحاسوب): حاسوب لغرض خاص له أماكن للربط في العديد من المودمات على جانب واحد، والربط مع شبكة المنطقة المحلية LAN أو آلة المضيف على الجانب الآخر. وهكذا فان خادم الحاسوب يجيب على المكالمات ويمرر التوصيلات الى نقطة التواصل المناسبة. يمكن أن يقوم معظم خوادم الحاسوب بتزويد خدمات PPP أو SLIP اذا تم ربطها الى الانترنت.

629- Thin client.

629- العميل الرقيق:

1) حاسوب شبكة دون ناقلات قاسية ـ أو ناقلات قرص صغير التي توصل البرامج والبيانات من الخادم بدلا من تخزينها محليا.

2) السوفت وير الذي يؤدي غالبية أعماله على الخادم بدلا من الحاسوب المحلي وهكذا يتطلب ذاكرة اقل وارتباطات أقل.

630- Thread.

630- الخيط: سلسلة من الرسائل حول موضوع معين مرسل الى منتدى المناقشة.

631- Threaded Discussion.

631- المناقشة المتفرعة: الملمح العام للتعلم عن بعد الذي يسمح للطلاب بالتفاعل مع زملائهم ومدربهم. المناقشة المتفرعة سلسلة من الرسائل حول موضوع معين مرسل الى منتدى المناقشة. المناقشة المتفرعة لا متزامنة، وليست مثبتة في زمن أو مكان، وعليه يستطيع الطلاب الدخول اليها في أي وقت من أي حاسوب يعمل بالانترنت للبحث عن الايضاحات حول القضايا التي تواجههم في اداء مقررهم، لمناقشة الموضوعات المثارة في الصف أو المبادرة في مناقشات جديدة حول الموضوعات ذات الصلة. يوجد للمناقشة الجيدة على الاون لاين نفس تأثير مناقشة المجموعة أو المناقشة في الصف، التي من خلالها يبني الطلاب مفاهيم أخرى للحصول على فهم أعمق للمواد.

632- Threaded discussion (from WBT,137).

632- المناقشة المتفرعة (من التدريب المستند الى الويب، 137): المناقشة المتفرعة مناقشة اليكترونية (مثل التي عبر البريد الالكتروني، قائمة البريد الالكتروني، لوحة النشرات، أو منتدى الانترنت) التي من خلالها يساعد السوفت وير المستخدم بواسطة الرسائل المجمعة بصريا. يتم تجميع الرسائل عادة بصريا في شكل هرمي وفقا للموضوع. يطلق على مجموعة المجمعة بهذه الطريقة خيط الموضوع أو ببساطة " الخيط ". يقال ان منتدى

المناقشة، عميل البريد الالكتروني أو عميل الاخبار، أن لديه " موضوعات متفرعة" اذا جمعت رسائل حول نفس الموضوع مع بعضها البعض لسهولة القراءة بهذه الطريقة. وفوق ذلك فان المناقشات المتفرعة تسمح بشكل نموذجي للمستخدمين بالرد على رسائل بريدية معينة ضمن خيط الموضوع. وعليه، يمكن أن يكون هناك تركيبا هرميا للمناقشات ضمن موضوع الخيط. يمكن أن تسمح الأنواع المتعددة من السوفت وير لعرض هذا التركيب الهرمي فيما يطلق عليه الحالة المتفرعة .(البديل يبدو الحالة الخطية، التي بشكل نموذجي جميع الرسائل وفقا لتاريخ الاستلام، بغض النظر عن الذي قام بالرد الى أي شخص).

633- TLD (Top Level Domain).

633- ميدان المستوى الأعلى: هو الجزء الأخير (الأيمن) من اسم الميدان الكامل على سبيل المثال اسم الميدان.www.matisse.net وكلمة"net"هي ميدان المستوى الأعلى. يوجد عدد كبير منTLDs على سبيل المثال.,biz,.com,.gov,.info,.int,.mil,.org ومجموعة من حرفين لـ TLDs المستجيبة لرموز الدولة من حرفين، على سبيل المثال:.,us,.ca,.jp......الخ: أنظر أيضا:أسم الميدان .Domain Name

634- Touch Screen.

634- شاشة اللمس:جهاز ادخال يستخدم لتبسيط مدخل واستجابة المستخدم. يلمس المستخدم الشاشة من أجل التحكم بالمدخلات، والعمل مع وجود قوائم أو نقاط القرار المتعدد الاختيار، وهذه تسمح لمحاكاة الايدي على التدريب، على سبيل المثال، الاشارة الى الاجزاء الى الآلة.

635- Training.

635- التدريب: العملية التي تهدف تحسين المعرفة، المهارات، التوجهات و/ أو السلوكيات ومدفوعة بمهارات ومعرفة أعمال الوقت الحرج، وهدفها غالبا هـو تحسـين الأداء: أنظر أيضا: التدريب والتعلم:

Teaching and Lwaerning.

636- Training management system.

636- نظام ادارة التدريب: انظر أيضا نظام ادارة التعلم..LMS

637- Transparent Technology.

637- تكنولوجيا شفافة: تلـك التكنولوجيـا السـهلة الاسـتخدام، وهـي بطبيعتهـا حدسـية، وليست بؤرة خبرة التعلم.. ويطلق عليها أيضا تكنولوجيا بدون عروق.(صافية.)

638- Transponder.

638- المستجيب:مرسـل ومسـتقبل قمـر اصـطناعي يسـتلم ويضـخم الاشـارة قبـل اعـادة الارسال الى المحطة الأرضية.

639- Tutorial.

639- الـدرس الخصوصـية: التعلـيمات خطـوة خطـوة مقدمـة مـن خـلال الحاسـوب أو التكنولوجيا المستندة الى الويب، وهي مصممة لتعليم المستخدم كيفية اتمام فعـل معين.

(U)

640- UDP(User Datagram Protocol).

640- بروتوكول مخطط المستخدم:احدى البروتوكولات لتحويل البيانات التي هي جزء من مجموعة بروتوكولات تي سي بي/ آي بي TCP/IP، ي ودي بيUDP هو بروتوكول دون تحديد هوية له"Stateless" حيث أن ي ودي بي لا يقدم أي شرط للاقرار بالمجموعات التي تم استلامها. أنظر أيضا:مفتاح تشغيل المجموعة، تي سي بي/ آي بي.

641- 24/7:

641- 7/24: اربع وعشرين ساعة يوميا سبعة ايام في الاسبوع. وتستخدم في التعلم الالكتروني لوصف ساعات العمل في غرفة الدرس الافتراضية أو كيف يجب توافر الدعم الفني للطلاب والمدربين على الاون لاين.

642- Unicasting

642- الارسال الموحد: الاتصال بين المرسل والمرسل الفردي عبر الشبكة. على سبيل المثال، رسالة بريد الكتروني مرسلة من شخص الى آخر.

643- Unix:

643- يونيكس: نظام تشغيل الحاسوب (السوفت وير الاساسي الذي يستمر في تشغيل الحاسوب، تحت الأشياء مثل معالجات الكلمة والنشرات).صمم اليونيكس كي يستخدم من قبل العديد من الأشخاص في نفس الوقت

(انه مستخدم متعـدد)ويوجـد لديـه..TCP/IPانـه نظـام التشـغيل الأكـثر شـيوعا للخوادم على الانترنت.نظـام تشـغيل مـاكنتوش حاسـبات أبـل، عـلى أنـه النسـخة العاشرة (10) ("ماك أو اس x")، تستند الى يونيكس. أنظر أيضا: لاينيكس، خـادم، تي سي بي /آي بي .Linux, Server, TCP/Ip

644- Uplink.

644- الرابطة العليا: رابطة الاتصال من محطة الارسال الارضية الى القمر الاصطناعي.

645- Upload.

645- التحميل: ارسال ملف من حاسوب أو خادم الى الآخر.

646- URI (Uniform Resource Identifier)

646- محدد مصدر الزي الموحد: اسم وعنوان، المعلومات ـ نص، السمعية، المرئية، وهكـذا – على الانترنت. يحدد يو ار آي URI التطبيـق المسـتخدم للوصـول الى المصـدر، الآلة التي يوجد عليها المصدر، واسم ملف المصدر. يعتبر عنوان صـفحة الويـب أو يو آر ال URL أكثر الانواع استخداما من .URI.

647- URL(Uniform Resource Locator).

647- محـدد مكـان مصـدر الـزي الموحـد: عنـوان الصـفحة عـلى الشـبكة العنكبوتيـة العالمية.WWW

648- URN(Uniform Resource Name).

648- اسم مصدر الزي الموحد: عبارة عن URI الذي يفترض توافره طيلة الوقت. وكي يكون العنوانURN فانه لابد من أن تقوم مؤسسة بالالتزام للاحتفاظ بالمصدر المتاح على ذلك العنوان.

649- Usability.

649- امكانية الاستخدام: مقياس يبين كيف أنه يمكن للشخص بفاعلية وكفاءة وسهولة الابحار على السطح المشترك، وايجاد المعلومات عليه، ويصل الشخص الى هدفه/هدفها.

650- USENET.

650- شبكة الاستخدام: نظام على نطاق عالمي لمجموعات المناقشة مع تمرير الملاحظات عبر مئات الالاف من الآلات. ليس جميع الات اليوس نيت على الانترنت. اليوس نت لا مركزي بالكامل، مع وجود 10,000 مجال للمناقشة يطلق عليها مجموعات الأخبار. أنظر أيضا: مجموعة الأخبار:.Newsgroup

651- UUENCODE.

651- من يونيكس الى ترميز اليونيكس: اسلوب لتحويل الملفات من الثنائي ASCII(النص) وبالتالي يمكن ارساله عبر الانترنت من خلال البريد الالكتروني. أنظر أيضا ,ASCII Binary, Email.

652- Value added services.

652- خدمات القيمة المضافة: في سياق صناعة التعلم الالكتروني تشمل خدمات القيمة المضافة تقييم احتياجات تدريب الصانع ومهارة فجوة التحليل، تصميم المنهج وتطويره. الارشاد والدعم قبل وبعد التدريب، تحليل فاعلية التدريب وأدوات اعداد التقرير والمتابعة، خدمات المستشار وتنفيذ الاعمال الاستشارية، استضافة وادارة الانترنت- أو انظمة التعلم المستندة الى الانترنت، ترابط أنظمة تدريب المؤسسة، والخدمات ألأخرى.

653- Vector graphics.

653- رسومات الكمية الموجهة: صورة مبتكرة مستندة الى الصيغ الرياضية بدلا من مجموعة النقط. تبد وصور الكميات الموجهة أنظف عندما يتم تكبيرها أو انكماشها لان الصيغ الرياضية التي تستند اليها تعيد رسم الصور وفقا للمقياس. أنظر أيضا: رسم راستير..raster graphic.

654- Veronica (very Easy Rodent Oriented Net- wide to Computarized Archieves).

654- مؤشر النت- الواسع الموجه بسهولة جدا الى ارشيفات المعالجة بالحاسوب :تم تطويره لدى جامعة نيفادا. كان فيرونيكا قاعدة بيانات متجددة باستمرار للأسماء لأغلب القوائم على آلاف من السلاحف الامريكية الرئيسية. يمكن البحث عن قاعدة البيانات فيرونيكا من

السلاحف الأمريكية الرئيسية. والآن هي مصنوعة تماما مـن قبـل محركـات بحـث قواعد الويب. أنظر أيضا:.Gopher, Search Engine

655- Videoconferencing.

655- مـؤتمرات عـبر الفيـديو: الاتصـال المسـموع والمـرئي في الوقـت الحقيقـي باسـتخدام الحاسوب، آلة تصوير الفيديو أو آلة تصوير الويب، والشبكة، مثل الانترنت. تشمل أمثلة مؤتمرات الفيديو تقديم المحاضر محاضرة حية من نقطة مركزية الى الأعـداد الكبيرة المختلفة من الطلاب، جمعهم منفصـلون جغرافيـا أو اجـتماع بـين طـالبين متعاونين حول مشروع المجموعة.

656- Videotape(MGM,207).

656- شريط الفيديو: تسجيل فيديو على شريط مغناطيسي للاسـتخدام في تسـجيل الصـور المرئية والمرتبطة مع الصوت. تسجيل الفيديو ـ تسجيل فيديو لكل مـن المكونـات المرئية والممكن سماعها (وبخاصة التي تحتوي تسجيلا للأفلام ألسينمائية أو برنامج تلفزيوني).

657- Virtual.

657- الافتراضي:مماثل أو ادراكي، ولكـن لـيس ماديـا بطبيعتـه. في التعلـيم عـن بعـد، فـان مصطلح " غرفة الدرس الافتراضـية" يشـير الى بيئـة الاون لايـن حيـث يكـون فيهـا الطلاب والمدرسون على اتصال.

658- Virtual classroom (MGM, 150).

658- غرفة الدرس الافتراضية: حالـة مـن التعلـيم المسـتند الى الحاسـوب حيـث بواسـطته يتفاعل المدرس مع الطلاب سواء عن طريق مؤتمرات عبر الفيديو، اذاعة الانترنـت، أو البريد الالكتروني.

659- Virtual Community.

659- المجتمع الافتراضي: انظر المجتمع على الاون لاين:

Online community.

660- |Virtual Course (MGM,161) or seminar.

660- الكورس الافتراضي (أو السيمينار): المتعلمون في معاهد التعليم العالي يرتبطون في امكانية التحرك الافتراضي لكورس واحد (كجزء من برامج الدراسة الكلية) او السيمينار (سلسلة) وتتم بقية أنشطتهم التعليمية وجها لوجه بالطريقة التقليدية.

661- Virtual World.

661- العالم الافتراضي: بيئة مماثلة مستندة الى الحاسوب الغرض منها أن يقوم مستخدموها بالاقامة والتفاعل عبر الافكار المجسدة .avatars

662- Virus.

662- الفيروس: نوع تدميري من برنامج الحاسوب الذي يحاول تعطيل التشغيل الاعتيادي للحاسوب، اعادة كتابة أو مسح المعلومات من أجهزة التخزين، وفي بعض الحالات، يتسبب في تلف مادي للحاسوب.

663- Virus detection program.

663- برنامج اكتشاف الفيروس: برنامج سوفت وير للكشف، لتشخيص وتدمير فيروسات الحاسوب.

664- VoD(video on demand).

664- فيديو تحت الطلب: أنظر سي او دي .CoD

665- Vodcasting.

665- ارسال عبر الفيديو: فود كاستنج (ايضا فيديو ـ بود كاستنج، فيدكاست أو فيديو كاست) يمكن أن ينظر اليه على أنه امتداد للبودكاست.

666- VoIP (voice over IP).

666- صوت عبر آي بي:الصوت المرسل رقميا باستخدام بروتوكل انترنت.IP. يتجنب الرسوم المفروضة من قبل شركات الهاتف.

667- Vortal:

667- مدخل رأسي: مدخل رأسي، المدخل الذي يستهدف الجمهور المناسب.

668- VPN(Virtual Private Network).

668- شبكة خاصة افتراضية: شبكة خاصة يوجد بداخلها شبكة عامة. تقدم الأمن للشبكات الخاصة مع اقتصاديات المقياس وقدرات ادارية داخلية للشبكات العامة.

(W)

669- W3C.

669- دبليـو 3 سي (اتحـاد الشـبكة العنكبوتيـة الدوليـة): وهـي منظمـة تقـوم بتطـوير مواصفات متفاعلة، سوفت وأدوات من اجل .www. أنظر ايضا:.w3C Website

670- WAIS(World Area Information Servers).

670- خـوادم معلومـات منطقـة واسـعة: تـم تطويرهـا في اوائـل التسـعينات مـن القـرن العشرين. كانت ويز.WAIS اول نظام على نطاق واسع فعـلا يسـمح بالاشـارة الى الكميات الضخمة من المعلومات على الويب ومن اجل أن يجعـل تلـك المـؤشرات ممكن البحث عنها عـبر الشـبكات مثـل الانترنـت. كانـتWAIS أيضـا الرائـدة في استخدامها نتائج مصنفة (لها درجات) حيث يسـعى السـوفت ويـر تحديـد متـى ملاءمة كل نتيجة بالنسبة اليها.

671- WAN (Wide area network.

671- شبكة المنطقة الواسعة: شبكة الحاسوب التي توسع منطقة كبيرة نسبيا. عادة تتكون من شبكتي منطقة محلية أو اكثر. يعتبر الانترنت شبكة منطقة واسعة.WAN.

672- WAN or Wide Area Network (M/C,452).

672- وان WAN أو شبكة منطقة واسعة: تعمل وان WA على ربط. .LAN

673- WAP(Wireless Application Protocol).

673- بروتوكول استخدام اللاسلكي:المواصفات التي تسمح بقراءة محتوى الانترنت بواسطة الأجهزة اللاسلكية.

674- WBT (Web Based Training).

674- التدريب المستند الى الويب: ارسال المحتوى التعليمي عبر باحث الويب عبر الانترنت العام، انترانت خاص أو اكسترانت. يقدم التدريب المستند الى الويب غالبا روابط مع مصادر التعلم الأخرى مثل المراجع، البريد الالكتروني، لوحات النشرات ومجموعة النقاش. يشمل .WBT ايضا المسهل الذي يستطيع تقديم خطوطا ارشادية للكورس، ادارة مجالس النقاش، تقديم محاضرات.، وهكذا. وعند استخدامه مع المسهل، فانWBT يقدم بعض المزايا اذا كان المدرب موجه التدريب في حين أنه يحتفظ أيضا بمزايا التدريب المستند الى الحاسوب.

675- Web.

675- الويب: اختصار " للشبكة العنكبوتية الدولية". أنظر أيضا:

676- Web.

676- ويب 02: استخدام تكنولوجيا الانترنت وتصميم الويب من أجل تعزيز مشاركة المعلومات والأكثر ملاحظة، التعاون بين المستخدمين. أدت هذه المفاهيم الى تطوير وتقييم المجتمعات المستندة الى الويب وخدمات مستضيفة، مثل مواقع الشبكات الاجتماعية.

677- Web- conferencing (MGM,493).

677- مؤتمر عبر الويب: يستخدم مؤتمر عبر الويب من أجل اقامة اجتماعات حية او محاضرات عبر الانترنت. ففي مؤتمر الويب، يجلس كل مشارك عند حاسوبه/ حاسوبها الخاص، وهو مرتبط بمشاركين آخرين عبر الإنترنت. ويمكن أن يكون ذلك استخدام التنزيل على كل حاسوب من حواسيب الحضور أو الاستخدام المستند للويب، حيث يصل الحضور الى الاجتماع عن طريق النقر على رابطة موزعة بواسطة البريد الالكتروني (دعوة للاجتماع) للدخول الى المؤتمر.

678- Web- based inquiry in science environments(WISE,274).

678- الاستفسار المستند الى الويب في بيئات العلم:في الاستفسار المستند الى الويب في بيئات العلم.(WISE) يقوم الطلاب بتجميع الدليل العلمي من مصادر موثوقة (مثال: العلماء والهيئات الحكومية) من أجل مواجهة النظريات المثيرة للجدل أو النظريات الساذجة، وبناء استفساراتهم، وضمان النتائج. (لين، كلارك وسلوتا، 2003). وباستخدام المنصات المجسدة، يتعلم الطلاب العلم بأساليب مفيدة شخصيا، وتبادل المساعدة مع الزملاء، والتي توسع باستمرار اهتمامهم في العلم المعاصر.

679- Web- based learning.

679- التعلم المستند الى الويب: أنظر التدريب المستند الى الويب.

680- Web Based Training.(WBT).

680- التدريب المستند الى الويب: التدريب الذي يتم تقديمه الشبكة (شبكة المنطقة المحلية، شبكة المنطقة العالمية أو الانترنت)، يمكن أن يكون موجها

من قبل المدرب أو المستند الى الحاسوب. وهم مماثل جدا للتعلم الالكتروني، ولكنه عادة يتضمن ان التعلم عبارة عن مستوى احترافي أو مؤسسي.

681- Webcast.

681- اذاعة الويب: (الويب + الاذاعة) (الاسم): اذاعة اشارات الفيديو التي تم تحويلها رقميا وبث على الشبكة العنكبوتية العالمية، والتي يمكن أن تصبح متاحة للتنزيل. (الفعل) هو ترقيم وبث الاذاعة على الشبكة العنكبوتية العالمية.

682- Web cast.(MGM,142).

682- ارسال الويب: تكتب كلمة واحدة"webcast" (فعل) (1) يستخدم الانترنت لاذاعة حية أو ارسالات مسموعة و/ أو مرئية مؤجلة، مثل التلفزيون التقليدي واذاعات الراديو. على سبيل المثال، قد تقدم الجامعة كورسات على الاون لاين من خلالها يقوم المدرب بالارسال عبر الويب محاضرة مسجلة مسبقا أو محاضرة حية، أو يمكن لمؤسسة أن تقيم مؤتمرا صحفيا عبر الويب بدلا عن أو الاضافة الى نداء المؤتمر. يجب أن يكون لدى المستخدمين من الناحية المثالية استخداما لوسائل الاعلام المتعددة المناسبة، من أجل رؤية ارسال الويب.(2) استخدام تكنولوجيا الدفع لارسال معلومات مستندة الى الويب الى مستخدم الانترنت. (الاسم) ارسال البيانات الناتجة عن واحدة من الأساليب المذكورة سابقا. يعتبر النيت كاست اسما أخر للويب كاست.

683- Web conference.

683- مؤتمر الويب: (الاسم): اجتماع المشاركين من اماكن جغرافية متباينـة التـي تعقـد في بيئة افتراضية على الشـبكة العنكبوتيـة العالميـة، حيـث يـتم الاتصـال عـبر الـنص، الوسيلة السمعية، المرئية أو مجموعة من هذه الوسائل. (الفعل) يشارك في مـؤتمر الويب.

684- Web CT (MGM,209).

684- أدوات كورس الويب: أدوات الكورس أو نظام تعلم اللوح الأسـود، مملـوك الآن مـن قبل بلاك بورد Blackboard، وهو نظام بيئة تعلم افتراضي المالك للأون لاين وقد تـم بيعـه الى الكليـات والمؤسسـات الأخـرى وهـو مسـتخدم في كثـير مـن مواقـع الجامعـات للـتعلم الالكـتروني. وبالنسـبة الى كورسـاتهم الويـب سي تي، يسـتطيع المدربون اضافة مثل تلـك الأدوات كـألواح نقـاش، أنظمـة البريـد والمحادثـة عـلى الهواء، مع المحتوى الذي يشتمل على وثائق وصفحات الويب. والنسخ الأخيرة من هذا السوفت وير يطلق عليها الآن كورسات الويب.

685- WebDAV

685 - التأليف وتعديل النسخ الموزعة استنادا الى الويب: مجموعة من التوسعات الى بروتوكول HTTP لذي يسمح لعدة مستخدمين ليس فقط القراءة ولكن أيضا من اجـل اضـافة، مسح، تغيير الوثائق الموجودة على خادم الويب , من أجل استخدام WebDAV **فانت بحاجـة** الى سـوفت ويـر عميـل WebDAV كي تـرتبط مـع خـادمHTTP الـذي تـم تركيـب امتـدادات WebDAV عليـه. مـن الناحيـة الافتراضـية فـان لـدى جميـع

خــوادم HTTP امتــدادات WebDAV. أنظــر ايضــا العميــل، اتــش تي تي بي، خادم..Client, HTTP,Server

686- Webinar (Web+ seminar).

686- الويب + سيمنار: حالـة تعلـم اون لايـن متزامنـة حيـث يتصـل المحـاضر والأعضـاء الحضور عبر محادثة النص أو السمع حول المفاهيم التي تكون غالبا موضحة عـبر شرائح أون لاين و / أو اللوح الأبيض الالكتروني. يتم تخزين الويب + سيمنارات في الارشيف وكذلك للتزامن، عند الدخول حسب الطلب.

687- Webmaster(from WBT,125):

687- سيد الويب: يطلق عليه ايضا مهندس الويب (الأنثى: سيدة الويب)، مطـور الويـب، مؤلف الموقع، أو مدير موقع الويب، هو الشخص المسـؤول عـن تصـميم، تطـوير، تسويق أو صيانة موقع الويب يستطيع سادة الويب عـلى مواقـع ويـب المجتمـع تغيير والتأمل في أي تعليق يقدمه المستخدمون. سادة الويب هم ممارسو اتصالات الويب. ومن الناحية المثالية فانهم مختصـون مـع خبـير HTML الـذين يتـدبرون جميع جوانب عمليات الويب.وعلى المواقـع الأكـبر، يعمـل سـيد الموقـع كمنسـق ومراقـب لأنشـطة الاشـخاص الآخـرين الـذين يعملـون عـلى الموقـع وهـم عـادة موظفون لدى مالك الويب.، وعليه فـان باسـتطاعة سـيد الويـب أن يوضـع قائمـة الوظيفة. اذا تم استئجار سيد الويب من قبل موقع ويب أكبر، أو تمت ترقيتـه الى وظيفـة، فانـه باسـتطاعتهم القيـام بأشـياء مـن تصـميم الموقـع لادارة المشروع أو الاشراف على الموظفين.

688- Webpage.

688- صفحة الويب: وثيقة على الشبكة العنكبوتية العالمية التي يتم اليها مع المكتشف مثل انترنت اكسبلورير أونت سكيب نيفاجيتور.

Internet Explorer, Netscape Navigator.

689- Website.

689- موقع الويب: مجموعة من الملفات مخزنة على الشبكة العنكبوتية العالمية.www مع المكتشف مثل انترنت اكسبلولير، أو نت سكيب نيفاجيتور. يمكن أن يتكون موقع الويب من صفحة ويب أو اكثر.

690- Whiteboard.

690- اللوح الأبيض:المعادل الالكتروني للوح الأسود والطبشورة على شاشة الحاسوب الذي يسمح للمستخدمين المتعددين وعن بعد اضافة نص، ابتكار الرسوم او المخططات في مجال العمل المشترك الممكن مشاهدته من قبل جميع المشتركين. تعتبر الألواح البيضاء مظهرا عاما لانظمة سوفت وير ادارة كورس التعلم عن بعد، لانه يمكن استخدامه من اجل التدريب على الأون لاين بنفس الطريقة التي يستخدم بها اللوح الأسود في غرفة الدرس التقليدية.

691- Wiki.

691- ويكي: مجموعة صفحات الويب مصممة لتمكين اي واحد الذي يدخل اليها من المساهمة أو تعديل المحتوى، باستخدام لغة رفع التكلفة المبسطة. تستخدم الويكيسWikis غالبا من اجل ايجاد مواقع ويب تعاونية لتقوية مواقع الويب للمجتمع.

692- Wkkipedia.

692- ويكيبيديا:مشروع موسوعة مجاني، متعدد اللغات ذو محتوى مفتوح يعمل بواسطة مؤسسة ويكي ميديا غير الربحية. أنظر:

www. Wikipedia.org.

693- Wi- Fi(Wireless Fidelity).

693- دقة اللاسلكي:1) تم تطوير المصطلح من قبل تحالف.Wi- Fi مشيرا الى المنتجات التي يمكن أن ترتبط ببعضها بعضا بدون اسلاك سواء العملاء اللاسلكيين أو محطات القا عدة. المنتجات التي تحمل ملصق "Wi- fi" يجب أن تكون دائما متداخلة التشغيل، وان بعضا من المنتجات التي لا تحمل شعارا ستكون متداخلة التشغيل كذلك.2) اي شبكة مرتبطة مع مهندسي المعهد الكهربائي والالكترونيات IEEE 802.11 القياسية، بما في ذلك.802.11a, 802.11b, 802.11g وهكذا.

694- WML(Wireless Markup Language).

694 – لغة رفع تكلفة اللاسلكي: لغة مستندة الى لغة رفع التكلفة القابلة للتوسعXML التي تسمح بعرض نسخة مخفضة من نص صفحات الويب على الهواتف الخليوية والمساعدات الرقمية الشخصية.

695- Wizard.

695- الساحر(العراف): استخدام الحد الأدنى الذي يحث المستخدم من خلال خطوات الفعل المستند الى الحاسوب الخاص. يقدم المستخدم المعلومات الضرورية عندما يتقدم أو تتقدم من خلال شاشات الساحر (العراف)، في حين أن الساحر يكمل الخطوات الفعلية وراء المناظر.

696- Word processor (from AS,150).

696- معالج الكلمة (من خلال آي اس، 105): البرنامج أو الحاسوب الذي يمكنك مـن أداء وظائف معالجة الكلمة.

697- Workstation.

697- محطة العمل: 1) جهاز، غالبا حاسوب صـغير، يعمـل كحـد مشـترك بـين المسـتخدم وخادم الملف أو الحاسوب المضيف.

698- Worm.

698- الدودة: فيروس الحاسوب الذي يضاعف نفسه مرات كثيرة من أجل استهلاك مصادر النظام، وأخيرا اغلاق الحاسوب أو الخادم. هذا النوع من الفيروس غالبا موجه لدى خوادم البريد مثل تبـادل المـايكرو سـوفت، وهـو عـادة غـير مطلـق عنـدما يقـوم المستخدم الغير قابل للتأثر بفتح مرفق البريد الإلكتروني

699- WORM (Write once, read many).

699- (اكتـب مـرة، اقـرأ كثـيرا): نـوع مـن قـرص تخـزين البيانـات الـذي يسـمح بحفـظ المعلومات مرة واحدة فقط، ووضع البيانـات الدائمـة في الأرشـيف. يجـب أن تـتم قراءة أقراص WORM بنفس النوع من الأسلوب الـذي كتبهـا، وهكـذا يـتم منـع القبول الواسع الانتشار لهذه التكنولوجيا.

700- WWW(World Wide Web).

700- الشبكة العنكبوتية العالمية: أداة انترنت مرتكزة الى نص عالي بيـاني التـي تمكـن مـن الوصول الى صفحات الويب التي تم ابتكارها من قبـل مـنظمات الأفـراد، الأعـمال والمنظمات الأخرى.

701- WYSIWYG(what you see is what you get).

701- مـاتراه هـو ماتحصـل عليـه: تلفـظ " ويـزي ويـق" يسـمح برنـامج WYSIWYG للمصممين رؤية النص والرسوم البيانية تماما كما ستظهر عندما تطبع أو تنشر على الأون لاين، بدلا من رمز البرمجة.

(X)

702- XHTML (eXtensible Hyper Text Markup Language).

702- لغة رفع تكلفة النص العالي القابل للتمدد: بشكل اساسي تم التعبير عنه على أنه XML صالح. الغرض من .XHTML كي يستخدم في نفس الأماكن التي تستخدم فيها.HTML(خلق صفحات الويب) ولكنه أكثر تحديدا، الذي يجعله أسهل كثيرا لايجاد سوفت وير الذي يمكن قرائته، تحريره ـ تفقده من حيث الأخطاء...الخ. من المتوقع أخيرا أن يحل .XHTML محل .HTML. أنظر أيضا:.HTML, HML

703- XMLRPC (XML Remote Procedure Call).

703- اجراء الاتصال عن بعد اكس ام ال: بروتوكول من أجل اتصال خادم العميل الذي يرسل ويستقبل معلومات "على الجزء العلوي" لـ .HTTP. البيانات التي ترسل ويتم استقبالها تكون في صيغة خاصةXML مصممة خصيصا للاستخدام مع .XMLRPC. أنظر أيضا:. Client, HTTP, Server, SOAP, HML .

704- XML (Extensible markup Language).

704 - لغة رفع التكلفة القابلة للتمدد: لغة ترميز صفحات الويب الجيل التالي التي تسمح لمصممي الموقع برمجة أوامر رفع التكلفة الخاصة بهم، التي يمكن استخدامها بعد ذلك كما لو أنها أوامر HTML المعيارية.

705- XPFE(Cross Platform Front End).

705- عبر الطرف الأول للمنبر: مجموعة من التكنولوجيات مستخدمة لايجاد التطبيقات التي ستعمل والتي تبدو انها نفسها عل أنظمة تشغيل الحاسوب المختلفة. التطبيق المستخدم على نطاق واسع لـ XPEE هو متصفح ويب موزيلا.Mozilla واشتقاقاته، مثل متصفح ويب نت سكيب.Netscape في النسخة السابعة (7) وما يأتي بعدها. التكنولوجيات الأولية المستخدمة في ابتداع تطبيقاتXPEE هي جافا سكريبت، كاسكيدنج ستايل شيتس و اكس ي وال. Javascript,Cascading Style .Sheets, XUL

706- XUL(eXtensible User- interface Language).

706- لغة رفع تكلفة الحد المشترك للمستخدم القابل للتمدد:لغة رفع التكلفة مماثلة لـ HTML والتي تستند الى .XML. تستخدم لغة الحد المشترك القابل للتمدد .UudXL لتحديد كيف يبدو حد المستخدم المشترك لقطعة معينة من السوفت وير. يستخدم أكس يو الXUL لتحديد أي الأزرار، الحواجز المتدرجة، مربعات النص، و ستظهر مواد الحد المشترك للمستخدم الأخرى، ولكنها لا تستخدم لتحديد كيف تبدو تلك المواد (مثال ما لونها). والمثال الأكثر استخداما لـ اكس ي وال .XUL هو من المحتمل في متصفح ويب فير بوكسFirefox، حيث أن الحد الكلي المشترك للمستخدم محدد باستخدام لغة .XUL. أنظر أيضا:

HTML,XML,XPEE..

<u>707- XSL(eXtensible Stylesheet language or extensible style language).</u>

707- لغة صفيحة الاسلوب القابلة للتمدد أو لغة الاسلوب القابلة للتمـدد.: لغـة تصـميم صفحة الويب التي توجد صفائح الأسلوب من اجـل صـفحات XML اكـس ام ال، التي تفصل الأسلوب عن المحتوى بحيث يسـتطيع المطـورون تحديـد كيـف وأيـن سيتم عرض المعلومات على الصفحة.

(Y)

708- You Tube (M/C,499).

708- اليوتيوب: هو موقع مشترك لفيـديو الويـب الشـائع جـدا، الـذي يسـمح لأي فـرد تخزين اشرطة الفيديو القصيرة للمشاهدة الخاصـة أو العامـة.تاسسـت في سـنة 2002 من قبل تشاد هيرلي، ستيف تشين وجواد كريم، وتمـت حيازتهـا مـن قبـل جوجيـل.Google في سـنة 2006 مقابـل65 .1بليـون دولار. اليوتيـوب ظـاهرة انترنت مدهشة أخرى مع نمو جوي (شهابي) مثل أمـازون كـومAmazon.com، ياهو.Yahoo, Google, MySpace. وخلال سـنتين، فـان اكـثر مـن 25 (خمـس وعشرين) الكدريليون بايتس (بيتا بايتس) لأشرطـة الفيـديو التـي يـتم تسـييرها من الموقع كل شهر. يزود اليوتيوب مكانا لمشاركة أشرطة الفيديو بـين الأصـدقاء والعائلة وكذلك خزانة العرض لرسامي صور الفيديو الجـدد والـذين لهـم خـبرة. يعتبر تقديم أشرطة الفيديو مسليا، وقد أصبح اليوتيـوب محطـة لرسـامي صـور الفيديو الطموحين، وكذلك الهواة الذين يقدمون عن طريق الهوايـة بيانـا لنـوع ما. وبالاضافة الى ذلك فان اليوتيوب ظهر كمكـان رئـيسي مـن أجـل المقتطفـات من الخطب السياسية. وفي سنة 2008 فان الحملة الانتخابيـة الرئاسـية، أشرطـة فيديو باراك أوباما وجون ماكين قد عرضت أكثر من بليوني (2) مرة وفقا لمؤسسـة الاعلام تيوب موجول.TubeMogul. يتم بـث أشرطـة الفيـديو الى المسـتخدمين عـلى موقـع يوتيـوب (www.youtube.com) أو عـبر الوصـلات ومواقـع

الويب الأخرى. يقدم يوتيوب رمزا خاصا لتشغيل كل فيديو موجود على صفحة الويب لموقع الطرف الثالث. بدأ اليوتيوب في سنة 2005، حيث يدعم صيغ فيديوAVI,MOV, MPEG من معظم الات التصوير الرقمية، كام كورديرز والهواتف الخليوية وتوصي دي آي فيكس أو اكس آي في اكس (ام ب ياي جي - 4) عند الحل (240X 320) من أجل افضل النتائج. يحول يوتيوب جميع أشرطة التي يتم تحميلها الى فيديو فلاش، ويجب أن يكون لدى المستخدمين مشغل الفلاش في حواسيبهم لتشغيلها.

(Z)

709- Zip file:

709- ملف متحرك: 1)الملف الذي تم ضغطه، غالبا مـع صـيغة متحركـة.ZIP بلالتـي تـم ايجادها من قبل بي ك دبليو أ ار اي.2.PKWARE) الملف على قرص متحرك Zip disk، وليس بالضرورة أن يكون منضغطا. 3) ملف مضغوط مع توسع اي اكس اي EXE والتي عبارة عن استخلاص ذاتي (يمكن عدم تحريكه بواسطة فتحه ببساطة).

710- Zip drive.

710- ناقل القوة: جهاز تخزين بيانات خارجي يقرأ الأقراص المتحركة.

711- Zip disk.

711- القرص المتحرك: قرص تخزين متحرك يمكن أن يحتفظ بـ (100) أو (200)ميجابايـت من المعلومات، المصنعة بواسطة مؤسسة ايوميجـا.Iomega ، مسـتخدمة في ناقـل القوة والأقراص المتحركة حيث ارشفة أو نسخ كميات كبيرة من البيانات.

الاسم: عليان محمود عليان محمود

تاريخ الميلاد: 18 /1944/10

المؤهلات العلمية:

1. ماجستير علوم سياسية - جامعة الكويت - 1977 (الأقلية الكردية في العراق وتنظيماتها السياسية ما بين 1920-1970)

2. بكالوريوس علوم سياسية – جامعة بغداد 1968.

1- إعداد كتب حول:

أ- الآثار الفلسطينية والعربية، صادر عن دار دجلة للنشر - الأردن - عمّان، شهر أيلول (سبتمبر) 2018.

ب- الأقلية الكردية في العراق وتنظيماتها السياسية بين العام 1920-1970 صادر عن دار دجلة للنشر - الأردن - عمّان، شهر أيلول (سبتمبر) 2018.

2- المشاركة بشكل رئيسي في برنامج لعبة الأمم «قناة الميادين»، إذ تمت مناقشة قضايا المياه في الوطن العربي ، «المياه العربية من النيل إلى الفرات: التحديات والمخاطر» صادر عن مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2014.

3- إعداد كتاب حول «التوافق والصراع في العلاقات الدولية: العلاقات الروسية التركية مثالا»، صادر عن مركز الديموقراطي العربي، القاهرة، 2017/5/23.

4- إعداد كتاب تحت عنوان «الغاز الطبيعي العربي: من مضيق جبل طارق إلى باب المندب التحديات والمخاطر الاستعمارية» صادر من قبل المركز الديموقراطي العربي، القاهرة، في 3/25/ 2017.

5- إعداد كتاب تحت عنوان (العلاقات الأمريكية الإيرانية في النصف الثاني من القرن العشرين) صادر من قبل المركز العربي الديموقراطي، القاهرة، في 3/4/ 2017.





دار دجلة ناشرون وموزعون
عمّان - شارع الملك حسين - مجمع الفحيص التجاري
تلفاكس: 96264647550+ خلوي: 962795265767+
ص ب: 712773 عمان 11171 الأردن
E-mail: dardjlah@yahoo.com
www.dardjlah.com
جملون www.jamalon.com
www.nwf.com



9789957719494